

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**Αντιγόνη Σαρακινιώτη/ Antigone Sarakinioti**✉ asarakinioti@gmail.com🗨 https://www.researchgate.net/profile/Antigone_SarakiniotiΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Έρευνα & Διδασκαλία στην Ανώτατη Εκπ./ Research & Teaching in H.E.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2015
(01/10/15-30/11/15)**ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ****ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ και ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Α.ΔΙ.Π.)**

Υποστηρίξη της Αρχής στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης πράξης με τίτλο «Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη» στα εξής:

- 1) Συλλογή και Επεξεργασία πρόσθετων εξειδικευμένων κριτηρίων πιστοποίησης προγραμμάτων σπουδών, που οδηγούν σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα.
- 2) Προετοιμασία της πιστοποίησης των Εσωτερικών Συστημάτων Διασφάλισης Ποιότητας των Ιδρυμάτων.
- 3) Σύναξη εκθέσεων ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών της αξιολόγησης των ΑΕΙ.
- 4) Προετοιμασία της πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών στις ανθρωπιστικές επιστήμες.
- 5) Σύναξη εκθέσεων για την αξιολόγηση και πιστοποίηση: προγραμμάτων σπουδών, διδακτικού έργου, ερευνητικής δραστηριότητας, φοιτητικού πληθυσμού, υποδομών και υπηρεσιών.

2015
(5/5/2015-5/9/2015)**ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ****ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ και ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Α.ΔΙ.Π.)**

Υποστηρίξη της Αρχής στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης πράξης με τίτλο «Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη» στα εξής:

- 1) Στήριξη διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης Ιδρυμάτων και επεξεργασία εξωτερικών αξιολογήσεων Τμημάτων ΑΕΙ.
- 2) Στήριξη και ενίσχυση των διαδικασιών της διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση.

- 3) Διεκπεραίωση αποφάσεων του Συμβουλίου αναφορικά με τις αξιολογήσεις, συγγραφή και επιμέλεια πρακτικών και άλλων υλικών που αφορούν τις εξωτερικές αξιολογήσεις.
- 4) Διαχείριση της ποιοτικής και ποσοτικής επεξεργασίας δεδομένων και δημιουργία αναφορών.
- 5) Ενίσχυση των διοικητικών και οικονομικών διαδικασιών των εξωτερικών αξιολογήσεων/πιστοποιήσεων.

2014 – 2015
(13/11/14-28/2/15)

ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ και ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Α.ΔΙ.Π.)

Υποστήριξη της Αρχής στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης πράξης με τίτλο «Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη» στα εξής:

- 1) Στήριξη διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης Ιδρυμάτων και επεξεργασία εξωτερικών αξιολογήσεων Τμημάτων ΑΕΙ.
- 2) Διεκπεραίωση αποφάσεων του Συμβουλίου αναφορικά με τις αξιολογήσεις, συγγραφή και επιμέλεια πρακτικών και άλλων υλικών που αφορούν τις εξωτερικές αξιολογήσεις.
- 3) Διαχείριση της ποιοτικής και ποσοτικής επεξεργασίας δεδομένων και δημιουργία αναφορών.
- 4) Ενίσχυση των διοικητικών και οικονομικών διαδικασιών των εξωτερικών αξιολογήσεων/πιστοποιήσεων.

2013 – 2014
(5/12/13-28/2/14)

ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ και ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Α.ΔΙ.Π.)

Υποστήριξη της Αρχής στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης πράξης με τίτλο «Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη» στα εξής:

- 1) Υποβοήθηση του έργου των επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησης που συγκροτήθηκαν από την Α.ΔΙ.Π. για την αξιολόγηση των ακαδημαϊκών μονάδων των ΑΕΙ της χώρας με εξειδικευμένο αντικείμενο που εντάσσεται στον επιστημονικό κλάδο των ανθρωπιστικών επιστημών και καλών τεχνών.
- 2) Εμπλουτισμό του μητρώου αξιολογητών και εισαγωγή μεταδεδομένων από το αποτέλεσμα της συνεργασίας των εμπειρογνομόνων - μελών επιτροπών εξωτερικών αξιολογήσεων- με εξειδικευμένο αντικείμενο που εντάσσεται στον επιστημονικό κλάδο των ανθρωπιστικών επιστημών ή καλών τεχνών με την Α.ΔΙ.Π.

