

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΓΙΩΡΓΟΥ Β. ΣΤΑΜΕΛΟΥ

1. Προσωπικά Στοιχεία

Ημερ. Γέννησης : 06/08/61
Τόπος Γέννησης : Αθήνα
Τόπος Κατοικίας : Α & Γ Λυμπερόπουλου 9
26504 Αραχωβίτικα Αχαΐας

Επικοινωνία: τηλ. 2610-969729

e-mail: gstam@otenet.gr, stamelos@upatras.gr

2. Τομείς Επιστημονικής Ενασχόλησης

A. Ερευνητική

1. Εκπαιδευτική Πολιτική, με έμφαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση και την Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική
2. Ανάλυση Εκπαιδευτικών Θεσμών, με έμφαση στην αρχική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση εκπαιδευτικών
3. Εκπαιδευτική έρευνα στη Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με έμφαση στη σχολική διαρροή και τον εκπαιδευτικό αποκλεισμό
4. Παγκοσμιοποίηση, Κράτος, Εθνική Ταυτότητα, Εκπαιδευτικό Σύστημα.

B. Επιστημολογική συνεισφορά στη συγκρότηση γνωστικών αντικειμένων

1. Εκπαιδευτική Πολιτική
2. Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές
3. Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης
4. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών.

3. Σπουδές

- 1979: Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την Ιταλική Σχολή Αθηνών.
- 1984: Πτυχίο Μαθηματικού Παν/μιου Πατρών.
- 1986: DEA, Sciences de l' Education, Université de Paris 8
- 1990: Doctorat Nouveau Régime, Sciences de l'Education, Université de Paris 8 – Vincennes à Saint Denis.

4. Επιστημονικό Έργο

4.1. Ακαδημαϊκό Διδακτικό Έργο (από το 2010 και μετά)

5. 2010 – σήμερα, Παν/μιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή)
4. 2008 - 2014, συμμετοχή στο ευρωπαϊκό ερευνητικό Μάστερ Επιστημών της Εκπαίδευσης (MERSE) του Université de Rouen (http://formations.univ-rouen.fr/PES51_816/0/fiche___formation/)

4.2. Συγγραφικό Έργο

4.2.1. Βιβλία (από το 2010 και μετά)

3. Kavasakalis A. & Stamelos G. 2014. *EHEA and Quality Assurance in Greek Universities: A twofold inquiry*. Saarbrücken: LAMBERT Academic Publishing.
2. Σταμέλος Γ. & Βασιλόπουλος Α. 2013. *Πολιτικές διά βίου μαθησης στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης. Η ελληνική περίπτωση*. Αθήνα: Διόνικος.
1. Σταμέλος Γ. (επιμ). 2011. *Για μια ποιητική του εκπαιδευτικού τοπίου. Δέκα χρόνια μετά... χαριστήριο στον Ι.Σολομών, τ.Ι, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα.*

4.2.2. Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές (από το 2010 και μετά)

14. Stamelos G. & Vassilopoulos A. 2014. «Les compétences comme notion normative : vers la construction du nouvel individu en UE et le rôle de l'université». *Penser l'éducation*. N.34 : 127-148.
13. Marmoz L., Mamoulidou M., Stamelos G, Tsakiris D. 2013. «La recherche en éducation en temps de crise: l'exemple grec». *Revista de Pedagogie*. Anul LXI, n.2.
12. Stamelos G. & Bartzakli M. 2013. «The Effect of a Primary School Teachers' Trade Union on the Formation and Realisation of Policy in Greece: the case of teacher evaluation policy». *Policy Futures in Education*. v.11 n. 5: 577-590. <http://dx.doi.org/10.2304/pfie.2013.11.5.577>.
11. Stamelos G., Bartzakli M. 2013. «“Good practice” school advisors in Greek education: the difficulty in linking collaborative networks, communities of practice and quality culture». *Teacher Development*. <http://dx.doi.org/10.1080/13664530.2013.825638>.
10. Stamelos G., Kavasakalis A. 2013, «European higher education area and the introduction of a quality assurance program in Greek universities: is policy-oriented learning present?». *CEPS Journal*. Vol3. N.3: 105-124 (http://www.cepsj.si/pdfs/cepsj_3_3/cepsj_pp_105-124_Stamelos.pdf).

