



Europass
Curriculum Vitae

Προσωπικές Πληροφορίες

Επώνυμο/όνομα ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ-ΧΡΥΣΟΥΛΑ
Διεύθυνση ΝΥΔΡΙ, ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 31100
Τηλέφωνο 2645-0-21694 Κινητό: 6944507379
Fax 2645-0-21694
E-mail vickonidari@yahoo.gr
Εθνικότητα Ελληνική
Ημερομηνία γέννησης 13/3/1976

Επαγγελματική εμπειρία:

Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

10/1998 Μόνιμη εκπαιδευτικός στην δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
Ειδικότητα: ΠΕ05 Γαλλικών. (Α.Σ.Ε.Π)
10/98-31/8/99 Πετριτσειο Γυμνάσιο Ληξουρίου, Κεφαλονιά.
10/98-31/8/1999 2^ο Γυμνάσιο Λευκάδας, Βαρδάνια, Λευκάδα.
1/9/1999-22/8/2009 Υπεύθυνη Σχολικής Βιβλιοθήκης, 2^ο Γυμνάσιο Λευκάδας, Βαρδάνια, Λευκάδα.
22/8/2011 Διευθύντρια σχολείου, 1^ο Γυμνάσιο Λευκάδας, Αλυκές Ποταμού, Λευκάδα.

Επαγγελματική εμπειρία:

Μέλος ΣΕΠ ΕΑΠ

2009-2010 Μέλος ΣΕΠ ΕΑΠ, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης καθηγητών γαλλικής (ΓΑΛ 60, Η διδασκαλία της γαλλικής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση).
2010-2011 Μέλος ΣΕΠ ΕΑΠ, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδές στην Εκπαίδευση (ΕΚΠ 62, Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων).
Μέλος ΣΕΠ ΕΑΠ, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης καθηγητών γαλλικής (ΓΑΛ 60, Η διδασκαλία της γαλλικής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση).

Επαγγελματική εμπειρία:	Ευρωπαϊκά Προγράμματα
1/2008-12/2008	Σύμβαση έργου με το Α.Π.Θ στο πλαίσιο προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. με τίτλο: «Επιμόρφωση –αξιολόγηση καθηγητών γαλλικής γλώσσας».
1/2010-12/2011	Σύμβαση έργου με το Α.Π.Θ. ΕΡΓΟ ΕΣΠΑ: «ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΕΣ ΕΘΝΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ» Υποέργο: 2.12 (86666). Διαφοροποιημένα, διαβαθμισμένα και προσαρμοστικά όργανα μέτρησης γαλλικής. Υποέργο:2.13 (86662). Εκ του σύνεγγυς και εξ'αποστάσεως επιμόρφωση αξιολογητών γαλλικής.
Εκπαίδευση/Σπουδές	
2003-2008	Διδακτορικό δίπλωμα: “Οι πολιτείες της γνώσης. Μοντέλο διαχείρισης ποιότητας των εκπαιδευτικών οργανισμών”. Πανεπιστήμιο Προβηγκίας (Aix-Marseille I) Τμήμα Ψυχολογίας και Επιστημών της εκπαίδευσης. Γαλλία, Στήριξη Μάρτιος 2008. Βαθμολογική αντιστοιχία: 10 (Άριστα)
Κύρια θέματα	Συλλογική συνείδηση, οργανωσιακή μνήμη, σχολική ηγεσία, διαχείριση ποιότητας σχολικών μονάδων.
Όνομασία ιδρύματος	Πανεπιστήμιο Προβηγκίας (Aix-Marseille I) Γαλλία
2002-2003	D.E.A. Συστήματα εκμάθησης και συστήματα αξιολόγησης. Πανεπιστήμιο Προβηγκίας (Aix-Marseille I) Γαλλία
Κύρια θέματα	Σύγχρονα συστήματα εκμάθησης και αξιολόγησης με επίκεντρο τα νέα δεδομένα στον χώρο της εκπαιδευτικής ψυχολογίας και παιδαγωγικής πράξης. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την αξιολόγηση στο πλαίσιο της σχολικής εκπαιδευτικής διαδικασίας: ρόλοι, στόχοι, μύθοι και αλήθειες της σχολικής πρακτικής.
Όνομασία ιδρύματος	Πανεπιστήμιο Προβηγκίας (Aix-Marseille I) Γαλλία