2014
(13/1/2014 - 31/12/2014)

Επιστημονική υποστήριξη ως συνεργατής έρευνας των Πράξεων «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ Β3

Συλλογή και αποτύπωση δεδομένων αποτίμησης στα σχολεία των Ζωνών για τους παρακάτω δυο τομείς διερεύνησης:

A. Κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο, υπό την επίβλεψη και τη συντονιστική ευθύνη του ειδικού επιστήμονα στον τομέα των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και την υποστήριξη των ειδικών επιστημόνων, στους τομείς (α) διδακτικής πράξης με έμφαση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και εκπαίδευση, (β) γλωσσολογίας και (γ) παιδαγωγικής και διδακτικών προσεγγίσεων για την αρχική και τελική έρευνα της πιλοτικής φάσης των ΖΕΠ.

B. Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, υπό την επίβλεψη και τη συντονιστική ευθύνη του ειδικού επιστήμονα στον τομέα των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και την υποστήριξη του ειδικού επιστήμονα στον τομέα (α) εκπαιδευτικής ψυχολογίας και μαθησιακές δυσκολίες, για την αρχική και την τελική έρευνα της πιλοτικής φάσης των ΖΕΠ.

2013
(01/07/2013-30/11/2013)

Συνεργάτης Έρευνας

ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Έργο με κωδικό αριθμό 0168-00 – “ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ” με τίτλο: «*Between Secondary and Higher Education: Investigating the sector of post-secondary, non-tertiary education and students' choice of I.E.K.*» με την επίβλεψη και τον έλεγχο της Επιστημονικά Υπεύθυνης Καθ. Α. Τσατσαρώνη. Εκτελέστηκαν τα παρακάτω:

- 1) Συμμετοχή στην οργάνωση της έρευνας
- 2) Συμβολή στην ανάλυση των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων και στην εξαγωγή των αποτελεσμάτων της μελέτης.
- 3) Συμμετοχή στην τελική επιμέλεια της έκθεσης.
- 4) Ευθύνη για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε συνέδρια και τη συγγραφή ενός τουλάχιστον άρθρου για διεθνές περιοδικό.

2010
(1/6/2010-30/12/2010)

Συνεργάτης Έρευνας

Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία (Κύπρος)

Πρόγραμμα «Ενίσχυση της εξ' αποστάσεως ενήλικης διδασκαλίας και μάθησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση του Ανοιχτού Πανεπιστημίου»

Εκτελέστηκαν οι παρακάτω εργασίες:

- 1) Συλλογή πληροφοριών και περιγραφή του πλαισίου μέσα στο οποίο θα διεξαχθεί η έρευνα.
- 2) Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας που αφορά στην ενήλικη εξ' αποστάσεως μάθηση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- 3) Σχεδιασμός του οδηγού των συνεντεύξεων.
- 4) Εντοπισμός του πληθυσμού στόχου της έρευνας.
- 5) Διεξαγωγή πιλοτικών συνεντεύξεων του προγράμματος.

2006 – 2008
(1/11/2006-30/6/2008)

Συνεργάτης δικτύου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πρόγραμμα «Ένταξης τσιγγανοπαίδων στο σχολείο»

(ΕΠΕΑΕΚ II), Βόλος (Ελλάδα)

Υποστήριξη του προγράμματος στην Περιφέρεια Πελοποννήσου και το Νομό Αχαΐας, με αντικείμενο τη διεκπεραίωση των παρακάτω εργασιών:

- 1) Καταγραφή, παρακολούθηση και στήριξη των μαθητών με στόχο την αποτροπή

διαρροών.

- 2) Διαμεσολάβηση ανάμεσα στο σχολείο, την οικογένεια, τους θεσμούς τοπικής και νομαρχιακής αυτοδιοίκησης.