9. Kiprianos P., Daskalaki I., Stamelos G. 2012. «Culture and the school: The degree of educational integration of Roma and Gypsies in the Peloponnese region of Greece». *International Review of Education*, vol.55, i.222, Dec.2012.
8. Stamelos G., Vassilopoulos A., Bartzakli M. 2012. «Understanding the difficulties of implementation of a teachers' evaluation system in Greek primary education: from national past to European influences». *European Educational Research Journal (EERJ)*, vol.11, n.4: 545-557 (<http://dx.doi.org/10.2304/eerj.2012.11.4.545>).
7. Stamelos G, Kavasakalis A. 2012. «Filtrages et adaptations du transnational au local: le système d'assurance qualité des universités helléniques». *Exedra Revista*, 6 : 123-141.
6. Stamelos G. 2012. «Formation des maîtres : y-a-t-il un paradis? Le cas hellénique». *Cahiers Pédagogiques*, hors série numérique, 25: 27-28.
5. Stamelos G. 2011. «Le poids de l'histoire dans la construction du « nous » et de l'« autre » : analyse du cas grec». *Penser l'Éducation*, 30: 99-116.
4. Stamelos G., Kavasakalis A. 2011. «The public debate on a quality assurance system for Greek universities». *Quality in Higher Education*, 17:3, 353-368 (<http://dx.doi.org/10.1080/13538322.2011.628807>).
3. Kiprianos P, Kamarianos I, Stamelos G, Ballias St. 2011. «Market and the higher European educational policies: when the markets fail-the case of Greece». *Revista Educação Skepsis*, n. 2 – Formación Profesional. Vol.I. Contextos de la formación profesional. 61-89. <http://academiaskepsis.org/revistaEducacao.html>.
2. Kavasakalis A., Stamelos G. 2011. «20 Years of Efforts to Establish and Implement a Quality Assurance System in Greek Higher Education». *Mediterranean Journal of Social Sciences*, http://www.mcser.org/index.php?option=com_content&view=article&id=166:20-years-of-efforts-to-establish-and-implement-a-quality-assurance-system-in-greek-higher-education&catid=25:article&Itemid=64.
1. Blondeau N., Couëdel A., Stamelos Y., Spinthouraki Ath. 2011. «L'identité européenne: étude comparative dans deux universités en France et en Grèce». *Éducation Comparée/Nouvelle Série*, 5 : 187-204.

4.2.3. Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά με κριτές (από το 2010 και μετά)

3. Σταμέλος Γ. 2014. «Το ζήτημα της κοινωνικής νομιμοποίησης του ελληνικού πανεπιστημίου: ιστορικές καταβολές, μελλοντικά διακυβεύματα (1974-σήμερα)». *ACADEMIA*. 4(1): 200-236 (<http://academia.lis.upatras.gr/index.php/academia/article/view/2227/2346>).
2. Καβασακάλης Α. & Σταμέλος Γ. 2013. «Διερευνώντας τις διεργασίες νομοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο». *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*. Τ.ΙΣΤ, 62: 161-189. <http://ojs.lib.uth.gr/index.php/tovima/article/view/52/49>.
1. Σταμέλος Γ. 2010. «Πανεπιστήμιο και πολιτικές ανώτατης εκπαίδευσης: από την ένταση στην κρίση, προσπάθεια ανάλυσης. *Το Βήμα Κοινωνικών Επιστημών*, τ.ΙΕ, αρ.59, σελ.125-144.

4.2.4. Συμμετοχή σε διεθνείς συλλογικούς τόμους (από το 2010 και μετά)

5. Stamelos G and Kavasakalis A. 2015. «Higher Education Governance across Nations: The Case of Greece». In Joshi K.M. & Paivandi S. *Global Higher Education: Issues in Governance*. Delhi: B. R. Publishing Corporation. 34-62.
4. Stamelos G and Kavasakalis A. 2015. "Private higher education in Greece: an area of tension between national and international education policies". In Joshi K.M. & Paivandi S. *Private Higher Education: A Global Perspective*. Delhi: B. R. Publishing Corporation. 106-138.
3. Stamelos G. 2014. "The Structure and Characteristics of Higher Education in Greece: 1990 – 2010 Reforms". In Joshi K.M. & Paivandi S. *Higher Education Across Nations*. Delhi: B.R. Publishing Corporation. Vol.I. 175-246.
2. Sarakinioti A., Tsatsaroni A., Stamelos G. 2010. "Changing knowledge in higher education". In Ivinson G. – Davies Br. –Fitz J. (ed), *Knowledge and Identity: Concepts and applications in Berstein's sociology*. London and New York: Routledge. 69-89.
1. Stamelos G. – Kavasakalis A. 2010. « Université et assurance qualité en Grèce : tensions et controverses des réseaux ». Dans FAVE-BONNET M.Fr, *L'évaluation dans l'enseignement supérieur en questions*, éd. L'Harmattan, Paris. 79-98.

4.2.5. Συμμετοχή σε ελληνικούς συλλογικούς τόμους (από το 2010 και μετά)

3. Σταμέλος Γ. – Καβακάλης Α. 2011. «Ανάλυση και ερμηνεία της πολιτικής σύγκρουσης κατά τη διάρκεια θεσμοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια – Η ελλειμματική παραγωγή πολιτικής γνώσης και η σημασία της». Στο Σταμέλος Γ. (επιμ), *Για μια ποιητική του εκπαιδευτικού τοπίου*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα, σελ.169-189.
2. Σταμέλος Γ. 2011. «Η ευρωπαϊκή στρατηγική για την εκπαίδευση». Στο Σακελλαρόπουλος Θ. (επιμ), *Η Κοινωνική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, σελ.487-532.
1. Σταμέλος Γ. 2010. «Κοινωνία της γνώσης και διά βίου μάθηση: αντιφάσεις και αδιέξοδα. Ή η πορεία προς την κοινωνική έκρηξη». Στο Παπαδάκης Ν. – Σπυριδάκης Μ., *Αγορά εργασίας κατάρτιση, διά βίου μάθηση και απασχόληση: Δομές, Θεσμοί και Πολιτικές*, εκδ. Ι.Σιδέρης, σελ.219-242.

4.2.6. Πρακτικά συνεδρίων στο εξωτερικό (από το 2010 και μετά)

6. Stamelos G. 2014. L'évaluation de l'enseignant par les étudiants dans le système de l'enseignement supérieur en Grèce, *Actes du 26^{ème} colloque de l'ADMEE Europe, Cultures et politiques de l'évaluation en éducation et en formation*, <https://upatras.academia.edu/GeorgiosStamelos/Papers?s=nav#add>.
5. Stamelos G. & Konidari V. 2013. La construction de la légitimité d'université comme enjeu social et politique : vers une organisation au service du marché ? *Actes du colloque Les questions vives en éducation et formation : regards*

croisés France-Canada, http://www.cren.univ-nantes.fr/1378823617458/0/fiche_pagelibre/&RH=1330678200697.

4. Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Bartzakli, M. 2013. Greek Primary Education in the Context of the European Life Long Learning Area. In Popov, N., (Ed.) Education in One World: Perspectives from Different Nations, BCES Conference Books, Volume 11: 340-348.
3. Stamelos G., Bartzakli M., Vassilopoulos A. 2011. La relation « professeurs d'école » – « conseillers d'école » en Grèce sous l'angle d'une triple crise : Crise du système scolaire – crise de l'identité professionnelle – crise du sens, Université Paris Ouest – Nanterre la Défense – AECSE « Crise et / en éducation : Épreuves, controverses et enjeux nouveaux », 28 et 29 Octobre 2011, <http://colloque-crise-aecse2011.eu/communications/liste?member=O4168>.
2. Kavasakalis A., Stamelos G. 2010. Quality Assurance and Greek Higher Education: Two decades efforts for the establishment and implementation of a quality assurance system in XIV World Congress of Comparative Education Societies, Istanbul 2010, 14-18 June 2010 (CR-ROM).
1. Stamelos G. – Bartzakli M. – Vassilopoulos A. 2010. The issue of quality in primary education in Greece in XIV World Congress of Comparative Education Societies, Istanbul 2010, 14-18 June 2010 (CR-ROM).

4.2.7. Πρακτικά συνεδρίων στο εσωτερικό (από το 2010 και μετά)

3. Σταμέλος Γ. & Μπαρτζάκη Μ. 2011. Ο ρόλος του σχολικού συμβούλου στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: πραγματικότητα και δυνατότητες. Στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.), *Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις* (σσ. 789-800). Αθήνα: Πεδίο.
2. Kamarianos I., Stamelos G., Kiprianos P., Ballias St. 2011. State, University and Knowledge in Greece: Challenges and transformations, CUA Annual Conference, Corinth, Greece, 27-29 May 2011, http://korinthos.uop.gr/~anthropology/files/Presentations/Stamelos_Kiprianos_Ballias_Kamarianos.pdf.
1. Σταμέλος Γ. 2010. Επιστήμες της εκπαίδευσης: η γαλλική περίπτωση, εις *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών της Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 28-31 Μαΐου 2009, τομ.Α', σελ.89-99, εκδ.Σμυρνωτάκης.

4.2.8. Μελέτες (από το 2010 και μετά)

1. Pagoni M., Karakatsani D., Stamelos G., Etienne R. and Spinthourki J.A. 2010. Curricular, Pedagogical and Didactic Questions about Participative Citizenship in Lower Secondary Schools: A comparison of two European countries, Final Report.

4.2.9. Άλλες δημοσιεύσεις (από το 2010 και μετά)

3. Stamelos G. 2014. El idioma como un elemento clave en la evaluación externa de las instituciones de educación superior: el caso griego. UNESCO IESALC. Experiencias y Programas-Expertos Opinan. http://www.iesalc.unesco.org.ve/ojs/index.php/ESS/article/view/index.php?option=com_content&view=category&id=201%3Aexperiencias-y-programas&Itemid=749&lang=en.
2. Σταμέλος Γ. 2012. Μεσαία τάξη και Πανεπιστήμιο, στην *Πελοπόννησος*, 10/1/2012.
1. Σταμέλος Γ. 2010. Η συμμετοχή της ελληνικής εκπαίδευσης στο διεθνή χώρο: to be or not to be, Συνέδριο *Η ουτοπία του σήμερα είναι το σχολείο του αύριο*, Αθήνα, 13-14/3/2010, http://www.syn.gr/downloads/2010031314/g_stamelos.pdf.

4.3. Ερευνητικό Έργο (από το 2010 και μετά)

5. Modernisation of Higher Education in Greece (MOHE), Erasmus+, KA3 Support to Policy reform, (2015-2016).
4. Programme d'appui à la politique sectorielle de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique. Εμπειρογνώμονας στον άξονα (POOL R1) διασφάλιση της ποιότητας (2014-2015). Πρόγραμμα συγχρηματοδοτούμενο από την ΕΕ και την Αλγερία.
4. Μέλος της Επιτροπής σύνταξης του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. ΕΟΠΠΕΠ. (2013-2014).
3. Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων (ΕΣΠΑ), υπεύθυνο Παν/μιο Αθηνών - ΤΕΑΠΗ (2010-2013).
2. Μελέτη Πανεπιστήμιο, Ιδιότητα του Πολίτη και Ανθρώπινα Δικαιώματα. Μελέτη για την εισαγωγή της Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα (Human Rights Education) και την Ιδιότητα του Πολίτη (Citizenship) στα Προγράμματα Σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων τη δεκαετία 1995-2010, υπεύθυνος Στ.Μπάλιας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πρόγραμμα Καραθεοδωρής (2011-2013).
1. Μελέτη των διαδικασιών παραγωγής της επιστημονικής-ακαδημαϊκής γνώσης: από τη μονοεπιστημονικότητα στη διεπιστημονικότητα των πανεπιστημιακών σπουδών, υπεύθυνος Καμαριανός Γ., Πανεπιστήμιο Πατρών, Πρόγραμμα Καραθεοδωρή (2009-2012) (C.920).

4.4. Διδακτορικές Διατριβές

4.4.1. Διδακτορικά που ολοκληρώθηκαν υπό την επίβλεψή μου

7. Αγγελόπουλος Γεώργιος. 2013. *Πολιτικές προώθησης της διεπιστημονικότητας: προς μια τυπολογία της διεπιστημονικότητας στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα ελληνικά πανεπιστήμια.*
6. Χριστοδουλίδης Θεόδωρος. 2012. *Διερευνώντας όψεις της αποτελεσματικότητας της Εκπαιδευτικής Πολιτικής στην Εκκλησιαστική Εκπαίδευση: Το προφίλ, οι στάσεις, οι αντιλήψεις και οι επαγγελματικές επιλογές των μαθητών της.*
5. Καβασακάλης Αγγελος. 2011. *Ελληνικά Πανεπιστήμια και Αξιολόγηση: Η διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης.*
4. Μπαρτζάκη Μαριάννα. 2010. *Εκπαιδευτική Πολιτική για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Εκπαίδευση: Οι Σχολικοί Σύμβουλοι της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.*
3. Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη. Αλμπα. 2010. *Le rapport à l'école et au savoir scolaire des parents grecs et immigrés* (το διδακτορικό αυτό έγινε με συνεπίβλεψη με το Université de Paris 8 Saint Denis, και με συνεπιβλέπουσα καθηγήτρια την M.Preitcheille).
2. Βασιλόπουλος Ανδρέας. 2004. *Οι προκλήσεις της διευρυμένης πρόσβασης στο ελληνικό Πανεπιστήμιο».*
1. Δακοπούλου Αθανασία. 2004. *Πολιτικές Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών Αβάθμιας Εκπαίδευσης και ο ρόλος του Πανεπιστημίου στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Πατρών.*

4.4.2. Διδακτορικά εν εξελίξει υπό την επίβλεψή μου

1. Λεμπέση Γεωργία-Ελένη, *Από τις ευρωπαϊκές πολιτικές περί κοινωνικού φύλου στην εφαρμογή τους στο εθνικό και τοπικό πεδίο: Η ελληνική περίπτωση στο χώρο της μετα-υποχρεωτικής εκπαίδευσης.*
2. Rerak Monika Barbara, *Intra-European mobility and the social integration of Polish migrant employees' children in Athens: educational policy and family strategies.*
3. Καραχοντζίτη Έλενα, *Le rôle des politiques éducatives européennes et helléniques dans la transformation des représentations de l'Europe dans les manuels scolaires de l'école primaire en Grèce (1984-2010)* (διδακτορικό με συνεπίβλεψη με το Université Paris 8 – συνεπιβλέπων καθηγητής Saeed Paivandi).
4. Χαραλαμποπούλου Χριστιάνα, *L'éducation interculturelle par le biais des projets éducatifs muséaux : une étude comparée entre la France et la Grèce* (διδακτορικό με συνεπίβλεψη με το Université de Rouen – συνεπιβλέπων καθηγητής Jean Houssaye).
5. Παντελάκη Ειρήνη. *The establishment of a European Higher Education Area (EHA): Promoting Excellence and Harmonization of Higher Education. The case of European Aerospace Engineering Schools.*

5. Κινητικότητα με διεθνή ιδρύματα

5.1. Ως προσκεκλημένος καθηγητής (από το 2010 και μετά)

2. Université Aix-Marseille, ακαδημαϊκό έτος 2014/015 (1-30/4).

1. Université de Paris 8 – Saint Denis, ακαδημαϊκό έτος 2014/015 (1-28/2).

5.2. Κινητικότητα Erasmus (από το 2010 και μετά)

4. Université de Fribourg, το 2013/14.
3. Université de Paris 8 – Saint Denis, το 2011/12, 2012/13, 2013/14.
2. Université de Rouen, το 2010- 2014.
1. Université de Paris X, το 2010/11.

5.3. Συμμετοχή σε υποστηρίξεις Διδακτορικών Διατριβών (στο εξωτερικό)

5. Wang Z. *Le parcours vers la réussite des étudiants chinois en France*, Université de Lorraine-Nancy 2, 24/1/2013.
4. Stauvrou S. *Réforme de l'Université et transformations curriculaires: des activités de recontextualisation aux effets sur les savoirs: Les universités françaises et le cas des masters en sciences humaines et sociales*, Aix-Marseille Université, directrice N.Ramognino, 10/4/2012.
3. Diakhate A. *Dispositifs pédagogiques adaptés aux grands groupes : cas de l'École primaire élémentaire unité 26 des Parcelles Assainies de Dakar au Sénégal*, Université de Paris 8 – St Denis, 19/3/2010.
2. Kagiadaki A. *L'école maternelle grecque et les théories pédagogiques européennes (1830-1936)*, Université de Rouen, directeur de thèse J.Houssaye, 23/10/2009.
1. Serbanescu-Lestrade K. *«La mise en œuvre du Processus de Bologne en France et en Allemagne*, Université de Nanterre, directrice de thèse M-Fr Fave -Bonnet, 27/6/2007.

6. Μέλος Επιστημονικών Οργανώσεων

1. Comparative Education Society in Europe (CESE).
2. Association Francophone d' Education Comparée (AFEC).
3. Association Francophone Internationale de Recherches Scientifiques en Éducation (AFIRSE)
4. Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Éducation (AECSE)
5. Children's Identity and Citizenship Education thematic group (CICE)
6. Association de l'Éducation Comparée grecque (ELESE).
7. Association de Pédagogie grecque (PEE)
8. Association pour le Développement de Méthodes d'Enseignement et d'Évaluation (ADMEE).

7. Αξιολογητής Επιστημονικών Άρθρων

Αξιολογητής για τα περιοδικά:

1. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*
2. *Journal Higher Education*
3. *Μέντωρ* του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
4. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών* του ΕΚΚΕ
5. *Επιστημονική Επετηρίδα* του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
6. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*
7. *Επιστημονικό Βήμα* του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών – Μελετών της ΔΟΕ
8. *Higher Education Policy*
9. *Cambridge Journal of Education*
10. *Higher Education*
11. *Studies in Higher Education*
12. *Journal of Education Policy*.

Τέλος, μόνιμος αξιολογητής του περιοδικού
Revue Penser l'Éducation.

Editor

Revue Académia (<http://academia.lis.upatras.gr/>).

8. Αξιολογητής προγραμμάτων

1. ΙΚΥ, υποτροφίες μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου για εσωτερικό κι εξωτερικό, 2011 και 2012
2. Προγραμμάτων ΕΣΠΑ, 2012.
3. ANR (French Research Funding Agency), πρόγραμμα "Laboratories for excellence", 2011.
4. ANR (French Research Funding Agency), πρόγραμμα "Investments for the future", 2010.
5. ANR (French Research Funding Agency), πρόγραμμα "Non-Thematic", 2010.

9. Συντονιστής Δικτύου

Συντονιστής του Διαπανεπιστημιακού Δικτύου «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης»
<http://hepnet.upatras.gr>
<http://teamthesis.blogspot.gr/>

10. Μέλος Οργανισμών

- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας (ΑΔΙΠ). Υπεύθυνος για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Το διάστημα 2013-2014 υπήρξε υπεύθυνος για τις εξωτερικές αξιολογήσεις 70 περίπου Τμημάτων. Το 2014, υπεύθυνος για την εσωτερική αξιολόγηση της ΑΔΙΠ προς την ένταξή της ως πλήρες μέλος της ΕΝQA.
- Μέλος της Ελληνικής Επιτροπής της Ουνέσκο.