



Βιογραφικό σημείωμα Europass

Προσωπικές πληροφορίες

Επώνυμο (-α) / Όνομα (-τα)

Διεύθυνση (-εις)

Τηλέφωνο (-α)

Φαξ

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Υπηκοότητα (ή υπηκοότητες)

Ημερομηνία γέννησης

Φύλο

Βασιλόπουλος Ανδρέας

Χίου 18, Τ.Κ. 151 21, Κάτω Πεύκη – Αθήνα

+30 210 2224595

Κινητό: +30 6977575320

andyv75@otenet.gr

Ελληνική

3 Μαρτίου 1975

Άρρεν

Επιθυμητή θέση εργασίας / τομέας απασχόλησης

Επαγγελματική πείρα

Χρονολογίες

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε

Κύριες δαστηριότητες και
αρμοδιότητες

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

2004-

Εκπαιδευτικός

- Υπεύθυνος για το συντονισμό και τη λειτουργία των απογευματινών μαθημάτων του Σχολείου.
- Ανάληψη ερευνητικών δράσεων - συμμετοχή σε πανευρωπαϊκά δίκτυα.
- Διδασκαλία (τάξεις Ε-ΣΤ Δημοτικού).

Σχολή Μωραΐτη

Παπαναστασίου & Αγ. Δημητρίου, Τ.Κ. 154 52, Π. Ψυχικό

Επικοινωνία: Κ. Μίχα

Ιδιωτικό Σχολείο

Χρονολογίες

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε

Κύριες δραστηριότητες και
αρμοδιότητες

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

2011 - 2012

Παραγωγή & Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού (ENGINEER PROJECT – 7th FP)

- Σχεδιασμός και ανάπτυξη καινοτόμου διαθεματικού εκπαιδευτικού υλικού στο γνωστικό αντικείμενο των Φυσικών Επιστημών με έμφαση στις εφαρμογές της Μηχανικής (ηλικιακή ομάδα 9-12 ετών)
- Ανάληψη επιμορφωτικών δράσεων στον τομέα της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών με έμφαση τις εφαρμογές της Μηχανικής.

Σχολή Μωραΐτη

Παπαναστασίου & Αγ. Δημητρίου, Τ.Κ. 154 52, Π. Ψυχικό

Επικοινωνία: Κ. Μίχα

Ιδιωτικό Σχολείο

Χρονολογίες

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε

Ιούλιος 2008 - 2011

Ανάπτυξη διαδικτυακής βάσης δεδομένων σχετικής με τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης (Οδηγός Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Συμβουλευτική Σπουδών και Απασχόλησης-

