



## Βιογραφικό σημείωμα Europass

### Προσωπικές πληροφορίες

Επώνυμο (-α) / Όνομα (-τα) **Καβασακάλης Άγγελος**

Διεύθυνση (-εις) Δημοκρίτου 18, 16343, Ηλιούπολη - Αθήνα

Τηλέφωνο (-α) +30 210 9945991 Κινητό: +30 6974025628

Φαξ

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο [a.kavasakalis@gmail.com](mailto:a.kavasakalis@gmail.com) , [aggkav@yahoo.gr](mailto:aggkav@yahoo.gr)

Μέσα Δικτύωσης <https://www.linkedin.com/pub/aggelos-kavasakalis/8b/b75/32b>  
<https://upatras.academia.edu/AggelosKavasakalis>

Υπηκοότητα (ή υπηκοότητες) Ελληνική

Ημερομηνία γέννησης 10 Απριλίου 1970

Φύλο Άρρεν

### Επιθυμητή θέση εργασίας / τομέας απασχόλησης

### Επαγγελματική πείρα

**Χρονολογίες** **Νοέμβριος 2014 - Νοέμβριος 2015**  
**13/11/2014 - 28/02/2015**  
**05/05/2015 - 05/09/2015**  
**01/10/2015 - 30/11/2015**

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε **Εξωτερικός Επιστημονικός Συνεργάτης της ΑΔΙΠ**

Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες Υποστήριξη των εργασιών για την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου εξωτερικών αξιολογήσεων των Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης στα πλαίσια της πράξης: «Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη, κωδικός MIS 296175»

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη **Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση**

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

(α) Οργάνωση και στήριξη των διαδικασιών Εξωτερικής Αξιολόγησης Ιδρυμάτων και επεξεργασία εξωτερικών αξιολογήσεων των Τμημάτων ΑΕΙ,  
(β) Στήριξη και ενίσχυση των διαδικασιών Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση,  
(γ) Στήριξη και ενίσχυση των διαδικασιών Πιστοποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης,  
(δ) Επικοινωνία και υποβοήθηση του έργου των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης των Ιδρυμάτων και προετοιμασία της Πιστοποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών,  
(ε) Εμπλουτισμό του Μητρώου εξωτερικών εμπειρογνομόνων με κορυφαίους επιστήμονες ΑΕΙ του εξωτερικού ειδικών σε θέματα διασφάλισης ποιότητας και πιστοποίησης Προγραμμάτων Σπουδών.

#### Χρονολογίες

**Δεκέμβριος 2013 - Φεβρουάριος 2014**

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε

**Εξωτερικός Επιστημονικός Συνεργάτης της ΑΔΙΠ**

Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες

Υποστήριξη των εργασιών για την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου εξωτερικών αξιολογήσεων των Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης στα πλαίσια της πράξης: «Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη, κωδικός MIS 296175»

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

**Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση**

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

(α) Οργάνωση και υποβοήθηση του έργου των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Μονάδων των ΑΕΙ στον επιστημονικό κλάδο των ανθρωπιστικών επιστημών,  
(β) Επικοινωνία και υποβοήθηση του έργου των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης των Ιδρυμάτων και προετοιμασία της Πιστοποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών,  
(γ) Εμπλουτισμό του Μητρώου εξωτερικών εμπειρογνομόνων με κορυφαίους επιστήμονες ΑΕΙ του εξωτερικού ειδικών σε θέματα διασφάλισης ποιότητας και εισαγωγή μετα-δεδομένων από το αποτέλεσμα της συνεργασίας των εμπειρογνομόνων με την ΑΔΙΠ.

