

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Προσωπικά Στοιχεία

Όνοματεπώνυμο	ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Διεύθυνση	ΛΕΥΚΩΝ ΟΡΕΩΝ 90Α, 15234 ΧΑΛΑΝΔΡΙ, ΑΘΗΝΑ
Τηλέφωνο	2106852275-6977153819
Ηλεκτρονική Διεύθυνση	gfragoul@yahoo.gr
Οικογενειακή κατάσταση	ΕΓΓΑΜΟΣ
Τέκνα	ΕΝΑ
Έτος Γεννήσεως	1978
Στρατιωτικές Υποχρεώσεις	ΕΚΠΛΗΡΩΜΕΝΕΣ (Π.Α. ΜΑΪΟΣ 2007-ΜΑΪΟΣ 2008)

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 1996-2000 **Πτυχίο «Ιστορίας-Αρχαιολογίας»**, Κατεύθυνση «Ιστορία». Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Βαθμός: Λίαν Καλώς).
- 2001-2003 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης**, Διακρατικό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα», κατεύθυνση «Εκπαίδευση και Κοινωνικές Διακρίσεις». Τ.Ε.Α.Π.Η.- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών σε συνεργασία με το Institute of Education, University of London, (Βαθμός: Άριστα).
- 10.2003-07.2008 **Διδακτορικό Δίπλωμα** στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Τίτλος Διατριβής «Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών ως προς τη διαχείριση της εκπαιδευτικής ανισότητας και μαθητική επίδοση» (Βαθμός: Άριστα). Τ.Ε.Α.Π.Η.- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 01/10/2015-30/11/2015 «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α. 70/3/10652). Επιστημονικός συνεργάτης στη Δράση 6 «Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας».
- 12/03/15-30/09/2015 «CESSDA» (Κ.Α. 0239). Έργο: Παρακολούθηση του φυσικού αντικειμένου του έργου. Συλλογή ερευνητικών δεδομένων και υλικού τεκμηρίωσης, επεξεργασία και τεκμηρίωση δεδομένων. Συμμετοχή στη συγγραφή εκθέσεων

προόδου και παραδοτέων. Συμμετοχή στις δράσεις δημοσιότητας.

- 17/11/2014-17/04/2015 «Αξιολόγηση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» (Κ.Α. 0243). Έργο: Παρακολούθηση του φυσικού αντικειμένου, επεξεργασία και τεκμηρίωση δεδομένων, συμμετοχή και συγγραφή εκθέσεων προόδου και παραδοτέων, συμμετοχή στις δράσεις δημοσιότητας».
- 21/03/2014-31/05/2015 «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» (Κ.Α. 70/3/10652). Επιστημονικός συνεργάτης στη Δράση 6 «Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας».
- 04/2012 – 12/2015 «ΘΑΛΗΣ-ΕΚΠΑ-Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Μελέτη των κοινωνικών, εκπαιδευτικών και θεσμικών διαστάσεων της ζήτησης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, των προβλημάτων και των πολιτικών ικανοποίησής της-μια συγκριτική και εμπειρική προσέγγιση (Κ.Α. 70/3/11606). Έργο: Ερευνητής στη Δράση 1 «Η ανθρωπογεωγραφία των προτιμήσεων των υποψηφίων για την ανώτατη εκπαίδευση και οι παράγοντες που την επηρεάζουν» και Δράση 2 «Διερεύνηση της κοινωνικής κατανομής της ζήτησης για ανώτατη εκπαίδευση».
- 01/04/2014 – 30/09/2014 “TEMPUS PROJECT” (Κ.Α. 0163). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Έργο: Υποστήριξη έρευνας, διερεύνηση βιβλιογραφίας, διάχυση αποτελεσμάτων και δημοσιότητα.
- 01/04/2014 – 30/09/2014 “Erasmus IP Learning for Leadership in Education” (Κ.Α. 0224). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Έργο: Οργάνωση και επιστημονική υποστήριξη.
- 10/11/2011-31/01/2012 «Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης» (Κ.Α. 70/3/11096). ΕΚΠΑ. Έργο: Ερευνητής στη δράση 5, με τίτλο *Νέες ετερότητες και «ρατσισμοί». Σχολικές πορείες και συγκρότηση ταυτότητας στο μαθητικό πληθυσμό δεύτερης γενιάς*.
- 10/2008-05/2009 Συμμετοχή, χωρίς αμοιβή, στη Διεθνή Έρευνα για την Κοινωνική και Πολιτική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση του Πολίτη – ICCS (International Civic and Citizenship Education Study). Έργο: Βαθμολόγηση ανοιχτών ερωτήσεων της έρευνας.
- 01/06/06-31/10/06 “Research festival: The Owl of Research in the Street of Athens. People meet Human Social and Educational Science