| | |
|--|---|
| | http://studies.protovoulia.org) |
| Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες | <ul style="list-style-type: none"> – Συλλογή των απαραίτητων πληροφοριών και συγγραφή του περιεχομένου των παρουσιάσεων των προ- και μετα- πτυχιακών προγραμμάτων σπουδών ΑΕΙ και ΑΤΕΙ, – Επικαιροποίηση του συστήματος τεκμηρίωσης των ως άνω προγραμμάτων. |
| Όνομα και διεύθυνση εργοδότη | Μορφωτική & Αναπτυξιακή Πρωτοβουλία Ίδρυμα Λαμπράκη, Χ. Λαδά 3, Τ.Κ. 105 61, Αθήνα Επικοινωνία: Ν. Ζυγουρίτσας |
| Τύπος ή τομέας δραστηριότητας | Κοινοφελής Οργανισμός |
| Χρονολογίες | Ιούλιος 2007 - 2012 |
| Απασχόληση ή θέση που κατείχατε | Συντονιστής – Επιμορφωτής (Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας- http://epimorfosi.protovoulia.org) |
| Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες | <ul style="list-style-type: none"> – Εισηγητής – Επιμορφωτής σε σεμινάρια σχετικά με το ζήτημα της σχολικής καινοτομίας, – Συντονισμός, συμβουλευτική καθοδήγηση των συμμετεχόντων επιμορφούμενων. |
| Όνομα και διεύθυνση εργοδότη | Μορφωτική & Αναπτυξιακή Πρωτοβουλία Ίδρυμα Λαμπράκη, Χ. Λαδά 3, Τ.Κ. 105 61, Αθήνα Επικοινωνία: Β. Ανθοπούλου |
| Τύπος ή τομέας δραστηριότητας | Κοινοφελής Οργανισμός |
| Χρονολογίες | 2004-2006 |
| Απασχόληση ή θέση που κατείχατε | Ερευνητής (ΕΠΕΑΕΚ II, Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: «Πανεπιστήμιο και Τοπική Κοινωνία: Περιφερειακός ρόλος και επικοινωνιακές διαστάσεις της πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης» - http://www.univer-city.gr/index.html) |
| Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες | <ul style="list-style-type: none"> – Ανάλυση στατιστικών δεικτών σχετικά με το εκπαιδευτικό προφίλ των ελληνικών περιφερειών –κατάδειξη της σχέσης μεταξύ επιπέδου εκπαίδευσης και απασχολησιμότητας, καταγραφή του επιπέδου απασχολησιμότητας των αποφοίτων των Ελληνικών Πανεπιστημίων γενικά, αναζήτηση και εντοπισμός των διαφορών μεταξύ των ελληνικών περιφερειών σε ό,τι αφορά την «παραγωγή» αποφοίτων πανεπιστημίου, κλπ, – Συγγραφή ερευνητικών αναφορών σχετικών με τον περιφερειακό ρόλο του ελληνικού πανεπιστημίου. |
| Όνομα και διεύθυνση εργοδότη | Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής Δαμασκηνού & Κολοκοτρώνη, 201 00, Κόρινθος Επικοινωνία: Β. Κουλαϊδής |
| Τύπος ή τομέας δραστηριότητας | Πανεπιστήμιο |
| Χρονολογίες | 2003-2005 |
| Απασχόληση ή θέση που κατείχατε | Ερευνητής (ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ-Μετα-διδασκαρικό Πρόγραμμα) |
| Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες | <ul style="list-style-type: none"> – Διεξαγωγή έρευνας σχετικά με το προφίλ των ελληνικών πανεπιστημίων (αριθμός προγραμμάτων σπουδών, γεωγραφική διασπορά πανεπιστημιακών τμημάτων, αριθμός φοιτητών, ταξινόμηση ISCED, κλπ) – Συγγραφή ερευνητικών αναφορών σχετικών με το προφίλ του ελληνικού πανεπιστημίου. |
| Όνομα και διεύθυνση εργοδότη | Πανεπιστήμιο Πατρών Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 26 500, Πάτρα. Επικοινωνία: Γ. Σταμέλος |
| Τύπος ή τομέας δραστηριότητας | Πανεπιστήμιο |
| Χρονολογίες | 2000-2004 |
| Απασχόληση ή θέση που κατείχατε | Ερευνητής |