#### Χρονολογίες

**1999 - σήμερα**

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε

**Καθηγητής Φυσικής**

Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες

- Διδασκαλία Φυσικής σε Γυμνάσιο και σε Λύκειο
- Διδασκαλία Φυσικής σε τμήματα Εμβάθυνσης στο Λύκειο
- Διεξαγωγή ερευνητικών εργασιών (projects) στο Λύκειο

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

**Εκπαιδευτήρια Γείτονα**  
Βάρη Αττικής, 16602

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

Ιδιωτικό Σχολείο

### Χρονολογίες

### 2013 – σήμερα

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε

Μέλος Επιτροπής Αυτοαξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας

Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες

- Αυτοαξιολόγηση βάση ομαδοποιημένων κριτηρίων της Σχολικής Μονάδας
- Καταγραφή των δυνατών σημείων, των δυνατοτήτων και των αδυναμιών της Σχολικής Μονάδας
- Καταγραφή προτάσεων για τους στόχους του επόμενου ακαδημαϊκού έτους
- Συνεργασία με τη Διεύθυνση Γυμνασίου και τη Διεύθυνση Λυκείου (είμαι μέλος και στις δύο επιτροπές)

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

Εκπαιδευτήρια Γείτονα  
Βάρη Αττικής, 16602

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

Ιδιωτικό Σχολείο

### Χρονολογίες

### 2001-2006

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε

Σύμβουλος Καθηγητής

Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες

- Υπεύθυνος Σύμβουλος Καθηγητής τάξης Γυμνασίου
- Συμβουλευτική σε μαθητές της τάξης για τρία εκπαιδευτικά έτη (από Α Γυμνασίου μέχρι και Γ Γυμνασίου)
- Συμβουλευτική και επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών για την ίδια χρονική περίοδο
- Συνεργασία με τη Διεύθυνση Γυμνασίου και το Τμήμα Ψυχολογίας

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

Εκπαιδευτήρια Γείτονα  
Βάρη Αττικής, 16602

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

Ιδιωτικό Σχολείο

### Χρονολογίες

### 1999-2000

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε

Καθηγητής Φυσικής

Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες

Διδασκαλία Φυσικής στα Αγγλικά στο Geitonas School, GSE and Foundation Programmes

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

Geitonas School

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

Βάρη Αττικής, 16602  
Ιδιωτικό Σχολείο

**Χρονολογίες**

Απασχόληση ή θέση που  
κατείχατε

Κύριες δραστηριότητες και  
αρμοδιότητες

Όνομα και διεύθυνση  
εργοδότη

Τύπος ή τομέας  
δραστηριότητας

**Χρονολογίες**

Απασχόληση ή θέση που  
κατείχατε

Κύριες δραστηριότητες και  
αρμοδιότητες

Όνομα και διεύθυνση  
εργοδότη

Τύπος ή τομέας  
δραστηριότητας

**Χρονολογίες**

Απασχόληση ή θέση που  
κατείχατε

Κύριες δραστηριότητες και  
αρμοδιότητες

**Εαρινό εξάμηνο 2015-2016 - σήμερα**

Συνεργάτης στο Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ): «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη», (<http://mahep.upatras.gr/>)

- Μέλος της ομάδας εργασίας του ΔΔΠΜΣ για την δημιουργία του Προγράμματος Σπουδών και την προετοιμασία των Θεματικών Ενοτήτων του ΔΔΠΜΣ
- Διδάσκων σε γνωστικά αντικείμενα στις Θεματικές Ενότητες του ΠΜΣ:  
Θεματική Ενότητα 3: «Διακυβέρνηση και διοίκηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση»  
Θεματική Ενότητα 4: «Η εκπαιδευτική διάσταση της αποστολής της ανώτατης εκπαίδευσης: Διδασκαλία και Μάθηση»  
Θεματική Ενότητα 5: «Η ερευνητική διάσταση της αποστολής της ανώτατης εκπαίδευσης: Έρευνα και ανώτατη εκπαίδευση»  
Θεματική Ενότητα 7: «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση».

ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 26 500, Πάτρα

Ανώτατη Εκπαίδευση / Πανεπιστήμιο

**2010 - σήμερα**

Ερευνητής στο Διεπιστημονικό δια-πανεπιστημιακό Δίκτυο «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΠΑΕ)» του Πανεπιστημίου Πατρών

- Ανάλυση Ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών πολιτικών για την Ανώτατη Εκπαίδευση
- Ανάλυση των εκπαιδευτικών θεσμών στην Ευρώπη και στην Ελλάδα
- Ανάλυση Ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών πολιτικών για τα συστήματα Διασφάλισης της Ποιότητας και Πιστοποίησης στα ευρωπαϊκά συστήματα ανώτατης εκπαίδευσης
- Ανάλυση των πολιτικών Διασφάλισης της Ποιότητας και Πιστοποίησης και της εφαρμογής τους στο εθνικό επίπεδο

Πανεπιστήμιο Πατρών

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 26 500, Πάτρα.

