

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η διατριβή αφορά σε μεταρρυθμίσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση - με ειδική αναφορά στα ιδρύματα του μη-πανεπιστημιακού τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης - στην Ελλάδα, σε σύγκριση με φαινομενικά παρόμοιες μεταρρυθμίσεις στη Γαλλία και τη Γερμανία. Συνολικά, η διατριβή επιχειρεί να αναλύσει και να εξηγήσει τις ομοιότητες και τις διαφορές σε αυτές τις μεταρρυθμίσεις (ξεκινώντας από τα τέλη της δεκαετίας του 1960) μέσω μιας ερμηνείας της Ελλάδας ως "ημι-περιφερειακής" κοινωνίας εντός της Ευρώπης.

Το Κεφάλαιο Ένα παρουσιάζει μια επισκόπηση της διατριβής και, έτσι, κάνει την εισαγωγή στο υπόβαθρο του ερευνητικού προβλήματος, στη συγκριτική πλαίσισή, στον σκοπό, στον θεωρητικό προσανατολισμό, στο κύριο επιχείρημα και στην οργάνωση της διατριβής.

Στη συνέχεια, η διατριβή έχει δύο μέρη. Το πρώτο μέρος είναι τόσο περιγραφικό όσο και αναλυτικό και είναι δομημένο ώστε να δείξει τις φαινομενικές ομοιότητες στις μεταρρυθμίσεις της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στις τρεις χώρες. Το Κεφάλαιο Δύο περιγράφει τις μεταρρυθμίσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα. Το Κεφάλαιο Τρία αναλύει τις μεταρρυθμίσεις στη Γαλλία και το Κεφάλαιο Τέσσερα αναλύει τις μεταρρυθμίσεις στη Γερμανία. Το Κεφάλαιο Πέντε συνοψίζει τις ομοιότητες και τις διαφορές.

Το δεύτερο μέρος της διατριβής είναι τόσο θεωρητικό όσο και περιγραφικό. Ερμηνεύει την ελληνική περίπτωση. Το Κεφάλαιο Έξι επεξεργάζεται δύο θεωρητικές προσεγγίσεις στις "ημι-περιφερειακές" κοινωνίες. Το Κεφάλαιο Επτά παρουσιάζει λεπτομερώς την περίπτωση της Ελλάδας ως "ημι-περιφερειακής" κοινωνίας εντός της Ευρώπης. Το Κεφάλαιο Οκτώ προσφέρει μια εκ νέου ερμηνεία και μια ανάλυση των ομοιοτήτων και των διαφορών στις μεταρρυθμίσεις της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που προαναφέρθηκαν, από την άποψη της "ημι-περιφερειακότητας" της Ελλάδας. Αυτό το Κεφάλαιο είναι και το συμπέρασμα της διατριβής.