| | |
|--|--|
| | (Tuning Educational Structures in Europe, Φάσεις I & II, ΓΔ Εκπαίδευσης και Πολιτισμού) |
| Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες | <ul style="list-style-type: none"> – Ανάλυση ερευνητικών δράσεων σε περιοχές σχετικές με το στόχο του προγράμματος, δηλαδή, τη δημιουργία ενός πλαισίου συγκρίσιμων και συμβατών προσόντων – κοινού για όλες τις χώρες που συμμετέχουν στη διαδικασία της Μπολόνια- σχετικού με το φόρτο εργασίας ανά φοιτητή, το επίπεδο, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις δεξιότητες και το προφίλ, – Συγγραφή ερευνητικών αναφορών σχετικών με το προφίλ των προγραμμάτων σπουδών πανεπιστημιακών παιδαγωγικών τμημάτων στην Ελλάδα –ECTS, παρεχόμενες δεξιότητες, μαθησιακά αποτελέσματα, φόρτος εργασίας ανά φοιτητή κλπ. |
| Όνομα και διεύθυνση εργοδότη | Πανεπιστήμιο Πατρών Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 26 500, Πάτρα. Επικοινωνία: Γ. Σταμέλος |
| Τύπος ή τομέας δραστηριότητας | Πανεπιστήμιο |
| Χρονολογίες | 1999-2000 |
| Απασχόληση ή θέση που κατείχατε | Ερευνητής (EU/TSER – Effectiveness for School Improvement Study, ESI) |
| Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες | <ul style="list-style-type: none"> – Διεξαγωγή έρευνας περίπτωσης σε σχολεία που κρίθηκαν ως αποτελεσματικά με παράδοση στη βελτίωση – Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΣΕΠΠΕ), – Συγγραφή αναφορών για τη σχέση μεταξύ της σχολικής-εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας και βελτίωσης. |
| Όνομα και διεύθυνση εργοδότη | Πανεπιστήμιο Πατρών Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 26 500, Πάτρα. Επικοινωνία: Γ. Σταμέλος |
| Τύπος ή τομέας δραστηριότητας | Πανεπιστήμιο |
| Χρονολογίες | 1999-2000 |
| Απασχόληση ή θέση που κατείχατε | Ερευνητής (EU/TSER – Higher Education Admissions and Student Mobility within the EU, ADMIT) |
| Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες | - Συλλογή και ανάλυση στατιστικών στοιχείων σε σχέση με την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα και τη διευρωπαϊκή κινητικότητα των φοιτητών |
| Όνομα και διεύθυνση εργοδότη | Πανεπιστήμιο Πατρών Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 26 500, Πάτρα. Επικοινωνία: Γ. Σταμέλος |
| Τύπος ή τομέας δραστηριότητας | Πανεπιστήμιο |
| Εκπαίδευση και κατάρτιση | |
| Χρονολογίες | 1999-2004 |
| Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος | Διδακτορικό Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «Οι Προκλήσεις της Διευρυμένης Πρόσβασης στα Πανεπιστήμια, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Η περίπτωση των ΠΠΤ» |
| Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες | Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαιδευτική Έρευνα |
| Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση | Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) |
| Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση | ISCED 6 |
| Χρονολογίες | 1997-1998 |

| | |
|--|--|
| Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος | Master in Education Τίτλος της Μεταπτυχιακής Εργασίας: "Parental Role and Primary School Achievement in Greece" |
| Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Κοινωνιολογία της Μάθησης, Εκπαιδευτική Έρευνα |
| Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση | University of Bristol, Graduate School of Education |
| Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση | ISCED 6 |
| Χρονολογίες | 1992-1996 |
| Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος | Πτυχίο |
| Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική Πολιτική |
| Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση | Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) |
| Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση | ISCED 5 |

Ατομικές δεξιότητες και ικανότητες

Μητρική (-ες) γλώσσα (-ες)

Ελληνικά

Άλλη (-ες) γλώσσα (-ες)

Αγγλικά – Γαλλικά

Αυτοαξιολόγηση

Ευρωπαϊκό επίπεδο (*)

Αγγλικά

Ισπανικά

Γαλλικά

| Κατανόηση | | | | Ομιλία | | | | Γραφή | |
|-----------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------|-----------------|
| Προφορική | | Γραπτή (ανάγνωση) | | Επικοινωνία | | Προφορική έκφραση | | | |
| C1 | Ικανός χρήστης | C1 | Ικανός χρήστης | C2 | Ικανός χρήστης | C1 | Ικανός χρήστης | C1 | Ικανός χρήστης |
| A2 | Βασικός χρήστης | A2 | Βασικός χρήστης | A2 | Ανεξάρτητος χρήστης | A2 | Βασικός χρήστης | A1 | Βασικός χρήστης |
| A2 | Βασικός χρήστης | A2 | Βασικός χρήστης | A2 | Ανεξάρτητος χρήστης | A2 | Βασικός χρήστης | A1 | Βασικός χρήστης |

(*) [βαθμίδες του κοινού ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς](#)

Κοινωνικές δεξιότητες και ικανότητες

- Εργασία σε ομάδα: Η συμμετοχή μου σε ερευνητικά προγράμματα, εθνικά και διεθνή, προϋπέθετε τη συνεργασία μεταξύ ερευνητών οι οποίοι εργάζονταν σε ομάδες,
- Ικανότητα επικοινωνίας με μη-ειδικούς: Κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας είχα την ευκαιρία να εργαστώ στις περισσότερες από τις βαθμίδες της επίσημης και τυπικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ανώτατη Εκπαίδευση).

