

Θεμιστοκλέους 42, Αθήνα Τηλ.& φαξ. 210 3801 777  
E-mail: dionicos@otenet.gr



ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
ΔΙΟΝΙΚΟΣ

Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής  
**Κοινωνικές Διαστάσεις των Πολιτικών  
στην Ανώτατη Εκπαίδευση:**  
**Συγκριτική και Διεθνής Προσέγγιση**  
Ελένη Πρόκου (επιμέλεια)

## Δελτίο Τύπου

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### ΠΡΟΛΟΓΟΣ

*Robert Cowen*

#### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

*Ελένη Πρόκου*

#### ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ  
«ΙΣΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ»  
ΚΑΙ ΤΗΝ «ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ» ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ  
ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:  
ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΠΟΣΑΦΗΝΙΣΕΙΣ,  
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Οι στόχοι της «ισότητας εκπαιδευτικών ευκαιριών» και της «αποδοτικότητας» στα μοντέλα ανώτατης εκπαίδευσης της Ευρώπης

*Ελένη Πρόκου*

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Ευρωπαϊκή πολιτική για την ανώτατη εκπαίδευση: Προς έναν διεθνώς ανταγωνιστικό «Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης»

*Γεώργιος Πασιάς*

Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής

ΕΛΕΝΗ ΠΡΟΚΟΥ  
(επιμέλεια)

**Κοινωνικές  
Διαστάσεις  
των Πολιτικών  
στην Ανώτατη  
Εκπαίδευση:**  
Συγκριτική  
και Διεθνής  
Προσέγγιση

ISBN: 978-960-6619-63-2

Σελ. 192

ΤΙΜΗ: 20 €



ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
ΔΙΟΝΙΚΟΣ

Το παρόν βιβλίο εξετάζει τις πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση σε επίπεδο ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής και σε επίπεδο επιμέρους περιοχών της Ευρώπης, τις τελευταίες τρεις δεκαετίες. Διερευνά τη μετατόπιση του ενδιαφέροντος από την «ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών» στην «αποδοτικότητα» και τη «διασφάλιση της ποιότητας» της ανώτατης εκπαίδευσης, η οποία συνοδεύεται από την εξατομίκευση της ευθύνης για εκπαίδευση, τον περιορισμό των δαπανών, τη λογοδοσία, τη λειτουργία του κράτους-αξιολογητή, τις προσπάθειες για τη διαμόρφωση του «επιχειρηματικού» πανεπιστημίου που εξαιρεί τη διαχείριση. Οι τάσεις ιδιωτικοποίησης αποτελούν επακόλουθο του φθίνοντος ενδιαφέροντος για το ζήτημα της ισότητας, καθώς τα κράτη πρόνοιας υποχωρούν και γίνονται ολοένα και πιο απρόθυμα να χρηματοδοτήσουν δημόσια ιδρύματα όπως είναι αυτά της ανώτατης εκπαίδευσης.

Το βιβλίο φιλοδοξεί να συμβάλλει στην κατανόηση της εξέλιξης των πολιτικών για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ευρώπη και να θέσει το πλαίσιο προβληματισμού για περαιτέρω έρευνα γύρω από την κατεύθυνση των πολιτικών στο συγκεκριμένο πεδίο. Απευθύνεται σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και γενικότερα σε όσους ασχολούνται με την εκπαίδευση.

## **ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ**

ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ «ΙΣΟΤΗΤΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ» ΚΑΙ ΤΗΣ  
«ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ» ΣΤΑ ΜΟΝΤΕΛΑ  
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3**

Οι στόχοι της «ισότητας εκπαιδευτικών ευκαιριών» και της «αποδοτικότητας» στα μοντέλα ανώτατης εκπαίδευσης της περιοχής του Ατλαντικού (Βρετανία)

***Mary Henkel***

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4**

Οι στόχοι της «ισότητας εκπαιδευτικών ευκαιριών» και της «αποδοτικότητας» στα μοντέλα ανώτατης εκπαίδευσης της περιοχής της Ηπειρωτικής Ευρώπης (Ολλανδία)

***Chris Lorenz***

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5**

Οι στόχοι της «ισότητας εκπαιδευτικών ευκαιριών» και της «αποδοτικότητας» στα μοντέλα ανώτατης εκπαίδευσης της περιοχής της Σκανδιναβίας (Δανία)

***Thyge Winther-Jensen***

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6**

Οι στόχοι της «ισότητας εκπαιδευτικών ευκαιριών» και της «αποδοτικότητας» στα μοντέλα ανώτατης εκπαίδευσης της περιοχής της Νότιας Ευρώπης (Ελλάδα)

***Ελένη Πρόκου***