2003 – 2005 Υπάλληλος σε θέσεις μερικής απασχόλησης απευθυνόμενες σε φοιτητές ΟΤΕ, Πάτρα (Ελλάδα)
Τμήμα εξυπηρέτησης πελατών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 2015 – 2016 **Διδακτικό έργο ως εξωτερικός συνεργάτης**
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κόρινθος (Ελλάδα)
- Διδακτικό έργο στο ΜΠΣ, κατεύθυνση: «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση», στο **γνωστικό Αντικείμενο**: «Κοινωνικές ανισότητες και Εκπαιδευτική Πολιτική», (Χειμερινό εξάμηνο 2015 - 2016).
 - Διδακτικό έργο στο ΜΠΣ, κατεύθυνση: «Εκπαιδευτικά προγράμματα και υλικό: Τυπική, άτυπη και από απόσταση εκπαίδευση» στο **γνωστικό Αντικείμενο**: «Κοινωνιολογία της εκπαιδευτικής γνώσης και των εκπαιδευτικών πρακτικών» (Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2015 - 2016).
 - Συνεργάτης επίβλεψης στην εκπόνηση τριών (3) μεταπτυχιακών εργασιών.
 - Διδακτικό έργο στο ΜΠΣ, κατεύθυνση: «Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική» στο **γνωστικό αντικείμενο**: «Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές» (Εαρινό εξάμηνο 2015 - 2016).
 - Συνεργάτης επίβλεψης στην εκπόνηση δυο (2) μεταπτυχιακών εργασιών.
- 2015 – 2016 **Διδακτικό έργο**
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης – ΠΤΔΕ, Αλεξανδρούπολη (Ελλάδα)
- Διδασκαλία στο ΜΠΣ «Επιστήμες της αγωγής: Εκπαίδευση στα μαθηματικά και στις φυσικές επιστήμες» στο γνωστικό Αντικείμενο: «Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου». **Ειδική Διδακτική Ενότητα**: «Ευρωπαϊκές Πολιτικές, παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση: Αποδοτικότητα και ισότητα στα σύγχρονα επιτελεστικά πλαίσια διακυβέρνησης» (Εαρινό εξάμηνο 2015 - 2016).
- 2014 – 2015 **Διδακτικό έργο ως εξωτερικός συνεργάτης**
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κόρινθος (Ελλάδα)
- Διδακτικό έργο στο ΜΠΣ, κατεύθυνση: «Εκπαιδευτικά προγράμματα και υλικό: Τυπική, άτυπη και από απόσταση εκπαίδευση» στο **γνωστικό Αντικείμενο**: «Κοινωνιολογία της εκπαιδευτικής γνώσης και των εκπαιδευτικών πρακτικών» (Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2014 - 2015).
 - Συνεργάτης επίβλεψης στην εκπόνηση δυο (2) μεταπτυχιακών εργασιών
 - Διδακτικό έργο στο ΜΠΣ, κατεύθυνση: «Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική» στο **γνωστικό αντικείμενο**: «Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές» (Εαρινό εξάμηνο 2014 - 2015).
 - Συνεργάτης επίβλεψης στην εκπόνηση μιας (1) μεταπτυχιακής εργασίας