Επικοινωνία: Γ. Σταμέλος

Ανώτατη Εκπαίδευση / Πανεπιστήμιο

**2012- σήμερα**

Εισηγητής σε προγράμματα για την Απασχόληση και την Επαγγελματική Κατάρτιση (ΛΑΕΚ)

- Εισηγήσεις με θέμα την Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση (Ανώτατη και Δευτεροβάθμια)
- Εισηγήσεις σχετικά με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών
- Εισηγήσεις σχετικά με τη χρήση IT στη σχολική καθημερινότητα
- Εισηγήσεις σχετικά με την εφαρμογή διαθεματικών προγραμμάτων επιπλέον του αναλυτικού προγράμματος
- Εισηγήσεις σχετικά με την ανάπτυξη και εφαρμογή των ερευνητικών εργασιών στο Λύκειο

Όνομα και διεύθυνση  
εργοδότη

Τύπος ή τομέας  
δραστηριότητας

**Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ) – Εκπαιδευτήρια Γείτονα**  
Βάρη Αττικής, 16602

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – επιμόρφωση εκπαιδευτικών

### Χρονολογίες

**2013**

Απασχόληση ή θέση που  
κατείχατε

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην «1η Διημερίδα υποψηφίων διδασκόντων του δικτύου «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης (HerNet)» (21-22 Σεπτεμβρίου 2013).

Κύριες δραστηριότητες και  
αρμοδιότητες

Όνομα και διεύθυνση  
εργοδότη

**Πανεπιστήμιο Πατρών**

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 26 500, Πάτρα.

*Επικοινωνία: Γ. Σταμέλος*

Τύπος ή τομέας  
δραστηριότητας

Πανεπιστήμιο

### Χρονολογίες

**2008-2009**

Απασχόληση ή θέση που  
κατείχατε

Διεξαγωγή σεμιναρίων στο πλαίσιο του μαθήματος χειμερινού εξαμήνου:  
«Εκπαιδευτική Πολιτική: ευρωπαϊκά προγράμματα και εθνικές δράσεις στη διαβίου εκπαίδευση», του Μ.Π.Σ.: «Δια Βίου Εκπαίδευση: Πολιτικές, Επιμόρφωση και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών

Κύριες δραστηριότητες και  
αρμοδιότητες

- Διεξαγωγή του σεμιναρίου: «Ο θεσμός του Πανεπιστημίου και η συζήτηση σχετικά με την έννοια της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση»
- Διεξαγωγή του σεμιναρίου: «Ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές πολιτικές και διασφάλιση της ποιότητας. Η διαδικασία της Μπολόνια και ο άξονας δράσης της διασφάλισης της ποιότητας - Η Ελληνική περίπτωση»

Όνομα και διεύθυνση  
εργοδότη

**Πανεπιστήμιο Πατρών**

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 26 500, Πάτρα.

*Επικοινωνία: Γ. Σταμέλος*

Τύπος ή τομέας  
δραστηριότητας

Πανεπιστήμιο

## Εκπαίδευση και κατάρτιση

Χρονολογίες

**2011, Διδάκτωρ των Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Πατρών.**

Τίτλος του πιστοποιητικού ή  
διπλώματος

Διδακτορικό

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «Η θεσμοθέτηση ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο: Συγκρότηση δικτύων υπεράσπισης αντιλήψεων και αξιών στο υποσύστημα πολιτικής του Πανεπιστημίου», Πανεπιστήμιο Πατρών

Κύρια θέματα /  
επαγγελματικές δεξιότητες

Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές, Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης, Διασφάλιση της Ποιότητας και Πιστοποίησης στην Ανώτατη εκπαίδευση σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαιδευτική Έρευνα

Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση  
Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση

Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)

[European Qualifications Framework \(EQF\): Level 8](#)

Χρονολογίες  
Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος

1997

[MSc in Physics Education](#)

Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής: “An investigation on Selected Alternative Frameworks about forces, among Greek school students with particular reference to year Two (Gymnasium) and year Four (Lyceé) of secondary education”, University of Reading

Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες  
Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εναλλακτικά πλαίσια μαθητών, Διδακτικές μέθοδοι, Εκπαιδευτική Έρευνα

University of Reading, UK

Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση

[European Qualifications Framework \(EQF\): Level 7](#)

Χρονολογίες  
Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος

1996

[Πτυχίο](#)

Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες  
Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση

Πτυχίο Φυσικής

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φυσικής

Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση

[European Qualifications Framework \(EQF\): Level 6](#)

## Ατομικές δεξιότητες και ικανότητες

Μητρική (-ες) γλώσσα (-ες)

[Ελληνική](#)

Άλλη (-ες) γλώσσα (-ες)

Αυτοαξιολόγηση

Ευρωπαϊκό επίπεδο (\*)

[Αγγλικά \(\\*\\*\)](#)

Κατανόηση				Ομιλία				Γραφή	
Προφορική		Γραπτή (ανάγνωση)		Επικοινωνία		Προφορική έκφραση			
C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης

**Γαλλικά (\*\*)**

B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης
----	---------------------	----	---------------------	----	---------------------	----	---------------------	----	---------------------

(\*) [βαθμίδες του κοινού ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς](#)

(\*\*) Αγγλικά: *Proficiency in English, University of Cambridge (C2)*

Γαλλικά: *Paris – Sorbonne (B1)*

Κοινωνικές δεξιότητες και ικανότητες	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εργασία σε μεγάλες ομάδες συνεργατών</li><li>- Ικανότητα συμμετοχής και συντονισμού ομάδων συνεργατών από απόσταση με χρήση ψηφιακής τεχνολογίας</li><li>- Ικανότητα επικοινωνίας με μη-ειδικούς: Κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας είχα την ευκαιρία να εργαστώ στην εκπαίδευση (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και Ανώτατη Εκπαίδευση).</li></ul>
Οργανωτικές δεξιότητες και ικανότητες	<ul style="list-style-type: none"><li>- Η εργασία σε ομάδες συνεργατών με έχει εκπαιδέψει στο σχεδιασμό αλλά και την εφαρμογή κοινών χρονοδιαγραμμάτων, καθώς και στην αποδοτική διαχείριση του χρόνου με την έγκυρη κατάθεση των όποιων «παραδοτέων».</li></ul>
Δεξιότητες πληροφορικής	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b><a href="#">Πιστοποιητικό Γνώσης Χειρισμού Η/Υ, Cambridge International Examinations</a></b> Από τη Vellum Global Educational Services (Φορέας πιστοποιημένος από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού).</li><li>- Είμαι έμπειρος χρήστης σε προγράμματα MsOffice, σε χρήση στατιστικών πακέτων (SPSS), σε υπηρεσίες διαδικτύου, σε χρήση απομακρυσμένων servers (drop-box, sky-drive). Έχω εμπειρία σε συνεργασία με μέλη ερευνητικών ομάδων που εργάζονται από απόσταση με τη χρήση των ψηφιακών δυνατοτήτων.</li></ul>
Άδεια οδήγησης	Κάτοχος άδειας οδήγησης επιβατικού ΙΧ αυτοκινήτου (τύπος Β).