Research” (Κ.Α. 70/3/8612), στο πλαίσιο του *Researchers in Europe*, Έκτο Πρόγραμμα-Πλαίσιο, Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Έργο: Διοικητική και ερευνητική υποστήριξη. Συλλογή και προετοιμασία υλικού για τον οδηγό σπουδών και τα πιστοποιητικά σπουδών του ΠΜΣ *Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα* και παρουσίασή τους. Οργάνωση Παρουσίασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στις «νύχτες έρευνας».

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 10/2013-06/2014 Ερευνητικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π. 2., Δράση 2 «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Έργο: Διδασκαλία της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τμήματα ενίσχυσης σχολικών μονάδων της τυπικής εκπαίδευσης.
- 10/2013-01/2014 Εκπαιδευτής στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, την Ελληνική Ιστορία και τον Ελληνικό Πολιτισμό - ΟΔΥΣΣΕΑΣ», διάρκειας 175 ωρών (Επίπεδο Α2). Φορέας Υλοποίησης: Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- 09/2012-05/2013 Ερευνητικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π. 2., Δράση 2 «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Έργο: Διδασκαλία της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τμήματα ενίσχυσης σχολικών μονάδων της τυπικής εκπαίδευσης.
- 01/06/2012-30/06/2012 Ερευνητικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π.2-Υποδράση 2.3 «Λειτουργία Θερινών Τμημάτων». Έργο: «Διδασκαλία στα θερινά τμήματα 2012». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 11/2011-06/2012 Ερευνητικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π. 2., Δράση 2 «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Έργο: Διδασκαλία της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τμήματα ενίσχυσης σχολικών μονάδων της τυπικής εκπαίδευσης.
- 20/06/2011-30/06/2011 Ερευνητικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», Α.Π.2-Υποδράση 2.3

	«Λειτουργία Θερινών Τμημάτων». Έργο: «Διδασκαλία στα θερινά τμήματα 2011». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
29/08/2011-25/09/2011	Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία, την Εργασία».
29/08/2011-25/09/2011	Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή». Διατήρηση και ενημέρωση του ηλεκτρονικού και έντυπου αρχείου του ΠΜΣ και υποστήριξη της άρτιας λειτουργίας του Προγράμματος.
20/05/2011-30/07/2011	Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση».
11/01/2011-29/07/2011	Εκπαιδευτής στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, την Ελληνική Ιστορία και τον Ελληνικό Πολιτισμό - ΟΔΥΣΣΕΑΣ», διάρκειας 175 ωρών (Επίπεδο Α2). Φορέας Υλοποίησης: Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
01/09/2010-30/11/2010	Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή». Διατήρηση και ενημέρωση του ηλεκτρονικού και έντυπου αρχείου του ΠΜΣ και υποστήριξη της άρτιας λειτουργίας του Προγράμματος.
01/04/2010-30/06/2010	Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή». Διατήρηση και ενημέρωση του ηλεκτρονικού και έντυπου αρχείου του ΠΜΣ και υποστήριξη της άρτιας λειτουργίας του Προγράμματος.
14/05/2008-30/05/2008	Έργο: Διαμόρφωση των νέων Πιστοποιητικών Σπουδών για τους διπλωματούχους του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα».
01/08/06-30/04/07	Έργο: Διοικητική και τεχνική υποστήριξη. Προετοιμασία υλικού για τα Πιστοποιητικά Σπουδών και τον Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα».
17/02/05-31/05/06	Έργο: Διοικητική και Ερευνητική Υποστήριξη. Συλλογή και Προετοιμασία Υλικού για τον Οδηγό Σπουδών, τα Πιστοποιητικά Σπουδών και τη Συμφωνία Μάθησης του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα».