- 2013 – 2014 **Διδακτικό έργο ως εξωτερικός συνεργάτης**
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κόρινθος (Ελλάδα)
- Διδακτικό έργο στο ΜΠΣ, κατεύθυνση «Εκπαιδευτικά προγράμματα και υλικό: Τυπική, άτυπη και από απόσταση εκπαίδευση» στο **γνωστικό Αντικείμενο**: «Κοινωνιολογία της εκπαιδευτικής γνώσης και των εκπαιδευτικών πρακτικών» (Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2013 - 2014).
 - Συνεργάτης επίβλεψης στην εκπόνηση μιας (1) μεταπτυχιακής εργασίας.
 - Διδακτικό έργο στο ΜΠΣ, κατεύθυνση «Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική» στο **γνωστικό αντικείμενο**: «Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές» (Εαρινό εξάμηνο 2013 - 2014).
 - Συνεργάτης επίβλεψης στην εκπόνηση μιας (1) μεταπτυχιακής εργασίας
- 2012 – 2013 **Διδακτικό έργο ως εξωτερικός συνεργάτης**
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κόρινθος (Ελλάδα)
- Διδακτικό έργο στο ΜΠΣ, κατεύθυνση «Εκπαιδευτικά προγράμματα και υλικό: Τυπική, άτυπη και από απόσταση εκπαίδευση» στο **γνωστικό Αντικείμενο**: «Κοινωνιολογία της εκπαιδευτικής γνώσης και των εκπαιδευτικών πρακτικών» (Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2012-2013).
- Συνεργάτης επίβλεψης στην εκπόνηση τεσσάρων (4) μεταπτυχιακών εργασιών.
- 2012 – 2013 **Εκπαιδευτικό προσωπικό σε θέση επιστημονικού συνεργάτη**
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, Τμήμα Γενικών Παιδαγωγικών Μαθημάτων, Αθήνα (Ελλάδα)
- Διαδασκαλία των Μαθημάτων: 1) «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση» στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής (Χειμερινό εξάμηνο) και 2) «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση» στο ΕΠ.ΠΑΙ.Κ. (Εαρινό εξάμηνο).
- 2008 – 2009 **Ωρομίσθια Εκπαιδύτρια**
2ο Δημόσιο ΙΕΚ Πάτρας, Ειδικότητα: «Προσχολική Αγωγή Δραστηριοτήτων Δημιουργίας και Έκφρασης», Πάτρα (Ελλάδα)
- Διαδασκαλία του Μαθήματος: «Παιδαγωγική - Νηπιαγωγική»
- 2000 – 2001 **Νηπιαγωγός**
- Νηπιαγωγός στον ιδιωτικό παιδικό σταθμό “Baby Parking” μέσω του προγράμματος απόκτησης εργασιακής εμπειρίας Stage 2000 (ΟΑΕΔ), Πάτρα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

- 2005 – 2012 Διδάκτορικό στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και την Εκπαιδευτική Πολιτική ΕΠΠ επίπεδο 8
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κόρινθος (Ελλάδα)
Θέμα: «Γνώση και Ταυτότητες στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών πολιτικών ανώτατης Εκπαίδευσης: Το Παράδειγμα των προγραμμάτων σπουδών για την αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα»
Η διατριβή εκπονήθηκε με υποτροφία του Ι.Κ.Υ. στην κατεύθυνση «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»
- 2001 – 2004 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στο πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα», κατεύθυνση «Εκπαίδευση και Κοινωνικές Διακρίσεις» ΕΠΠ επίπεδο 7
Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Institute of Education, University of London., Αθήνα (Ελλάδα)
Θέμα Μεταπτυχιακής Εργασίας: «Τα παιδαγωγικά τμήματα απέναντι στον ενιαίο χώρο ανώτατης εκπαίδευσης και στην πρόκληση για ευρωπαϊκή διάσταση στα προγράμματα σπουδών».
- 1996 – 2000 Πτυχίο Νηπιαγωγού ΕΠΠ επίπεδο 6
Πανεπιστημίου Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (Σήμερα, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία), Πάτρα (Ελλάδα)

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα Ελληνικά

Λοιπές γλώσσες

	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
	Προφορική	Γραπτή (ανάγνωση)	Επικοινωνία	Προφορική έκφραση	
αγγλικά	C2	C2	C2	C2	C2
	Proficiency in English of Michigan University				
γαλλικά	A1	A1	A1	A1	A1
	Χωρίς Πιστοποίηση				

Επίπεδα: A1/A2: Βασικός χρήστης - B1/B2: Ανεξάρτητος χρήστης - C1/C2: Έμπειρος χρήστης

[Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για Γλώσσες](#)

Επαγγελματικές δεξιότητες

- Ανάλυση Εκπαιδευτικής Πολιτικής/ Ανώτατη Εκπαίδευση/ Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές
- Γνώση του ελληνικού και ευρωπαϊκού συστήματος έρευνας και ανώτατης εκπαίδευσης.
- Διδασκαλία στην Ανώτατη Εκπαίδευση (διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστήρια)