### Μεταπτυχιακές εργασίες – Μονογραφίες – Βιβλία

1. Σταμέλος Γ., Βασιλόπουλος Α., Καβασακάλης Α. (2015). *Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Πολιτικές*. [e-book.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. ISBN: 978-618-82124-9-7.  
<http://hdl.handle.net/11419/226>
2. Καβασακάλης Α. (2015). *Η θεσμοθέτηση ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο: Συγκρότηση δικτύων υπεράσπισης αντιλήψεων και αξιών στο υποσύστημα πολιτικής του Πανεπιστημίου*. (Αναδημοσίευση). Εκδόσεις Σαΐτα, Επιστημονική Σειρά: Ανώτατη Εκπαίδευση - Θεωρίες, Μεθοδολογίες, Αναλύσεις, Ερμηνείες. ISBN: 978-618-5147-35-8.  
<http://www.saitapublications.gr/2015/04/ebook.156.html#more>
3. Kavasakalis A, Stamelos G. (2014). *EHEA and Quality Assurance in Greek universities: A two-fold inquiry - In what way has Quality Assurance policy program been established and are common beliefs among Greek academics present?*, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-659-52062-4
4. Καβασακάλης Α. (2011). *Η θεσμοθέτηση ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο: Συγκρότηση δικτύων υπεράσπισης αντιλήψεων και αξιών στο υποσύστημα πολιτικής του Πανεπιστημίου*. Πανεπιστήμιο Πατρών, (Διδακτορική Διατριβή).
5. Kavasakalis A. (1997). *An investigation on Selected Alternative Frameworks about forces, among Greek school students with particular reference to year Two (Gymnasium) and year Four (Lyceé) of secondary education*. University of Reading, UK, (Master's Dissertation).

### Κεφάλαια σε Βιβλία και Συλλογικούς Τόμους

6. Stamelos G. and Kavasakalis A. (2016). *Equity in Higher Education systems: the case of Greece*. In Joshi K.M. & Paivandi S. (Eds.) *Equity in Higher Education – A Global Perspective*. Delhi: Studera Press. ISBN: 9789385883064, 97-125.
7. Καβασακάλης Α. (2016 - υπό δημοσίευση). Διερεύνηση της ύπαρξης και των χαρακτηριστικών 'μεταφοράς πολιτικής' από τις ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές πολιτικές στις αντίστοιχες εθνικές πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση μέσα από το παράδειγμα των πολιτικών διασφάλισης ποιότητας των πανεπιστημίων. Στο Σταμέλος Γ. και Καμαριανός Γ. (Επιμ.). *Διεπιστημονικότητα*. Πάτρα: HepNet.
8. Stamelos G, and Kavasaskalis A. (2015). *Higher Education Governance across Nations: The case of Greece*. In Joshi K.M. & Paivandi S. *Global Higher Education: Issues in Governance*. Delhi: B .R. Publishing Corporation, ISBN: 9789350502235, 34-62.
9. Stamelos G. and Kavasakalis A. (2015). *Private Higher Education in Greece: an area of tension between national and international education policies*. In Joshi K.M. & Paivandi S. *Private Higher Education: A Global Perspective*. India, Delhi: B .R. Publishing Corporation India, Delhi: B .R. Publishing Corporation, ISBN: 9789350502075, 106-138.