2002-2005	Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην διδακτική της Γαλλικής Γλώσσας Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, 2004
Κύρια θέματα	Διδακτική της γαλλικής γλώσσας.
Ονομασία ιδρύματος	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα
1997-1998	Πανεπιστημιακό δίπλωμα στην επαγγελματική μετάφραση. Πανεπιστήμιο Ανθρωπιστικών Σπουδών του Στρασβούργου
Κύρια θέματα	Επαγγελματική μετάφραση
Ονομασία ιδρύματος	Πανεπιστήμιο Ανθρωπιστικών Σπουδών του Στρασβούργου
1993-1997	Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύρια θέματα	Γαλλική γλώσσα και πολιτισμός
Ονομασία ιδρύματος	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Γλώσσες

Μητρική γλώσσα

Ελληνικά

Άλλες γλώσσες

Γαλλικά, αγγλικά, ιταλικά

Διπλώματα

- *Certificate of Proficiency in English (12/1995)*
- CELI 3 PERUGIA (10/99)
- Πτυχίο Γαλλικής Φιλολογίας

Αυτό-αξιολόγηση

European level ()*

Common European Framework of Reference for Languages

Αγγλικά

Understanding				Speaking				Writing	
Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production			
C	Proficient	C	Proficient	C	Proficient	C	Proficient	C	Proficient
1	User	1	User	1	User	1	User	1	User
C	Proficient	C	Proficient	C	Proficient	C	Proficient	C	Proficient
2	User	2	User	2	User	2	User	2	User
B	Independent	B	Independent	B	Independent	B	Independent	B	Independent
2	User	2	Use	2	Use	1	Use	1	Use

Γαλλικά

Ιταλικά

Τεχνολογικές ικανότητες και δεξιότητες

Άριστη γνώση όλων των προγραμμάτων του Microsoft Office

Συγγραφικό έργο:

Βιβλία:

V. Konidari & Y. Abernot, 2009, “*Les cités de connaissance. L’institution au cœur de la réussite scolaire*”, Collection Savoir et Formation, L’Harmattan.

Konidari, V. (2011), *La question de qualité et la crise éducative*, Editions Universitaires Européennes (mars 2011). ISBN-10: 6131568545, ISBN-13: 978-6131568541.

Κεφάλαια σε βιβλία:

Konidari Victoria, 2006, «Gestion de qualité des établissements scolaires à travers la transformation de l’école en organisation apprenante», in *Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου*, Μεταίχμιο, pp. 39-48.

Άρθρα:

1. Victoria Konidari, Yvan Abernot (2006), "From TQM to learning organisation: Another way for quality management in educational institutions", *International Journal of Quality & Reliability Management*, Vol.23, No. 1, pp. 8-26

2. Victoria Konidari and Yvan Abernot, “Secondary Schools as Knowledge Managers: Conditions and Perspectives”, *The International Journal of Knowledge, Culture and Change Management*, vol.5, no.6, pp. 217-226

3. Victoria, Konidari (2005), « La conscience collective : condition sine qua none pour les équipes apprenantes », *Evolutions Psychomotrices*, n°67, pp. 36-42

4. Victoria Konidari and Yvan Abernot, (2007), “Creation of a knowledge city in educational institutions: a model for promoting teachers' collective capacity building”, *International Journal of Learning and Change*, Vol. 2, No. 1, pp.51-69

5. Konidari Victoria and Abernot Yvan, (2007), The praxeology approach as primer for the implementation of KM in secondary education, *Int. J. Knowledge and Learning*, Vol. 3, Nos. 2/3, Inderscience Enterprises Ltd, pp. 245-265