- Επίβλεψη εργασιών σε πανεπιστημιακό επίπεδο
- Ανάπτυξη και ανάλυση προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού.
- Σχεδιασμό και διεξαγωγή εκπαιδευτικής έρευνας- μεθοδολογία έρευνας, με έμφαση στις ποιοτικές μεθόδους παραγωγής δεδομένων - ανάλυση λόγου
- Ανάλυση και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων
- Παρουσιάσεις σε εξειδικευμένα και μη εξειδικευμένα ακροατήρια
- Συγγραφή επιστημονικών κειμένων και εκθέσεων
- Ανάπτυξη και υλοποίηση ερευνητικών προτάσεων
- Συντονισμό και διαχείριση Project
- Ικανότητα συμμετοχής και συνομιλίας με εξειδικευμένα κοινά στο πεδίο των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών αλλά και ευρύτερα με αντικείμενο την Εκπαίδευση και την κοινωνική της διάσταση.
- Ικανότητα αξιολόγησης επιστημονικών κειμένων/ άρθρων/ ερευνητικών προτάσεων (reviewing)
- Παιδαγωγική Επάρκεια μέσα από τις προπτυχιακές μου σπουδές
- Διδασκαλία στην Προσχολική Εκπαίδευση
- Επάρκεια στη διδασκαλία της Αγγλικής
- Συμβουλευτική σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες σχετικά με τη σχολική ένταξη

(Από τις σπουδές μου, καθώς και την συνολική επαγγελματική και ερευνητική μου δραστηριότητα)

Επικοινωνιακές δεξιότητες

- Συνεργατικότητα και ομαδικό πνεύμα ως αποτέλεσμα της συμμετοχής μου σε ερευνητικές ομάδες.
- Ικανότητα προσαρμογής σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον, χάρη στην επαγγελματική μου εμπειρία στα Προγράμματα α) της "Ένταξης των Τσιγγανοπαίδων στο σχολείο", ΚΑΙ β) των ΖΕΠ και την πραγματοποίηση μέρους των μεταπτυχιακών μου σπουδών στη Μ. Βρετανία
- Υψηλές επικοινωνιακές δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσα από το σύνολο της επαγγελματικής και ακαδημαϊκής μου πορείας.
- Ικανότητα επικοινωνίας και προσαρμογής σε ποικίλα επικοινωνιακά περιβάλλοντα, χάρη στην επαγγελματική μου εμπειρία σε ποικίλα εργασιακά περιβάλλοντα (ιδιωτική προσχολική εκπαίδευση, καταυλισμούς ρομά, πανεπιστήμιο, επιμόρφωση κτλ)

Οργανωτικές / διαχειριστικές δεξιότητες

- Θεωρητική γνώση στο πεδίο της "Διοίκησης και οργάνωσης της Εκπαίδευσης", η οποία ενισχύθηκε μέσα από τη διδασκαλία σχετικού μαθήματος στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. κατά το Ακ. Έτος 2012-2013.
- Ικανότητα σχεδιασμού, υλοποίησης και αποτίμησης αποτελεσμάτων εκπαιδευτικών και ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς και προγραμμάτων παρέμβασης, ως αποτέλεσμα του συνόλου της επαγγελματικής και ερευνητικής μου δραστηριότητας.
- Ικανότητα σχεδιασμού αλλά και εφαρμογής κοινών χρονοδιαγραμμάτων και τήρηση προθεσμιών. Καλλιεργήθηκε μέσα από την ερευνητική μου δραστηριότητα.
- Ικανότητα αυτόνομης δραστηριότητας και ανάληψη πρωτοβουλιών. Καλλιεργήθηκε μέσα από τη συνολική μου ερευνητική δραστηριότητα.

Δεξιότητες πληροφορικής

- Καλός χειρισμός των εργαλείων Microsoft Office (Word, Excel και PowerPoint);
 - Ικανότητα αναζήτησης βάσεων δεδομένων και χρήσης των υπηρεσιών του Διαδικτύου.
- Πιστοποίηση δεξιοτήτων ICT:** ECDL Progress Syllabus Version: 4.0

Δίπλωμα οδήγησης

B ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Κεφάλαια σε Βιβλία – Μελέτες (Ελληνικά και Αγγλικά)