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(Περιλαμβάνονται μόνο όσα αφορούν σε επίσημη ανάθεση διδακτικού έργου)

- 2015-2016 «Θεωρητικές προσεγγίσεις του πολυπολιτισμικού φαινομένου σε μακρο- και Μικρο-επίπεδο» (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο). ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*, κατεύθυνση *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Χ. Παρθένης, Γ. Φραγκούλης.
- 2012-2013 «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική» (Υποχρεωτικό, Χειμερινό Εξάμηνο). Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας.
- 2008-2011 «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο). Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Φραγκούλης, Π. Δεληκάρη, Γ. Παπαδοπούλου. Το μάθημα παραδίδεται τρία ακαδημαϊκά έτη.
- 2008-2009 «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (Υποχρεωτικό, Εαρινό Εξάμηνο). ΠΜΣ *Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες*. Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ. Διδάσκοντες: Γ. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. Φραγκούλης, Γ. Παπαδοπούλου.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Υπό έκδοση Papadiamantaki, G., Fragoulis, G. “Greek Universities in crisis. On rankings, governance and excellence”.
- Υπό έκδοση Papadiamantaki, G., Fragoulis, G., Soroliou, E. “Understanding student disengagement from student election process. The case of Greece”.
- Υπό έκδοση Παρθένης, Χ. Φραγκούλης, Γ. *Η πολυπολιτισμική εκπαίδευση απέναντι σε νέες προκλήσεις. Ρομά: Μια θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Υπό έκδοση Parthenis, C., Fragoulis, G. “Interculturalism at new crossroads. Faces of exclusion and inclusion”. Υπό έκδοση

στο: *Special issues about minorities and immigrants*.
Εκδόσεις Ηρόδοτος.

- 2015 Παρθένης, Χ., Φραγκούλης, Γ. «Η πρόκληση της εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης των Παιδιών Ρομά: Η (επιτυχής;) περίπτωση της Αγίας Βαρβάρας». Στο: *Νέα Παιδεία*, τχ. 153.
- 2012 Παπαδιαμαντάκη, Γ., Φραγκούλης, Γ. «Ζητήματα οργάνωσης και διοίκησης στα επαγγελματικά λύκεια: Προκλήσεις διαχείρισης ενός πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος». Στο: Δ. Καρακατασάνη, Γ. Παπαδιαμαντάκη (επιμ.) *Σύγχρονα ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: αναζητώντας το νέο σχολείο* (σ. 131-146). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- 2012 Φραγκούλης, Γ., Παπαδιαμαντάκη, Γ. «Η σχολική μονάδα ως πεδίο διαπραγμάτευσης της εκπαιδευτικής πολιτικής». Στο: Δ. Καρακατασάνη, Γ. Παπαδιαμαντάκη (επιμ.) *Σύγχρονα ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: αναζητώντας το νέο σχολείο* (σ. 227-253). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- 2012 Παπαδιαμαντάκη, Π., Φραγκούλης, Γ. *Αντιλήψεις και Πρακτικές των Εκπαιδευτικών στα ΕΠΑ.Λ: Πορεία προς το σχολείο του 21ου αιώνα(;)*. Πρακτικά 7ου πανελληνίου συνεδρίου με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» (σ. 1504-1513). Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 2012 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ. *Πολιτική Συμμετοχή, Δημοκρατία και οι «Άλλοι». Έννοιες κατά τη Μετάβαση από το Γυμνάσιο στο Λύκειο*. Πρακτικά του συνεδρίου «Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση» (σ. 423-432). Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 2012 Παπαδιαμαντάκη, Π., Φραγκούλης, Γ. *Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Δυνατότητες και Περιορισμοί για τη Μετάβαση στην Κοινωνία της Γνώσης*. Πρακτικά του συνεδρίου «Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση» (σ. 584-593). Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 2010 Φραγκούλης, Γ. «Η έλλειψη εμπιστοσύνης και η ουτοπία της συναίνεσης στην εκπαιδευτική πολιτική». Στο: *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τχ. 132-133, σ. 147-170.
- 2009 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ. «Η συγκρότηση των αντιλήψεων και των πρακτικών των

εκπαιδευτικών ως προς την αναγνωστική ικανότητα και τη διαχείριση της ετερότητας του μαθητικού κοινού στο δημοτικό σχολείο». Στο: Τάφα, Ε., Μανωλίτσης, Γ. (επιμ.) *Αναδυόμενος γραμματισμός: έρευνα και εφαρμογές* (σ. 195-204). Αθήνα: Πεδίο.