10. Καβασακάλης Α., Σταμέλος Γ. (2013). Μετασχηματισμοί και εφαρμογή ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών πολιτικών σε εθνικό επίπεδο - Μελέτη περίπτωσης: προσπάθειες θεσμοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια». Στο Σταμέλος Γ. και Βασιλόπουλος Α. *Πολιτικές δια βίου μάθησης στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Διακυβέρνησης – Η Ελληνική περίπτωση*. Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος, 204-224
11. Stamelos G., Kavasakalis A. (2013). Filtrages et adaptations du transnational au local: le système d'assurance qualité des universités helléniques. Στο *L'évaluation de la recherche universitaire : principes généraux et application a deux disciplines, les sciences de l'éducation t les sciences de gestion*, UNESCO – AFIRSE : Paris. (Αναδημοσίευση).
12. Stamelos G., Kavasakalis A. (2013). Université et assurance qualité en Grèce: tensions et controverses. Στο *L'évaluation de la recherche universitaire : principes généraux et application a deux disciplines, les sciences de l'éducation t les sciences de gestion*, UNESCO – AFIRSE : Paris. (Αναδημοσίευση).
13. Σταμέλος Γ., Καβασακάλης Α. (2011). «Ανάλυση και ερμηνεία της πολιτικής σύγκρουσης κατά τη διάρκεια θεσμοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια - Η ελλειμματική παραγωγή πολιτικής γνώσης και η σημασία της» στο *Σταμέλος Γ. (επιμ.), Για μια ποιητική του εκπαιδευτικού τοπίου*, ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Πατρών, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σ.169-189
14. Stamelos G., Kavasakalis A. (2010). Université et assurance qualité en Grèce: tensions et controverses”, στο Fave-Bonnet M.-Fr. (dir.), *L'évaluation dans l'enseignement supérieur en questions*, Paris: L'Harmattan, σ.79-95
15. Σταμέλος Γ., Καβασακάλης Α. (2009). Η δημόσια συζήτηση για τη διασφάλιση της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια, στο Σταμέλος Γ., *Εκπαιδευτική Πολιτική*, Αθήνα: Διόνικος, σ.194-218.
16. Νοταράς Δ., Αποστόλου Α., Παρασκευοπούλου Ε., Γιαλούμης Σ., Νάκου Δ., Πούλη Α., Πολυχρονάκος Δ., Καβασακάλης Α., Καμπουράκης Κ. (2005). «Οι στάσεις των μαθητών απέναντι σε project ειδικής μορφής: μια εμπειρική μελέτη», στο Κολιόπουλος Δ., Βαρβουράκη Α. (επιμ.), *Διδακτική Φυσικών Επιστημών: Οι προκλήσεις του 21ου αιώνα. Τόμος Β: Κείμενα για τη Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*, Αθήνα: Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ).

**Δημοσιεύσεις άρθρων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με το σύστημα κριτών (blind review system)**

17. Stamelos G., Kavasakalis A. (2013). European Higher Education Area and the introduction of a quality assurance programme in Greek universities: Is production of policy oriented learning present?’, *Center for Educational Policy Studies Journal (CEPS)*, vol.3 (3): 105-124.
18. Kavasakalis A. (2013). Are Common Beliefs Present among Greek Academics during the Implementation of a Controversial University Policy?. *International Research in Education*, vol. 1, (1): 15-28. <http://dx.doi.org/10.5296/ire.v1i1.38>
19. Stamelos G., Kavasakalis A. (2012). Filtrages et adaptations du transnational au local: le système d'assurance qualité des universités helléniques. *EXEDRA – Revista Científica*, ISSN 1646-9526, nº 6 : 123-141.
20. Stamelos G., Kavasakalis A. (2011). The public debate on a Quality Assurance system for Greek universities. *Quality in Higher Education*, vol.17 (3): 353-368. <http://dx.doi.org/10.1080/13538322.2011.628807>

21. Kavasakalis A., Stamelos G. (2011). 20 years of efforts to establish and implement a Quality Assurance System in Greek Higher Education. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, vol.2 (3): 35-45.  
<http://dx.doi.org/10.5901/mjss.2011.v2n3p33>

#### **Δημοσιεύσεις άρθρων σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με το σύστημα κριτών**

22. Καβασακάλης Α. (2016). Ανάπτυξη και διεύρυνση της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης, 1998-2004: Μία ανάλυση του στρατηγικού και χωροταξικού σχεδιασμού. Άλλως, μύθοι και πραγματικότητες. *Academia*, vol.6 (1): 10-54. ISSN, 2241-1402. (In Greek)
23. Καβασακάλης Α. (2014). Το εκκρεμές των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων στην ανώτατη εκπαίδευση μέσα από το παράδειγμα των πολιτικών αξιολόγησης και διασφάλισης της ποιότητας στα ΑΕΙ τα τελευταία 40 έτη, *Academia*, vol.4(1): 37-76  
(<http://academia.lis.upatras.gr/index.php/academia/article/view/2223>).
24. Καβασακάλης Α., Σταμέλος Γ. (2013). Διερευνώντας τις διεργασίες νομοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο (2005-2009): γίναμε άραγε σοφότεροι από τη σύγκρουση;. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Τόμος ΙΣΤ, Τεύχος 62, Φεβρουάριος 2013: 161-189.
25. Καβασακάλης Α. (2011). Είναι το υποσύστημα πολιτικής του ελληνικού πανεπιστημίου ένα 'ώριμο υποσύστημα πολιτικής';. *Academia*, vol.1 (1): 154-177 (<http://xantho.lis.upatras.gr/pasithee/index.php/academia>).