- Σαρακινιώτη, Α. (Υπό δημοσίευση). Σύγχρονες μορφές γνώσης και παιδαγωγικής πρακτικής στα πανεπιστημιακά προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών: Ένα παράδειγμα για την κατανόηση της διεπιστημονικότητας. Συλλογικός Τόμος/ Πρόγραμμα Καραθεοδωρή του Πανεπιστημίου Πατρών (Διαθέσιμη Βεβαίωση).
- Τσατσαρώνη, Α., Σαρακινιώτη, Α. & Σφακάκης, Π. (2015). Η θεωρία του συμβολικού ελέγχου και η συνεισφορά της στην κατανόηση της εκπαίδευσης και της σύγχρονης «καθολικά παιδαγωγημένης» κοινωνίας. Στο Θ. Β. Θάνος (Επιμ.) *Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα*. Ερευνών Απάνθισμα. Αθήνα: Gutenberg.
- Sarakinioti, A., Tsatsaroni, A. & Stamelos, G. (2011). Changing knowledge in Higher Education. In G. Ivanson, B. Davies & J. Fitz (Eds.), *Knowledge and Identity: Concepts and applications in Bernstein's sociology* (pp. 69-89). London: Routledge.
- Σαρακινιώτη, Α. & Τσατσαρώνη, Α. (2011). Πειθαρχία και γνώση στην κοινωνία των ικανοτήτων. Στο Γ. Σταμέλος, (Επιμ.), *Για μια ποιητική του εκπαιδευτικού τοπίου, Δέκα χρόνια μετά...χαριστήριο στον Ιωσήφ Σολομών, Τόμος Ι* (σελ. 240-267). Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Σαρακινιώτη, Α. & Τσατσαρώνη, Α. (2010). Προγράμματα σπουδών και παιδαγωγικές ταυτότητες στην εκπαίδευση των ελλήνων εκπαιδευτικών: Ένα μοντέλο ανάλυσης. Στο Β. Κουλαϊδής & Α. Τσατσαρώνη (Επιμ.), *Παιδαγωγικές Πρακτικές: Από την έρευνα στην εκπαιδευτική πολιτική* (σελ. 179-224). Αθήνα: Μεταίχιμο.

Άρθρα σε περιοδικά με κριτές (ή με απόφαση της συντακτικής επιτροπής)

- Sifakakis P., Tsatsaroni, A., Sarakinioti, A. & Kourou, M. (2016). Governance and Knowledge Transformations in Educational Administration: Greek Responses to Global Policies. *Journal of Educational Administration and History*. 48(1): 35-67. <http://dx.doi.org/10.1080/00220620.2015.1040377>
- Tsatsaroni, A. Sifakakis, P. & Sarakinioti, A. (2015). Transformations in the field of symbolic control and their implications for the Greek educational administration. *European Educational Research Journal*. 14 (6): 508-530. doi:10.1177/1474904115611911
- Sarakinioti, A. & Tsatsaroni, A. (2015). European education policy initiatives and teacher education curriculum reforms in Greece. *Education Inquiry(EDUI)*, Vol. 6(3):259-288, 28421, <http://dx.doi.org/10.3402/edui.v6.28421>
- Sarakinioti, A. (2013). Knowledge and Identities in the context of European Higher Education Policy: The case of teacher education curricula in Greece. Doctoral Theses Section. *British Journal of Sociology of Education*. 34(1): 162-163.
- Sarakinioti, A. (2011). Exploring the Content of Subject Specific Competences in the Context of Greek Initial Teacher Education. *Academia*, 1(1): 227 - 249: <http://xantho.lis.upatras.gr/pasithee/index.php/academia>.

Βιβλιοπαρουσιάσεις

- Sarakinioti, A. (2012). Europeanizing Education: governing a new policy space, by M.

Lawn & S, Grek. Book Review. *Acadimia*, 2(1)
[:http://academia.lis.upatras.gr/index.php/academia/index](http://academia.lis.upatras.gr/index.php/academia/index)

- Σαρακινιώτη, Α. (2004). Συγκριτική ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης του Π. Κυπριανού. Βιβλιοπαρουσίαση. *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 63.