- 2006 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ. «Διαδικασίες Κατανόησης Κειμένων και Επίδοση Μαθητών διαφορετικής Κοινωνικο-Πολιτισμικής Προέλευσης στο Δημοτικό». Στο: Κακανά, Δ., Μπότσογλου, Κ., Χανιωτάκης, Ν., Καβαλάρη, Ε. (επιμ.) *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση* (σ. 443-452). Θεσσαλονίκη: Κυριακίδη.
- 2006 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ., Μπάσμπας, Κ. «Εκπαιδευτικές Πρακτικές Διδασκαλίας της Ανάγνωσης στο Δημοτικό σε σχέση με το Πολιτισμικό Κεφάλαιο των Μαθητών και την Επίδοσή τους». Στο: Κακανά, Δ., Μπότσογλου, Κ., Χανιωτάκης, Ν., Καβαλάρη, Ε. (επιμ.) *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση* (453-463). Θεσσαλονίκη: Κυριακίδη (Η δημοσίευση έχει πραγματοποιηθεί πριν τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος, αλλά το περιεχόμενο της δεν σχετίζεται με τη διδακτορική διατριβή).
- 2004 Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Fragoulis, G., Basbas, C. «Culturally Embedded Mapping of Students' answers in PIRLS Items». In: Papanastasiou, C. (ed.) *Proceedings of the IRC-2004 PIRLS* (240-253). Nicosia: Cyprus University Press.
- 2002 Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Fragoulis, G., Zanni, A., Delikou, M. «Cultural Appropriation of Concepts of Democracy». In: *European Educational Research Journal*, Volume 2, No 3, pp. 410-429 (Η δημοσίευση έχει πραγματοποιηθεί πριν τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος, αλλά το περιεχόμενο της δεν σχετίζεται με τη διδακτορική διατριβή).

ΑΛΛΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 2007 *Ερευνητικά Δεδομένα για την Εκπαίδευση 1991-2001*.
Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Ελληνικό Κέντρο Ερευνών της ΙΕΑ. Πανεπιστήμιο Αθηνών.
Διευθύντρια και Επιστημονική Υπεύθυνη:
Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ.

Ερευνητές: Μπάσμπας, Κ., Ντελίκου, Μ., Σοφianoπούλου, Χ., Φραγκούλης, Γ.

- 2004 *Αξιολόγηση-βαθμολόγηση των γραπτών μαθητών του δημοτικού σε δοκιμασίες κατανόησης κειμένου*. Ερευνητική Έκθεση. Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Ελληνικό Κέντρο Ερευνών της ΙΕΑ. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.
Διευθύντρια και Επιστημονική Υπεύθυνη:
Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ.
Ερευνητές: Φραγκούλης, Γ., Μπάσμπας, Κ.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