Οργανωτικές δεξιότητες και ικανότητες

- Σχεδιασμός και διαχείριση χρόνου: Η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα προϋποθέτει την ορθή διαχείριση του χρόνου προκειμένου να τηρηθούν οι προθεσμίες σχετικά με τα παραδοτέα,
- Σχεδιασμός ερευνητικών προγραμμάτων και διαχείριση: Στο παρελθόν είχα την ευκαιρία να συμμετάσχω ενεργά στο σχεδιασμό και εφαρμογή ερευνητικών προγραμμάτων.

Δεξιότητες πληροφορικής

Είμαι έμπειρος χρήστης προγραμμάτων του Msoffice –Word, Excel, PowerPoint, Publisher. Είμαι εξοικειωμένος με τη χρήση του SPSS (Statistical Package for Social Sciences) καθώς και με άλλες εφαρμογές σχετικές με την εργασία μου –Acrobat Reader, Moodle κλπ.

Πρόσθετες πληροφορίες

Δημοσιεύσεις:

- Vassilopoulos, A., (2012), The Changing Role of Primary Education as Part of the European Life Long Learning Space: The case of the Engineer Project, Conference Proceedings of the 8th Samos International Conference in Education, Samos 05-07 July 2012.
- Βασιλόπουλος, Α., (2012), Οι προκλήσεις για το Ελληνικό Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης. Στο Κρεμμυδάς, Β. (επιμ.), *Κοινωνικές Επιστήμες*, Αθήνα: Εταιρεία Σπουδών
- Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος Α. (2011) Ευρωπαϊκή Στρατηγική στην Εκπαίδευση. Στο Σακελαρόπουλος, Τ., (Επιμ.) *Η Κοινωνική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Αθήνα: εκδ. ΔΙΟΝΙΚΟΣ
- Stamelos, Y., Bartzakli, M., Vassilopoulos, A., (2011), La relation «professeurs d'école» – «conseillers d'école» en Grèce sous l'angle d'une triple crise: Crise du système scolaire – crise de l'identité professionnelle – crise du sens, Crise et / en education, Épreuves, controverses et enjeux nouveaux Colloque AECSE des 28 et 29 Octobre 2011
- Stamelos, Y., Bartzakli, M., Vassilopoulos, A., (2010), The Issue of Quality in Primary Education in Greece, Conference Proceedings of the XIV World Congress of Comparative Education Societies. "Bordering, re-bordering and new possibilities in education and society", Istanbul, 14-18 June 2010.
- Stamelos, Y., Papadiamantaki, Y., Vassilopoulos A., (2006), European Policies Implementation in the Greek Primary Education University Departments (P.T.D.E.). Στο Spröge, J., Winther-Jensen, Th., (eds.) *Identity, Education and Citizenship – Multiple Interrelations*, Frankfurt am Main: Lang.
- Stamelos, G., Papadiamantaki, Y., Vassilopoulos, A., Bartzakli, M., (2004), European Higher Education Area (EHAΕ). The Greek Case. Στο ACTES du XII World Congress on Comparative Education, La Havane Cuba, 25-29/10/2004 (abstract).
- Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος Α., (2004) *Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική*, Αθήνα: Εκδ. Μεταίχμιο.
- Kontogiannopoulou - Polydorides, G., Stamelos, Y., Vassilopoulos, A., Papadiamantaki, Y., (2000), Effective School Improvement: Greek Case Studies. Στο Jong, (de) R., (Ed.), *Effective School Improvement Programmes: A description and evaluation of ESI programmes in eight European countries*, CT97/2007, Gion Institute of Educational Research, University of Groningen.
- Kontogiannopoulou - Polydorides, G., Stamelos, Y., Vassilopoulos, A., Papadiamantaki, Y., (2000), School Effectiveness in relation to organisational learning theories: investigating educational practices in a centralized education system. Στο Reezigt, G., (Ed.), *Effective School Improvement: 1st theoretical workshop – contributions from relevant traditions*, CT97/2027, Gion Institute for Educational Research, University of Groningen.

2. Έχω ολοκληρώσει τη στρατιωτική μου θητεία

Παραρτήματα
