

Δακοπούλου Αθανασία, 2004, «Πολιτικές Επιμόρφωσης των Ελλήνων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Η περίπτωση των Διδασκαλείων Δημοτικής Εκπαίδευσης (1995-2003)», Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.

Στη διατριβή αυτή εξετάζονται οι επιμορφωτικές πολιτικές για Έλληνες εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ο ερευνητικός φακός εστιάζει σε μια περίπτωση επιμορφωτικής πολιτικής και ειδικότερα στην περίοδο από το θεσμικό μετασχηματισμό των Διδασκαλείων Δημοτικής Εκπαίδευσης (έτος 1995) έως και το έτος 2003. Αντικείμενο της έρευνας αποτελεί η ανίχνευση, η περιγραφή και η ανάλυση της διαδικασίας της συγκρότησης και της υλοποίησης της επιμορφωτικής αυτής πολιτικής, καθώς και των βασικών παραγόντων που επέδρασαν σε αυτήν.

Ερευνητικά δεδομένα προκύπτουν από εστιασμένες συνεντεύξεις που διενεργήθηκαν με τους εμπλεκόμενους μακρο-φορείς δράσης, αλλά και από την ανάλυση περιεχομένου πρωτογενών γραπτών πηγών πολιτικού χαρακτήρα. Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται σε δύο μέρη, έτσι ώστε καθίσταται ευδιάκριτη η χρονική οριοθέτηση των δύο φάσεων οι οποίες εξετάζονται, αυτή της συγκρότησης και αυτή της υλοποίησης της διερευνώμενης εκπαιδευτικής πολιτικής.

Σχετικά με τη συγκρότηση της διερευνώμενης επιμορφωτικής πολιτικής, η διατριβή κατατείνει στην ύπαρξη ενός πολύπλοκου σχηματισμού δικτύων φορέων δράσης στο πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής. Παράλληλα, στο πλαίσιο της διερεύνησης της υλοποίησης της επιμορφωτικής αυτής πολιτικής, τμήμα της διατριβής αφιερώνεται στην εξέταση πτυχών της οργάνωσης, διοίκησης και μεθοδολογίας επιμόρφωσης των Διδασκαλείων Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ερευνητικά δεδομένα προερχόμενα από την αποτίμηση των οδηγών σπουδών, καθώς και από την αξιοποίηση σχετικών κειμένων διοικητικού χαρακτήρα συνθέτουν το οργανωτικό, διοικητικό και μεθοδολογικό μωσαϊκό της λειτουργίας του φορέα-προϊόντος της διερευνώμενης επιμορφωτικής πολιτικής.