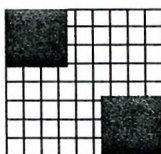


Sous la direction de
Marie-Françoise FAVE-BONNET

L'ÉVALUATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN QUESTIONS

SAVOIR



ET FORMATION

Série Enseignement supérieur

L'Harmattan

L'ÉVALUATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN QUESTIONS

Évaluation, assurance-qualité, accréditation, habilitation, palmarès... Le vocabulaire et le débat sont relativement nouveaux dans l'enseignement supérieur. Des procédures d'évaluations y existent pourtant depuis longtemps : évaluation de la recherche (laboratoires, chercheurs, appels d'offre), évaluation des établissements (CNE, puis AERES), évaluation lors des recrutements et des promotions, etc.

Ce qui change, c'est la place de plus en plus importante de l'évaluation dans l'ensemble des activités des établissements, des enseignants et des chercheurs, et plus largement, dans les politiques de l'enseignement supérieur, en France, en Europe et dans le monde. L'évaluation est ainsi au cœur des politiques européennes, des politiques publiques en France, de la gouvernance des établissements, de la recherche et de l'enseignement. Analyser cette complexité permet de dégager les changements de politiques et de missions en cours dans l'enseignement supérieur.

Ce livre est issu de la journée d'études organisée par le RESUP (Réseau d'Études sur l'Enseignement Supérieur) le 30 janvier 2009 à l'Université Paris Ouest Nanterre.

Les auteurs : Ivan CHUPIN, Jean-Richard CYTERMANN, Marie-Agnès Détourbe, Ariane DUMONT, Aggelos Kavasakalis, Monica MACARIE-FLOREA, Emmanuelle Picard, Yvan PIGEONNAT, Liliane PORTELANCE, Marc ROMAINVILLE, Georges STAMELOS, Emmanuel SYLVESTRE, Pierre VRIGNAUD. Marie-Françoise FAVE-BONNET est professeur de Sciences de l'éducation à l'Université Paris Ouest Nanterre. Elle travaille sur l'enseignement supérieur au sein du Centre de Recherches Education et Formation (CREF) dont elle est directrice.

RESUP

Réseau d'Étude Sur l'Enseignement Supérieur

Hes



9 782296 114883

ISBN : 978-2-296-11488-3

18,50 €

Sommaire

- Introduction : *Evaluations tous azimuts...*
Marie-Françoise FAVE-BONNET 7
- Evaluations des établissements**
Les mutations des dispositifs d'évaluation, leviers essentiels des réformes de l'enseignement supérieur et de la recherche en France.
Jean-Richard CYTERMANN 23
- Maturation et disparition d'un dispositif d'évaluation : le Comité National d'Evaluation (CNE)*
Monica MACARIE-FLOREA 31
- Evaluer les écoles de journalisme : l'imposition d'une nouvelle régulation ministérielle.*
Ivan CHUPIN 47
- Les acteurs de l'évaluation : des dispositifs aux pratiques. Le cas du Royaume Uni.*
Marie-Agnès DÉTOURBE 63
- Université et assurance qualité en Grèce : tensions et controverses*
Georges STAMELOS & Aggelos KAVASAKALIS 79
- Evaluations des enseignants**
Eléments pour une histoire des instances d'évaluation des enseignants des facultés de lettres et des sciences, 1880-1985.
Emmanuelle PICARD 99
- Evaluations des apprentissages/acquis des étudiant(e)s**
L'articulation possible de l'apprentissage et de l'évaluation en formation des enseignants.
Liliane PORTELANCE 115

© L'HARMATTAN, 2010
5-7, rue de l'École-Polytechnique ; 75005 Paris

<http://www.librairieharmattan.com>
diffusion.harmattan@wanadoo.fr
harmattan1@wanadoo.fr

ISBN : 978-2-296-11488-3
EAN : 9782296114883

Les enquêtes nationales et internationales sur l'évaluation de la littéracie des élèves et des adultes. Quel apport pour l'évaluation des étudiants ?

Pierre VRIGNAUD 131

Evaluations des enseignements

Vers des pratiques d'évaluation instituée de l'enseignement par les étudiants.

Marc ROMAINVILLE 143

L'évaluation indicative systématique des enseignements et l'analyse approfondie d'une situation pédagogique à la demande des enseignants : deux approches complémentaires.

Yvan PIGEONNAT & Emmanuel SYLVESTRE 155

L'évaluation des enseignements par les étudiants, et impact sur l'encadrement pédagogique des professeurs : le cas de la HEIG-VD, une école de la HES-SO (Haute École Spécialisée de Suisse occidentale).

Ariane DUMONT 165