#### **Μελέτες**

26. Kavasakalis A. (2014). Quality Assurance in Doctoral Education – results of the ARDE project: From QA policies in HE and 3rd cycle HE policies to the Accountable Research environment for Doctoral Education (ARDE) project. An analysis of the EUA publication (2013), Patras: Interuniversity Higher Education Policy Network (<http://hepnet.upatras.gr>), Study 13.

#### **Δημοσιεύσεις άρθρων και περιλήψεων σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων**

27. Kavasakalis A., Stamelos G. (2010). Quality Assurance and Greek Higher Education: Two decades efforts for the establishment and implementation of a quality assurance system. Proceedings of Conference: 'Bordering, Re-bordering and new possibilities in Education and Society', WIV World Congress of Comparative Education Societies, CDROM - Thematic Group 1: Educational Governance, Policy Within and Across Borders, (Istanbul, 2010).
28. Stamelos G., Kavasakalis A. (2009). Public sur l'assurance qualité dans les universités grecques. Στο 'L'évaluation dans l'enseignement supérieur en questions', Journée d'étude du 30 janvier 2009, Réseau d'Étude sur l'Enseignement Supérieur (RESUP), Université de Paris Ouest Nanterre, Βιβλίο περιλήψεων σ.29-30 (Paris, 30 Janvier 2009)

29. Stamelos G., Kavasakalis A. (July 2008). The public debate on a Quality Assurance system for Greek universities or the turmoil in Greek higher education due to implementation of European policies. Στο 'Changing Landscapes, Topographies and Scenarios: Educational Policies, Schooling Systems and Higher Education. The World in Europe – Europe in the World', XXIII Comparative Education Society in Europe, Book of Abstract, σ. 37 (Athens, 7-10 July 2008).
30. Stamelos G., Papadiamantaki Y., Kavasakalis A. (2007). Negotiating Quality: The crisis of the Greek public university. Proceeding of Conference: 'Lining Together – Education and Intercultural Dialogue', VIII World Congress of Comparative Education Societies, CDRom, paper no.139, (Sarajevo, 2007).
31. Σαρακινιώτη Α., Καβασακάλης Α. (2007). Οι προκλήσεις και τα διλήμματα που θέτουν οι ευρωπαϊκές πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από ένα «παράδειγμα». Πρακτικά του συνεδρίου: «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», σ.1517-1523, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 2007).
32. Γιαλούμης Σ., Αποστόλου Α., Νοταράς Δ., Παρασκευοπούλου Ε., Νάκου Δ., Πούλη Α., Πολυχρονάκος Δ., Καβασακάλης Α., Καμπουράκης Κ. (2004). Η διδακτική αποτελεσματικότητα ενός project ειδικού τύπου: μια εμπειρική μελέτη. Πρακτικά του συνεδρίου: «Εξελίξεις, Τάσεις, Επιτεύγματα και Διδακτική της Φυσικής», σ. 65-69, 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής (Λουτράκι, 2004),
33. Δημόπουλος Κ., Αποστόλου Α., Βλάχος Α., Γεωργόπουλος Γ., Καβασακάλης Α., Κουβάτσος Χ., Νοταράς Δ., Παρασκευοπούλου Ε., Σιγούντου Β., Τσαρτσάρακος Χ. (2002). Η χρήση των εξωσχολικών πηγών ενημέρωσης για θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας. Πρακτικά του συνεδρίου: «Η Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας», σ. 576-582, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αθήνα, 2002).