Πρακτικά - γραπτές εισηγήσεις σε διεθνή - ελληνικά συνέδρια

- Ματούση, Μ., Σαρακινιώτη, Α. & Τσατσαρώνη, Α. (2014). Μεταξύ Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ι.Ε.Κ.: Δικαίωμα στη γνώση ή ευκαιρία στη δια βίου μάθηση; *Πρακτικά 7^{ου} συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης: «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; ιστορικές-συγκριτικές προσεγγίσεις»*. Ιστορικό Αρχείο του Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 27-30 Ιουνίου. <http://eriane-elemedu.e-millescreations.com/>
- Gravani, M., Hatzinikita, V., Zarifis, G., Michaelides, M., Eufthimiadis, S., Petrides, A., Gough, M., WolfgangJütte, W. & Sarakinioti, A. (2010). Researching adult distance teaching and learning at the Open University of Cyprus and the Hellenic Open University, Paper presented to the IODL&ICEM 2010 Conference held at Anadolu University, Turkey, October 2010, Conference Proceedings, (pp. 355-363).
- Sarakinioti, A., Tsatsaroni, A. & Stamelos, G. (2008). European Education Policy and Higher Education Curricular Change: The case of Greek Education Departments. *Paper presented at the Fifth Basil Bernstein Symposium, Cardiff, 9-12 July*. (<http://www.cardiff.ac.uk/socsi/newsandevents/events/Bernstein/papers/index.html>)
- Σαρακινιώτη, Α. & Παπαδοπούλου, Α. (2008). Η εκπαιδευτική πολιτική για τους Έλληνες Τσιγγάνους ως έκφραση κοινωνικής δικαιοσύνης: Πολιτικός σχεδιασμός, εκπαιδευτική εφαρμογή, σχέσεις και ανασχές. Εισήγηση στο συνέδριο: «Εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη». Ιστορικό Αρχείο του Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 3-5 Οκτώβρη 2008. (http://www.eriane.elemedu.upatras.gr/?section=985&language=el_GR&page706=2)
- Σαρακινιώτη Α. & Καβασακάλης, Α. (2007). Οι προκλήσεις και τα διλήμματα που θέτουν οι ευρωπαϊκές πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από ένα 'παράδειγμα'. *Πρακτικά του συνεδρίου: «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας»* (σελ. 1517-1523), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (<http://conf2007.edu.uoi.gr/>)

Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια

- Sarakinioti, A. (submitted/ 2016). Narratives of choice and Knowledge in governing youth trajectories in Europe. *Paper submitted to be presented at the European Education Research Association Conference, Dublin, 23 - 26 August 2016*.
- Vogopoulou, A., Sarakinioti, A. & Tsatsaroni, A. (2015). Globalisation, Internationalisation and the English Language in Greek Higher Education. *Paper accepted to be presented at the European Education Research Association Conference, Budapest, 8 - 11 September 2015*.
- Tsatsaroni, A. & Sarakinioti, A. (2015). Studying students' educational choices in contemporary societies: Thinking flexibility, rethinking boundaries. Symposium Paper presented at the European Education Research Association Conference, Budapest, 8 - 11 September 2015.
- Sarakinioti, A. (2014). The practices of evaluation for quality assurance in Greek public Universities: Knowledge recontextualisations and academic identities. *Paper presented at the European Education Research Association Conference, Porto, 2 - 5 September*.
- Sarakinioti, A., Tsatsaroni, A., Matousi, M., Samaras, V. & Katsis, A. (2013). The post secondary education pathways in Greece: Practising choice to become trainable. *Paper presented at the European Education Research Association Conference, Istanbul, 9-13 September*.

- Sifakakis, Ch., Sarakinioti, A., Kourou, M. & Tsatsaroni, A. (2013). Professional knowledge and Performative technologies: Exploring changes in educational administration in Greece. *Paper presented at the European Education Research Association Conference, Istanbul, 9-13 September.*
- Tsatsaroni, A & Sarakinioti, A. (2012). Forms of knowledge and ways of learning in the context of global and European Education Policies: Greek higher education curricula. *Paper presented at the European Education research Association Conference, Gádiz, 18-21 September.*
- Tsatsaroni, A., Sarakinioti, A. & Kourou, M. (2009). Research into Curricular Reforms in Teacher Education: 'Evidence-based' or Theory - driven?. *Paper presented at the European Education research Association Conference, Vienna, 28-30 September.*
- Tsatsaroni, A. & Sarakinioti, A. (2008) Greece's responses to E.U. education policies: Reconfiguring the teacher as learner. *Paper presented at the ECER conference, Gothenburg, 10-12 September.*
- Sarakinioti, A., Tsatsaroni, A. & Stamelos, G. (2008). European Education Policy and Higher Education Curricular Change: The case of Greek Education Departments. *Paper presented at the Fifth Basil Bernstein Symposium, Cardiff, 9-12 July.* (<http://www.cardiff.ac.uk/socsi/newsandevents/events/Bernstein/papers/index.html>)