6. Konidari Victoria, Abernot, Yvan (2007), “The Change of Paradigm as Primer to Collective Capacity Building”, *International Journal of Learning and Change*, vol. X, no. x. pp. 286-306
7. Konidari Victoria, Abernot, Yvan (2008), “Teaching KM to secondary education teachers through an action research model”, *International Journal of Teaching and Learning Studies*, to be published
8. Konidari Victoria, Abernot, Yvan (2008), “The way classroom functions: another hidden curriculum to be explored”, *International Journal of Social Sciences*, volume 3, number 1, pp. 1-7
9. Konidari Victoria, (2011), “Education in a complex world. A political question to be answered”, *On the Horizon*, vol.19, no.2, pp 75-84.

Συνέδρια:

1. "The diagnosis of educational reality in Greece as base for the reengineering of Greek School" , WSEAS, X International Conference, Corfou, 17-19/8/2003
2. « Système de gestion de qualité des établissements scolaires à travers la transformation de l'école en organisation apprenante», 7^o conférence annuelle de l'Unité de méthodologie et des programmes éducatifs, 8-10/4 2005
3. «L'enseignement du FLE avec le théâtre. La didactique des langues sous une perspective ontologique ». Université Aristote de Thessalonique. Département de langue et de littérature française. Conférence internationale, 2008 : Année européenne de dialogue interculturel. En discutant avec les langues-civilisations. Δεκέμβριος, 2008.
4. “ La privatisation de l'éducation publique. Besoin incontestable ou la fin d'un mythe ? ». Congrès d' AFIRSE, Unesco, Paris, 14-17/6/2011.
5. «Ελληνική Γλώσσα και αποτύπωση της Ευρωπαϊκής Πολιτικής». 6^o Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης, Ελληνική Γλώσσα και Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Πάτρας, 30/9/-2/10/2011.

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά δίκτυα

- Μέλος της IDEA -International Drama/Theatre & Education Association

Συμμετοχή σε διεθνή Μ.Κ.Ο

- Διεθνής Μη Κυβερνητική Οργάνωση η οποία δραστηριοποιείται σε θέματα εκπαίδευσης και πολιτισμού (<http://amitie-peuples.net/index.php>).

Το θέατρο στην εκπαιδευτική πράξη

Σεμινάρια:

1. «Δάσκαλος σε ρόλο» με τον David Davis στο πλαίσιο της 3^{ης} διεθνούς συνδιάσκεψης για το θέατρο στην εκπαίδευση, (Αθήνα, 27-29/1/2003).
2. «Drama as Education in Social Transformation: Towards a children's theatre of cultural integration» Theatre in Education Network of Hellenic Teachers (TIEnet) 30/1-1/2/2003.
3. «Το θέατρο στην τάξη: Για ένα μαθητικό θέατρο πολιτισμικής ολοκλήρωσης» στο πλαίσιο της 3^{ης} διεθνούς συνδιάσκεψης για το θέατρο στην εκπαίδευση, (Αθήνα, 30/1-1/2/2003).
4. «Το θέατρο και η διδασκαλία των Γαλλικών ως ξένης γλώσσας» από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, με τον Steven Clark (2/11/2007).
5. «Το θεατρικό παιχνίδι και τα γαλλικά ως ξένη γλώσσα: το Θέατρο στο σχολείο στην υπηρεσία της εκμάθησης της γλώσσας», από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, με τον Steven Clark (16/2/2008).
6. Σεμινάριο θεατρικής παιδείας «Ποιο είναι το ηθικό δίδαγμα;» με τον Joe Winston, από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, (31/3-2/4/2008).

7. Σεμινάριο 40 διδακτικών ωρών «Σωματικό θέατρο, αυτοσχεδιασμός, δημιουργία θεατρικού έργου», από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, (27/3-11/4/2008).
8. Centre International d'Etudes Pédagogiques, CIEP, Nantes, 1-18/7/2008.
 - Pédagogie de l'oral: techniques d'animation de classe.
 - Jeux et créativité
 - Créer et animer un atelier théâtre en classe.