

Θέμα διδακτορικής διατριβής:

*“Οι αξίες, οι αντιλήψεις και οι στάσεις των εκπαιδευτικών ως προς την ανάπτυξη δημοκρατικών δεξιοτήτων-συμπεριφορών – στα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Μια εμπειρική έρευνα σε νηπιαγωγεία της Αττικής”*.

Επιβλέπων καθηγητής: Στάθης Μπάλιας

### **Περίληψη**

Σε αυτή την εργασία επιχειρείται η διερεύνηση των αντιλήψεων και των στάσεων των εκπαιδευτικών της προσχολικής βαθμίδας σχετικά με την έννοια της δημοκρατίας, που το σύγχρονο σχολείο, θεωρημένο σύμφωνα με την άποψη του Will Kymlicka, σαν *φυτώριο πολιτειακών αρετών*, καλείται να προωθήσει στα σημερινά μικρά παιδιά, τους αυριανούς πολίτες. Το πρώτο μέρος της εργασίας αποτελεί η απαραίτητη θεωρητική επισκόπηση στο θέμα της δημοκρατίας που αναφέρεται βασικά στα δυο κυρίαρχα ρεύματα που την αντιπροσωπεύουν, την άμεση ή συμμετοχική δημοκρατία και τη φιλελεύθερη ή αντιπροσωπευτική δημοκρατία. Σε αυτό το θεωρητικό μέρος θα αναφερθούν επίσης και οι σύγχρονες θεωρήσεις και τάσεις που συνδέουν τη δημοκρατία με το σχολείο, όπως η δημοκρατική θεωρία της εκπαίδευσης της Amy Gutmann, στόχος της οποίας είναι ο εξοπλισμός των μαθητών με τις δεξιότητες που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση της ενεργητικής ιδιότητας του πολίτη. Θα ακολουθήσει, στο δεύτερο μέρος, το εμπειρικό τμήμα της εργασίας. Η μέθοδος έρευνας που θα στηρίξει το τμήμα αυτό θα είναι η εστιασμένη συνέντευξη σε εκπαιδευτικούς νηπιαγωγείων της Αττικής, ενώ το θεωρητικό ερμηνευτικό πλαίσιο, θα αποτελέσει η θεωρία της δομοποίησης του Giddens.

**Λέξεις – κλειδιά:** δημοκρατία – εκπαίδευση - στάσεις εκπαιδευτικών.