- 2015 Papadiamantaki, G., Fragoulis, G., Soroliou, H.
Understanding Student Disengagement from the student election process. The case of Greece. Εισήγηση στο διεθνές συνέδριο «Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity». CiCea/Jean Monnet CiCe Network Conference. Corinth, Greece.
- 2015 Φραγκούλης, Γ. *Στρατηγική βελτίωσης των βάσεων εισαγωγής και της ελκυστικότητας των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου*. Εισήγηση στο πλαίσιο της ημερίδας «Έκθεση αυτοαξιολόγησης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου». Τρίπολη, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
- 2014 Παπαδιαμαντάκη, Γ. Φραγκούλης, Γ. *Τα ελληνικά πανεπιστήμια σε κρίση; Πίνακες κατάταξης και αριστεία*. Εισήγηση στο πλαίσιο της 2^{ης} διημερίδας διδασκόντων του Δικτύου Πολιτικών Ανωτάτης Εκπαίδευσης (HEPNET). Κόρινθος, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
- 2010 Παπαδιαμαντάκη, Π., Φραγκούλης, Γ. *Αντιλήψεις και Πρακτικές των Εκπαιδευτικών στα ΕΠΑ.Α: Πορεία προς το σχολείο του 21ου αιώνα(;)*. Εισήγηση στα πλαίσια του 7ου πανελλήνιου συνεδρίου με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 2009 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ. *Εννοιολογήσεις μαθητών για την Πολιτική Συμμετοχή, τη Δημοκρατία και τους “Άλλους” κατά τη μετάβαση από το Γυμνάσιο στο Λύκειο*. Εισήγηση στα πλαίσια του συνεδρίου «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών»,

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

- 2009 Παπαδιαμαντάκη, Γ., Φραγκούλης, Γ. *Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Δυνατότητες και Περιορισμοί για τη Μετάβαση στην Κοινωνία της Γνώσης*. Εισήγηση στα πλαίσια του συνεδρίου «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 2007 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ. *Η συγκρότηση των αντιλήψεων και των πρακτικών των εκπαιδευτικών ως προς την αναγνωστική ικανότητα και τη διαχείριση της ετερότητας του μαθητικού κοινού στο δημοτικό σχολείο*. Εισήγηση στα πλαίσια του διεθνούς συνεδρίου *Αναδυόμενος Γραμματισμός. Έρευνα και Εφαρμογές*. Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 2006 Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Fragoulis, G. *Teachers' Perceptions on Students' Reading Literacy Achievement*. Εισήγηση στα πλαίσια του διεθνούς συνεδρίου *European Conference on Educational Research (ECER)*. Γενεύη.
- 2005 Fragoulis, G., Basbas, K. *Parents' Involvement in their Children Education*. Εισήγηση στα πλαίσια του διεθνούς συνεδρίου *European Conference on Educational Research (ECER)*. Δουβλίνο.
- 2005 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ., Μπάσμπας, Κ. *Εκπαιδευτικές Πρακτικές Διδασκαλίας και Αξιολόγησης της Αναγνωστικής Ικανότητας των Μαθητών στο Δημοτικό*. Εισήγηση στα πλαίσια του συνεδρίου της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Ηλικίας (OMEP). Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 2005 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. Φραγκούλης, Γ. *Διαδικασίες Κατανόησης Κειμένων και Επίδοση Μαθητών διαφορετικής Κοινωνικο-Πολιτισμικής Προέλευσης στο Δημοτικό*. Αναρτημένη ανακοίνωση στα πλαίσια του συνεδρίου της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Ηλικίας (OMEP). Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

- 2004 Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Fragoulis, G., Basbas, C. *Culturally Embedded Mapping of Students' answers in PIRLS Items*. Εισήγηση στα πλαίσια του διεθνούς συνεδρίου *IEA International Research Conference*. Λευκωσία.
- 2002 Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Fragoulis, G., Zanni, A. *Cultural appropriation of political participation, attitudes about migrants and concepts of democracy*. Εισήγηση στα πλαίσια του διεθνούς συνεδρίου *European Conference on Educational Research (ECER)*. Λισσαβόνα.
- 2002 Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ. «Η Ηθική στην Εκπαίδευση». Εισήγηση στο πλαίσιο των Σεμιναρίων της Ερμούπολης. Σύρος.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ – ΓΝΩΣΗ Η/Υ

- 2007 Proficiency of Michigan.
Άριστη γνώση χρήσης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών – Οργάνωση Λογισμικού Γραφείου (ECDL), SPSS.

ΆΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Παρακολούθηση Σεμιναρίου στο Αμβούργο στα πλαίσια εκπαίδευσης στην ανάλυση δεδομένων από το D.P.C. (Data Processing Center)-I.E.A (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

Παρακολούθηση συνεδρίων και ημερίδων σε Ελλάδα και εξωτερικό.

Υποτροφία στα πλαίσια της φοίτησης στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα».

Εκπρόσωπος των Φοιτητών του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» τα έτη 2001-2003.