

Διδακτορική Διατριβή: «Οι προκλήσεις της Διευρυμένης Πρόσβασης στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο στο Πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης: Η περίπτωση των Π.Τ.Δ.Ε.»

(Βασιλόπουλος Ανδρέας - Πάτρα 2004)

Σύνοψη

Η παρούσα διατριβή μελετά το ζήτημα της Διευρυμένης Πρόσβασης στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο της συμμετοχής της χώρας μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ). Η πρόσβαση στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο διευρύνθηκε, την τελευταία δεκαετία, υπό την έννοια της επέκτασης των σημείων εισόδου από όπου μπορεί πλέον ένα ευρύτατο φάσμα πληθυσμού -που δεν περιορίζεται πια μόνο στους χρήστες - φοιτητές, επιμορφούμενοι κλπ- των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται στο πανεπιστήμιο αλλά εκτείνεται και σε εκείνους που αποκτούν, περιστασιακή, κυρίως, εργασιακή σχέση με αυτό (διδάσκοντες, ερευνητές κλπ)- να προσεγγίσει την πανεπιστημιακή διδασκαλία και έρευνα εντός ενός θεσμικού πλαισίου που έχει διαμορφώσει το ελληνικό κράτος και της χρηματοδότησης που παρέχουν οργανισμοί, φορείς ή φυσικά πρόσωπα, που εντοπίζονται στο υπερεθνικό, εθνικό και υποεθνικό επίπεδο. Σε αυτό το πλαίσιο, η συγκεκριμένη έρευνα εξετάζει, αφενός, τις εξελίξεις που οδήγησαν σε αυτό το φαινόμενο και, αφετέρου, τις προκλήσεις που τίθενται, ειδικά για τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) στην Ελλάδα. Χρησιμοποιεί ποιοτικές μεθόδους συλλογής δεδομένων: α) ανάλυση τεκμηρίων, και β) ημι-κατευθυνόμενες, ανοικτές συνεντεύξεις. Τα αποτελέσματα της έρευνας υποδηλώνουν, κατ' αρχήν, ότι το φαινόμενο της διεύρυνσης της πρόσβασης στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο και, συγκεκριμένα, στα ΠΤΔΕ αναπτύχθηκε στο πλαίσιο άσκησης της εκπαιδευτικής πολιτικής της ΕΕ εξυπηρετώντας παράλληλα εθνικούς στόχους και, επιμέρους, επιδιώξεις φορέων και δρώντων στο υπο-εθνικό επίπεδο. Δεύτερον, από τα αποτελέσματα της έρευνας φαίνεται ότι η διεύρυνση της πρόσβασης στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο έθεσε σημαντικές, πρωτόφαντες, προκλήσεις στα ΠΤΔΕ οι οποίες αφορούν, μεταξύ άλλων, τη λειτουργία, το σύγχρονο ρόλο και προσανατολισμό τους αλλά και τις μελλοντικές τους προοπτικές εντός του πλαισίου διαμόρφωσης του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας κλπ.