Ανακοινώσεις ελληνικά επιστημονικά συνέδρια- ημερίδες

- Σαρακινιώτη, Α. (2016). Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Γνώση: Ακροβατώντας μεταξύ Πανεπιστημίου, Σχολείου και Αγοράς Εργασίας. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «*Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*» Ρόδος, 20-22 Μαΐου 2016.
- Λοκόση, Μ., Σαρακινιώτη, Α. & Τσατσαρώνη, Α. (2015). Η Πρωτοβάθμια Τοπική Αυτοδιοίκηση ως Φορέας Παροχής Εκπαιδευτικών Υπηρεσιών στα πλαίσια των Ευρωπαϊκών Πολιτικών για τη Δια Βίου Μάθηση. Εισήγηση στο 1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης Δια Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία: Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 27-28 Ιουνίου 2015.
- Σαρακινιώτη, Α. (2007). Η παρέμβαση του προγράμματος «Ένταξης των Τσιγγανοπαίδων» στην περιοχή των Σαγείκων του Δήμου Μόβρης (Αχαΐα). Παρουσίαση στην ημερίδα του Ιατροκοινωνικού Κέντρου του Δήμου Μόβρης με θέμα «Ο ρόλος του Ιατροκοινωνικού Κέντρου Μόβρης. Ανάγκες και Προοπτικές». Νικηφόρικα Αχαΐας, 11 Ιουνίου 2007.
- Σαρακινιώτη, Α. (2006). Τα Παιδαγωγικά Τμήματα απέναντι στην Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και στην πρόκληση για ευρωπαϊκή διάσταση στα προγράμματα σπουδών. Εισήγηση στην επετειακή ημερίδα με τίτλο: «*Παγκοσμιοποίηση, Κοινωνικές Διακρίσεις και Δικαιώματα*». ΤΕΑΠΗ Πανεπιστήμιο Αθηνών & Institute of Education του University of London. Αθήνα, 18 & 19 Σεπτέμβρη 2006.
- Σαρακινιώτη, Α. (2006). *Μια ιστορία για την Ευρώπη*: Η "Ευρώπη" στην εκπαίδευση των ελλήνων δασκάλων & νηπιαγωγών. Παρουσίαση στη «Βραδιά Ερευνητή 2006». ΤΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Αθηνών. Αίγινα, 22 Σεπτέμβρη 2006.

Διακρίσεις

Υποτροφία εσωτερικού μετά από εξετάσεις για την εκπόνηση διδακτρικής έρευνας στο πεδίο της «Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης» από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (42 μήνες).

Ερευνητικά Ένδιαφέροντα

Ανώτατη Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, της Γνώσης και των Παιδαγωγικών Πρακτικών
Κριτική προσέγγιση της (ευρωπαϊκής) εκπαιδευτικής πολιτικής
Κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες/ Συμπεριληπτική Εκπαίδευση
Δια βίου μάθηση και κοινωνική συνοχή/ δικαιοσύνη
Αλλαγές στις αρχές της ρύθμισης και της διακυβέρνησης του πεδίου της
εκπαίδευσης
Μεθοδολογία κοινωνικής/ εκπαιδευτικής έρευνας

Μέλος σε επιστημονικές
ενώσεις/ επιστημονικά δίκτυα

- European Education Research Association – EERA (2008 - σήμερα),
Reviewer of the Research Network 23: Policy Studies and Politics of Education
<http://www.eera-ecer.de/networks/network23/convenors/>
- Basil Bernstein Forum/ Symposium(2008 - σήμερα)
- Άτυπη «Μονάδα έρευνας και Τεκμηρίωσης για την Ανάλυση, το Σχεδιασμό και την Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2005 - σήμερα).
- Δίκτυο Πολιτικών Ανώτατης Εκπαίδευσης Πανεπιστημίων Πατρών, Πελοποννήσου και Αιγαίου (2009 - σήμερα).
- Ελληνική Παιδαγωγική Εταιρεία (2012 - σήμερα).
- Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (2014-)