#### **Ανακοινώσεις σε Συνέδρια**

34. Καβασακάλης Α. (2014). Πως φτιάχνονται οι Υποθέσεις Εργασίας; Στο «2<sup>η</sup> Δι-ημερίδα Διαπανεπιστημιακού Δικτύου HerNet», Πανεπιστήμιο Πατρών – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Κόρινθος, 6-7 Σεπτεμβρίου 2014).
35. Καβασακάλης Α. (2008). Αναζήτηση διακυβευμάτων σχετικά με το δημόσιο διάλογο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στα Ελληνικά Πανεπιστήμια και ανάδειξη μεθοδολογικών δυσκολιών της συνεχιζόμενης ερευνητικής εργασίας. Στο «Ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες», 15ο Πανελλήνιο Μεταπτυχιακό Εντατικό Σεμινάριο-Συνέδριο για Υποψήφιους Διδάκτορες, Πανεπιστήμιο Κρήτης, (Ρέθυμνο, 3-6 Οκτωβρίου 2008).
36. Αποστόλου, Α., Γεωργόπουλος, Γ., Δημόπουλος, Κ., Δόσης, Σ., Καβασακάλης, Α., Παρασκευοπούλου, Ε. (2001). Σταθερή δύναμη συνεπάγεται κίνηση με σταθερή ταχύτητα; Μια διδακτική παρέμβαση στη Φυσική της Γ' Γυμνασίου. Περιλήψεις εργασιών: σ.58, ανακοίνωση στο 90 Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής: «Εξελίξεις, τάσεις, επιτεύγματα Διδακτικής Φυσικής», (Χίος, 1-4 Νοεμβρίου 2001).

## Κριτής σε Επιστημονικά Περιοδικά

- *Studies in Higher Education*  
Published by Routledge on behalf of the SRHE  
Κριτής άρθρων κατά τη διάρκεια των ετών: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015
- *Academia*  
Published by the Higher Education Policy Network  
Κριτής άρθρων κατά τη διάρκεια των ετών: 2012, 2013, 2014, 2015

## Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες

- Ερευνητής στο Διεπιστημονικό Δια-πανεπιστημιακό Δίκτυο «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΠΑΕ)» του Πανεπιστημίου Πατρών  
<http://hepnet.upatras.gr/> (2010-σήμερα).
- Μέλος των σεμιναρίων διδακτορικού επιπέδου με θέμα: «Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές: Θεωρίες, Μεθοδολογίες, Αναλύσεις, Ερμηνείες», στα πλαίσια πλέον των εργασιών του Διεπιστημονικού Δια-πανεπιστημιακού Δικτύου «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΠΑΕ)», Πανεπιστήμιο Πατρών (2005-σήμερα).

### Διεξαγωγή σεμιναρίων:

«Μεταφορά πολιτικής από το ευρωπαϊκό στο εθνικό επίπεδο στις πολιτικές για τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης. Ποια τα χαρακτηριστικά αυτής της μεταφοράς;» (Ιανουάριος 2015)

‘FROM Quality Assurance policies in HE and 3rd cycle HE policies TO the Accountable Research environment for Doctoral Education project. QA in the 3rd cycle of HE - results of the ARDE project’ (Φεβρουάριος 2014).

«Πολιτικές Διασφάλισης της Ποιότητας και ελληνικό Πανεπιστήμιο» (Ιούνιος 2010).

«Η θεσμοθέτηση ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο: Συγκρότηση δικτύων υπεράσπισης αντιλήψεων και αξιών στο υποσύστημα πολιτικής του Πανεπιστημίου» (Ιούνιος 2009).

- Μέλος των ερευνητικών σεμιναρίων με θέμα: «Τα Οργανωμένα Συμφέροντα στην Ελλάδα» στο Εργαστήριο Πολιτικής Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, Σχολή Νομικών, Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αθηνών (2006-2012).

## Μέλος σε Μητρώα

- Ειδικός Επιστήμονας στο *Μητρώο Συγγραφέων – Κριτικών Αναγνωστών – Αξιολογητών της Δράσης* «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Κατηγορία Πράξεων «Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού τριτοβάθμιας εκπαίδευσης» (<http://www.kallipos.gr/>).
- Μέλος στο *Μητρώο Συμβούλων και Εμπειρογνομόνων*, Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ([http://www.edulll.gr/?page\\_id=34](http://www.edulll.gr/?page_id=34))

## Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων

- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης (<http://www.hpsa.gr/>).
- Μέλος της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών (<http://www.eef.gr/> )