

Ενότητα: Θεωρητικές έννοιες

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 1

Η εκπαίδευση στη Δημοκρατική Ιδιότητα του Πολίτη: Βασικές Αρχές και προσεγγίσεις

Πηγή αναφοράς

Hyslop-Margison W.J. 2006. *Neoliberalism, globalisation and human capital learning. Reclaiming education for democratic citizenship*. Springer: Dordrecht.

Ιδιαίτερη σημασία στα:

- 2.4. Education for Democratic Citizenship (σελ. 45-56)
- Chapter 3 : Principles of democratic learning (σελ. 57-66).

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 2

Ο ρόλος των αξιών στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών

Πηγή αναφοράς

Gardner R. Cairns J. Lawton D. 2000. *Education for values. Morals, ethics and citizenship in contemporary teaching*. Kogan page: London and Sterling.

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Part three: teacher education and values 127-146.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 3

Ποιές αξίες προωθεί το πανεπιστήμιο;

Πηγή αναφοράς:

- Haydon Gr. 2007. *Values for educational leadership*. Sage Publications: London

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Chapter 1: Values and their place in educational leadership (pp.5-23)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 4

Ποιά γνώση προωθεί το πανεπιστήμιο;

Πηγή αναφοράς:

McArthur J. 2012. *Rethinking Knowledge within Higher Education. Adorno and Social Justice*. Bloomsbary Academic.

Ιδιαίτερη σημασία στο: Κεφάλαιο I: Knowledge and Social Justice in Higher Education, pp.17-31.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 5

Εκπαιδευτική Πολιτική: Θεωρία, Μέθοδος και βασικές έννοιες

Πηγή αναφοράς

Stevenson B Stevenson H. 2006. *Education Policy. Process, themes and impact*. Routledge: London and New York.

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Part I : Policy and education (σελ.5-38).

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 6

Εκπαιδευτική Πολιτική και Ανθρώπινο Κεφάλαιο, Πολιτειότητα, Κοινωνική Δικαιοσύνη

Πηγή αναφοράς

Stevenson B Stevenson H. 2006. *Education Policy. Process, themes and impact*. Routledge: London and New York.

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Part II: Themes in educational policy 39-94.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 7

Ο Πραγματισμός ως φιλοσοφία της εκπαίδευσης: Ένα σκεδίασμα

Πηγή αναφοράς

Biesta G.J.J. Burbules N.C. 2003. *Pragmatism and educational research*. Rowman & Littlefield Publishers: Lanham, Boulder, New York, Toronto, Oxford.

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- What is pragmatism? (σελ. 1-23).

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 8

Μεταφορά Πολιτικής (Policy Transfer)

Πηγή αναφοράς

- https://repository.kallipos.gr/pdfviewer/web/viewer.html?file=/bitstream/11419/226/1/00_master%20document_StamelosVasilopoulosKavasakalis_Final.pdf

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- 4.2. Μεταφορά πολιτικής και εθνικές πολιτικές διά βίου μάθησης (σελ. 168-193 και 206-207)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 9

Η έννοια της νομιμοποίησης

Πηγή αναφοράς:

- https://repository.kallipos.gr/pdfviewer/web/viewer.html?file=/bitstream/11419/226/1/00_master%20document_StamelosVasilopoulosKavasakalis_Final.pdf

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- 4.3. Η έννοια της νομιμοποίησης (σελ.193-205 και 207).

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 10

Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης και η Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση

Πηγή αναφοράς:

- Balias St. Kamarianos I. 2016. *University, economy and democracy : transformations and challenges. The case of Greece*. Lambert Academic Publishing: Saarbrucken.

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Chapter 2: The EHAE and Greek Higher education (pp.34-52).

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 11

Η δράση του Συμβουλίου της Ευρώπης για μια βιώσιμη δημοκρατία: ο ρόλος του πανεπιστημίου

Πηγή αναφοράς:

- Balias St. Kamarianos I. 2016. *University, economy and democracy : transformations and challenges. The case of Greece*. Lambert Academic Publishing: Saarbrucken.

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Chapter 4 : The CoE for a sustainable democracy : the role of University (pp.71-84).

Ενότητα: διεθνείς οργανισμοί

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 1

European Network of Quality Assurance (ENQA)

Πηγή αναφορά:

- <http://www.enqa.eu>
- <https://www.eqar.eu>

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Τι είναι η ENQA
- Ποιοί συμμετέχουν;
- Γιατί υπάρχει;

- Ποιό το έργο της;
- Τι είναι τα ESG και γιατί υπάρχουν;
- Τι είναι το EQAR και ποιά η ιδιαιτερότητά του;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 2

European University Association (EUA)

Πηγή αναφοράς:

- <http://www.eua.be>

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Τι είναι η EUA;
- Ποιοί συμμετέχουν;
- Γιατί υπάρχει;
- Ποιό το έργο της;
- Ποιός ο ρόλος της στον ΕΧΑΕ;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 3

European students' union (ESU)

Πηγή αναφοράς:

- <https://www.esu-online.org>

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Τι είναι η ESU;
- Ποιοί συμμετέχουν;
- Γιατί υπάρχει;
- Ποιό το έργο της;
- Ποιός ο ρόλος της στον ΕΧΑΕ;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 4

European Union : European Qualification Framework

Πηγή αναφοράς:

- https://ec.europa.eu/ploteus/search/site?f%5B0%5D=im_field_entity_type%3A97

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Τι είναι το EQF;
- Τι θέλει να πετύχει;
- Με ποιά διαδικασία προωθείται;
- Πως εντάσσεται στον ΕΧΑΕ;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 5

European Centre for the Development of Vocational Training (CEDEFOP)
(ο αντίστοιχος ευρωπαϊκός οργανισμός του ΕΟΠΠΕΠ. Ο μόνος ευρωπαϊκός οργανισμός με έδρα την Ελλάδα (Θεσσαλονίκη).

Πηγή αναφοράς:

- <http://www.cedefop.europa.eu/el>

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Τι είναι το CEDEFOP;
- Τι θέλει να πετύχει;
- Με ποιά διαδικασία προωθείται;
- Πως εντάσσεται στον ΕΧΑΕ;

Ενότητα: Εθνικοί Οργανισμοί

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 1

Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας (ΑΔΙΠ)

Πηγή αναφοράς:

- <http://www.adip.gr/gr/index.php>

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Τι είναι η ΑΔΙΠ;
- Γιατί υπάρχει η ΑΔΙΠ;
- Ποιό το έργο της;
- Πως υλοποιείται;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ 2

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)

Πηγή αναφοράς:

- <http://www.eopppep.gr>

Ιδιαίτερη σημασία στο:

- Τι είναι ο ΕΟΠΠΕΠ;
- Γιατί υπάρχει ο ΕΟΠΠΕΠ;
- Ποιό το έργο του; Τι ενδιαφέρει την ανώτατη εκπαίδευση;
- Πως υλοποιείται;
- Τι είναι το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων;