

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΣ
Όνομα: ΙΩΑΝΝΗΣ
Ημερ. γέννησης: 27 Αυγ. 1967
Τόπος κατοικίας: Μαμουλάδα Ναυπάκτου
Σημερινή επαγγελματική κατάσταση: Πανεπιστήμιο Πατρών,
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής
Εκπαίδευσης, Επίκουρος Καθ.
Κοινωνιολογίας της Σχολικής
Τάξης: Εκπαιδευτικές Πρακτικές.
Στοιχεία επικοινωνίας: τηλ. επικ.2610997683, 2634028107
e-mail: kamarian@upatras.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

1996 Διδακτορικό Κοινωνιολογίας
Πανεπιστήμιο Κρήτης
Βαθμός: Άριστα
Ειδίκευση: Κοινωνιολογία

1991 Υποτροφία από το Ίδρυμα
Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).

1990 Πτυχίο του Τμήματος
Φιλοσοφικών και Κοινωνικών
Σπουδών. Πανεπιστήμιο Κρήτης
Βαθμός: Πολύ Καλά 8.10

1985-86 Απολυτήριο Λυκείου
Βαθμός: Άριστα

Είμαι μέλος των:

- *International Sociological Association ISA*

- *European Sociological Association ESA*

- *European Association for the study of Science and Technology*
(EASST).

- *Children's Identity and Citizenship Education in Europe thematic*
group (CICE).

- *Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ).*

- *Παιδαγωγικής Εταιρείας της Ελλάδος (ΠΕΕ).*

- *Συλλόγου Ελλήνων Κοινωνιολόγων (ΣΕΚ).*

Α. Πανεπιστημιακή Διδακτική Εμπειρία*

A.1.1 Μέχρι σήμερα δίδαξα σε προπτυχιακό επίπεδο τα μαθήματα :

- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και του Σχολείου *
- Κοινωνικοποίηση*
- Κοινωνιολογία- κοινωνιολογική θεωρία*
- Κοινωνιολογική ανάλυση της εισαγωγής των Νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση*
- Εκπαιδευτικές πρακτικές (κοινωνιολογική ανάλυση).
- Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (θεωρίες)*

*Τα παραπάνω μαθήματα ακόμη παρακολούθησαν φοιτητές των Τμημάτων Φιλοσοφίας, Οικονομικών και Επιστήμης Υλικών.

A.1.2. Δίδαξα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών τα μαθήματα :

- Κοινωνιολογική θεωρία (Εαρινό εξάμηνο 2009, σε συνεργασία με τον Καθ. Θ. Μυλωνά).
 - Ιστορικές -Κοινωνιολογικές Θεωρίες (Εαρινό εξάμηνο 2007, 2009 σε συνεργασία με τον Καθ. Σ. Μπουζάκη).

 - Μεθοδολογία Έρευνας με έμφαση στην ποιοτική προσέγγιση (Τέσσερα εξάμηνα. Το εαρινό εξάμηνο 2003 σε συνεργασία με τον Καθ. Δ. Βεργίδη. Το εαρινό εξάμηνο 2006 σε συνεργασία με την Καθ. Δ. Πόταρη.)

 - Σχολική αποτυχία και Κοινωνικός Αποκλεισμός-Τάξη , Status, Εξουσία, (Εαρινό εξάμηνο 2005, σε συνεργασία με τον Καθ. Ι. Κατσίλλη).

 - Κοινωνιολογική ανάλυση των εκπαιδευτικών πρακτικών στο σχολείο (Εαρινό 2002).
-

- Συμμετείχα στο μεταπτυχιακό σεμινάριο του Καθ. Θ. Μυλωνά με αντικείμενο την *Σχολική Αποτυχία*. (Εαρινό εξάμηνο 2002-2003).

A.1.3. Έχω την ευθύνη επίβλεψης αριθμού διπλωματικών εργασιών της ειδίκευσης στην οποία συμμετέχω.

A.1.4. Συμμετείχα στο **Διδακτορικό Πρόγραμμα** του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών ως εξής:

-Επίβλεψη διδακτορικής διατριβής
-Ως μέλος επταμελών εξεταστικών επιτροπών στην υποστήριξη διδακτορικών διατριβών και ως μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών .

-Συμμετείχα στο σεμινάριο για υποψήφιους διδάκτορες που οργάνωσε ο Αν. Καθ. Γ. Σταμέλος .

A.1.5. Κινητικότητα Erasmus: Διδασκαλία σε άλλα Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

- Παιδαγωγική Ακαδημία της **Βιέννης**

- Παιδαγωγική Ακαδημία του **Σάλτσμπουργκ**

- Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου **Κύπρου**

Οι παραπάνω συνεργασίες υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ- ERASMUS

Ακόμη στα πλαίσια του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ- ERASMUS έχουν πραγματοποιηθεί κοινές διδασκαλίες στους φοιτητές του ΠΤΔΕ του Παν. Πατρών με Καθηγητές από τα Πανεπιστήμια:

▪ Iceland University of Education, Ισλανδία-Reykjavik. Καθηγητής J. Jonsson .

▪ Παιδαγωγική Ακαδημία Μπάντεν, Αυστρία, Καθηγητής (Rector), Dr. Kurt Allabauer.

- Παιδαγωγική Ακαδημία Σαλτσμπουργκ, Αυστρία, Καθηγητής Dr. Walter Buchacher.
- Πανεπιστήμιο Κρακοβίας, Πολωνία, Καθηγήτρια E. Ozga.

A.1.6. Διδασκαλείο.

Στα πλαίσια του **Διδασκαλείου** του Πανεπιστημίου Πατρών διδάσκω τα αντικείμενα της *Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και του Σχολείου*.

A.1.7. Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών.

Στα πλαίσια του **Προγράμματος Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών της Α΄βάθμιας Εκπαίδευσης** περιφέρειας Πελοποννήσου (εξομοίωση) δίδαξα το μάθημα της *Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και του Σχολείου*.

A.1.8. Ενδοσχολική Επιμόρφωση.

Στα πλαίσια του **Προγράμματος Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών** για την Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο σχολείο συμμετείχα με σχετικές δράσεις και εισηγήσεις. (Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου).

Στα πλαίσια του **Προγράμματος Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών** (Υπεύθυνος Καθ. Π. Ξωχέλλης).

A.1.9. Πρακτικές Ασκήσεις τμήματος: ΠΤΔΕ Παν. Πατρών .

Συμμετείχα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 στις **Πρακτικές Ασκήσεις του ΠΤΔΕ** του Παν. Πατρών με εισήγηση στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Εμφυχωτών.

A.2. Άλλη Πανεπιστημιακή διδακτική εμπειρία

A.2.1 Ακαδημαϊκό Έτος: 2002-2003 (Χειμερινό εξάμηνο)

Δίδαξα (Π.Δ. 407/82) τα μαθήματα: *Εκπόνηση και συγγραφή επιστημονικής εργασίας και Εκπαίδευση και Μ.Μ.Ε.* στα Παιδαγωγικά Τμήματα προσχολικής εκπαίδευσης και Μουσειοπαιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.2. Ακαδημαϊκό Έτος: 2001-2002 (Χειμερινό εξάμηνο)

Δίδαξα (Π.Δ. 407/82) τα μαθήματα: *Μεθοδολογία Έρευνας II και Εκπαίδευση και Φύλο* στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Μουσειοπαιδαγωγικής και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.3. Ακαδημαϊκό Έτος: 2000-2001 (Εαρινό εξάμηνο)

Δίδαξα (Π.Δ. 407/82) τα μαθήματα: *Εκπαιδευτικές Πρακτικές και Σχολική πειθαρχία και Εξουσία* στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

A.2.4. Ακαδημαϊκό Έτος: 2000-2001 (Εαρινό εξάμηνο)

Δίδαξα (Π.Δ. 407/82) τα μαθήματα: *Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Εκπαίδευση και Μεθοδολογία Έρευνας* στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.5. Ακαδημαϊκό Έτος: 2000-2001 (Χειμερινό εξάμηνο)

Δίδαξα (Π.Δ. 407/82) το μάθημα: *Εκπαίδευση και Φύλο* στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.6. Ακαδημαϊκό Έτος: 1999-2000 (Εαρινό εξάμηνο)

Δίδαξα (Π.Δ. 407/82) τα μαθήματα: *Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Εκπαίδευση και Εκπαίδευση και Φύλο* στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.7. Ακαδημαϊκό Έτος: 1999-2000 (Εαρινό εξάμηνο)

Δίδαξα (Π.Δ. 407/82) τα μαθήματα :

Εκπαιδευτικές Πρακτικές και Σχολική Πειθαρχία και Εξουσία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

A.2.8. Ακαδημαϊκό Έτος: 1999-2000 (Χειμερινό εξάμηνο)

Δίδαξα (Π.Δ. 407/82) το μάθημα:

Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.9. Ακαδημαϊκό Έτος: 1998-1999 (Εαρινό εξάμηνο)

Δίδαξα (Π.Δ. 407/82) το μάθημα:

Εκπαίδευση και Φύλο στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.10. Ακαδημαϊκό Έτος: 1998-1999 (Εαρινό εξάμηνο)

Δίδαξα (Π.Δ. 407/82) τα μαθήματα :

Εκπαίδευση και Φύλο και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

A.2.11. Ακαδημαϊκό Έτος: 1998-1999 (Χειμερινό εξάμηνο)

Δίδαξα (Π.Δ. 407/82) το μάθημα:

Κοινωνιολογία των ΜΜΕ στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.12. Ακαδημαϊκό Έτος: 1994-1995 (Εαρινό εξάμηνο)

Συμμετείχα στην οργάνωση και διδασκαλία των μαθημάτων του Καθ. Π. Τερλεξή:

α) **Συστήματα Κοινωνικού Ελέγχου: Δάσκαλοι και μαθητές**

β) **Κράτος και Κοινωνία**, στα ΠΤΔΕ και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.13. Ακαδημαϊκό Έτος: 1994-1995 (Χειμερινό εξάμηνο)

Συμμετείχα στην οργάνωση και διδασκαλία του μαθήματος του Καθ. Π. Τερλεξή: **Κοινωνικοποίηση** στα ΠΤΔΕ και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.14. Ακαδημαϊκό Έτος: 1993-1994 (Εαρινό εξάμηνο)

Συμμετείχα στην οργάνωση και διδασκαλία του μαθήματος του Καθ. Π. Τερλεξή: **Συστήματα Κοινωνικού Ελέγχου: Δάσκαλοι και μαθητές** στα ΠΤΔΕ και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.15. Ακαδημαϊκό Έτος: 1993-1994 (Χειμερινό εξάμηνο)

Συμμετείχα στην οργάνωση και διδασκαλία του μαθήματος του Καθ. Π. Τερλεξή: **Η γέννηση του Αυταρχικού Ανθρώπου**, στα ΠΤΔΕ και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.16. Ακαδημαϊκό Έτος: 1992-1993 (Εαρινό εξάμηνο)

Συμμετείχα στην οργάνωση και διδασκαλία του μαθήματος του Καθ. Π. Τερλεξή: **Κράτος και Κοινωνία**, στα ΠΤΔΕ και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A. 2.17. Ακαδημαϊκό Έτος: 1992-1993 (Χειμερινό εξάμηνο)

Συμμετείχα στην οργάνωση και διδασκαλία του μαθήματος του Καθ. Π. Τερλεξή: **Κοινωνία και Εξουσία: Γένεση του Αυταρχικού Ανθρώπου**, στα ΠΤΔΕ και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

A.2.18. Επίσης δίδαξα στη **Σχολή ΣΕΛΕΤΕ (παράρτημα Βόλου):**

- το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1999-2000 το μάθημα **Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης** σε συνεργασία με τον Καθ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Κ. Λάμνια. (το ½ των ωρών διδασκαλίας έγιναν από τον Καθ. Κ. Λάμνια και το ½ από εμένα).

- Το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2000-2001 σεμινάρια επιμόρφωσης Ανώτερων στελεχών της Μέσης Εκπαίδευσης **Οργάνωση της Εκπαίδευσης και Ίσες ευκαιρίες στην Εκπαίδευση.**

- Το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2000-2001 το μάθημα **Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης** .

- Το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2000-2001 το μάθημα **Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης.**

A.2.19. *Ακόμη δίδαξα:*

- Στα πλαίσια του Προγράμματος Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών της Προσχολικής Εκπαίδευσης Περιφέρειας Θεσσαλίας (εξομοίωση) το μάθημα *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης* (επιστ. Υπεύθυνος- Καθ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Κ. Λάμνιας, χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 1999-2000).

- Στα πλαίσια του Προγράμματος Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών της Α'βάθμιας Εκπαίδευσης Περιφέρεια Θεσσαλίας (εξομοίωση) το μάθημα *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*, (2000).

- Στα πλαίσια του Προγράμματος Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών της Προσχολικής Εκπαίδευσης Περιφέρεια Θεσσαλίας (εξομοίωση) το μάθημα *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης* (επιστ. Υπεύθυνος. Καθ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Κ. Λάμνιας, εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2000-2001).

- Στα πλαίσια της *Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών* το σεμινάριο *Έφηβοι μαθητές από στερημένα οικογενειακά περιβάλλοντα στο σχολείο-η προσέγγιση των προβλημάτων τους από τη σκοπιά της Κοινωνιολογίας και της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας* (επιστ. Υπεύθυνος Καθ. του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Π. Εωχέλλης).

- Στα πλαίσια του *Ερευνητικού Προγράμματος Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο* (επιστ. Υπεύθυνος Καθ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Π. Παπακωνσταντίνου), σχετικά αντικείμενα στα πλαίσια σεμιναριακών επισκέψεων ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, σε δέκα σχολεία της περιφέρειας Δ. Ελλάδος και Πελοποννήσου (επιστ. Υπεύθυνος περιφέρειας Πελοποννήσου και Δυτικής Ελλάδας Καθ. Θ. Μυλωνάς).

- Στα πλαίσια του προγράμματος *Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και ως επιστημονικός υπεύθυνος του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Αγρινίου*, κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2003-2004, είχα την ευκαιρία να

οργανώσω σχετικές εισηγήσεις επιμόρφωσης με θέματα όπως:
λειτουργία της σχολικής τάξης σε ένα σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας,
Το Αναλυτικό Πρόγραμμα, Υλοποίηση των *Projects* στους
εκπαιδευτικούς του σχολείου.

B. Ανάλυση Ερευνητικών Προγραμμάτων (συμμετοχή)*

Από το 1989 έως σήμερα συμμετείχα σε ερευνητικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν σε πανεπιστημιακό επίπεδο, ενώ από το 1992 συμμετείχα στην οργάνωση, την λειτουργία και την ερευνητική δράση του Εργαστηρίου Κοινωνικών Μελετών και Δημοσκόπησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (άρθρο 6, παρ. 5, Π.Δ. 50/22-2-1995)

Τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία έχω συμμετάσχει χρηματοδοτούνταν από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα, την τοπική αυτοδιοίκηση, τους πανεπιστημιακούς φορείς, το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας, τη Γραμματεία Τεχνολογίας-Έρευνας, τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς κ.α.

Ερευνητική δραστηριότητα

B.1. *Κοινωνική Ενσωμάτωση του καθηγητικού και Φοιτητικού Πληθυσμού των Περιφερειακών Πανεπιστημίων: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Κρήτης. (1990-1992).*

B.2. *Παράδοση και Νεωτερικότητα στο νησί της Κρήτης (1991-1993).*

B.3. *Μαθητικές εστίες : Προοπτικές και βελτιώσεις (1989-1991).*

B.4. *Κοινωνικές, Πολιτικές και Πολιτιστικές συνιστώσες του Οικολογικού Προβλήματος (1992-1995).*

B.5. *Κοινωνία και Εξουσία : Η Γένεση του Αυταρχικού Ανθρώπου (1992-1995).*

B.6. *Η θέση και ο ρόλος του Έλληνα εκπαιδευτικού στο σχολείο σήμερα (1992-1995).*

B.7. *Η θέση και ο ρόλος του Γονιού στην εκπαιδευτική διαδικασία (1992-1994).*

B.8. *Το Προφίλ του Φοιτητή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (1992-1999).*

B.9. *Ο ανταγωνισμός των εθνικιστικών και οικουμενιστικών δημοκρατικών αξιών στο ελληνικό σχολείο και οι ρατσιστικές*

παρεκβάσεις (1993-1996).

B.10. Κοινοτική πρωτοβουλία **Youthstart** (1994-1998).

Θέμα: Νεολαία και ανεργία, στήριξη συστήματος επαγγελματικού προσανατολισμού.

B.11. Προσαρμογή του εργατικού δυναμικού στην τεχνολογική αλλαγή. Κοινοτική πρωτοβουλία **ADAPT** (1995-1997).

B.12. Έρευνα του Κωφάλαλου πληθυσμού στη Βόρεια Ελλάδα.

Κοινοτική πρωτοβουλία **HORIZON** (1998-2000).

B.13. Αξιοποίηση των συγκριτικών πλεονεκτημάτων των Παλινοστούντων Κοινοτική πρωτοβουλία **INTEGRA** (1998-2000).

B.14. Επιδράσεις που ασκούν τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας στην πληροφόρηση-διαμόρφωση των επαγγελματικών αντιλήψεων, στάσεων και επιλογών των νέων όσον αφορά την ένταξή τους στο χώρο της εργασίας

Κοινοτική πρωτοβουλία ΕΠΕΑΕΚ 1999-2002.

B.15. *EU- Studentvote European Research Consortium*

Πρωτοβουλία φορέων από κράτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2000-2002).

B.16. Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο σχολείο. (Περιφέρεια Δ. Ελλάδας). ΕΠΕΑΕΚ II., 2002-2004.

B.17. Συμμετοχή στο πρόγραμμα Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας ως Επιστημονικός Υπεύθυνος του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) Αργινίου, 2003-2004.

B.18. Συμμετοχή στην προετοιμασία και μέλος της ομάδας συγγραφής (κοινωνικο-αναπτυξιακές παράμετροι) του φακέλου του Πανεπιστημίου Πατρών για το πρόγραμμα **Leonardo Da Vinci**. (2002-2003).

Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Πατρών στις συζητήσεις με τους κοινοτικούς εταίρους για την προετοιμασία του φακέλου, οι οποίες έλαβαν χώρα το 2002-2003, στο Ινστιτούτο DANUBE, Βιέννη, Αυστρία.

B.19. *Ελληνικότητα, οικουμενικότητα και εθνικισμός: έρευνα των σύγχρονων διακυβευμάτων της πολιτικής κοινωνικοποίησης στην Ελλάδα.* (2006).

B.20. *Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό Coaching* (2006)

B.21. *Empowering young women through learning for technical professions and science careers, FP6.* 2008. Επιστημονικός συνεργάτης της ομάδας Έργου Εξωτερικής Αξιολόγησης. (επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου: Καθ. Δ. Βεργίδης).

Γ. Σύντομη παρουσίαση των Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Γ.1. Βιβλία

Γ.1.1. *Εκπαίδευση, εξουσία και ΜΜΕ*, Αθήνα, Gutenberg, 2002.

Το βιβλίο είναι ενταγμένο στη σειρά: *Βιβλιοθήκη Κοινωνικής επιστήμης & Κοινωνικής Πολιτικής*. Επιστημονικός Σύμβουλος Καθ. Δ. Γ. Τσαούσης.

Περιεχόμενο του βιβλίου:

Το συγκεκριμένο πόνημα επιχειρεί μέσα από τη θεωρητική σκοπιά, τη βιβλιογραφική επισκόπηση και την ερευνητική πρακτική, να οδηγήσει τον αναγνώστη στην κατανόηση βασικών μηχανισμών της σύγχρονης δυτικής ύστερης νεωτερικότητας, όπως η εκπαίδευση και τα μαζικά μέσα επικοινωνίας με άξονα τη δύναμη και την εξουσία. Στη συγκριτική θεώρησή τους οι βασικοί κοινωνικοποιητικοί μηχανισμοί της εκπαίδευσης και των ΜΜΕ αποκαλύπτουν τις ομοιότητες και τις διαφορές τους, τους στόχους και τη λειτουργία τους, τις οργανωτικές δομές και τις αδυναμίες τους.

Μέσα από το πρίσμα της κριτικής ματιάς στην εξουσιαστική δομή των σημαντικότερων σύγχρονων οργανώσεων της δυτικής ύστερης νεωτερικότητας, επιχειρείται να δοθεί στον αναγνώστη μια νέα οπτική κοινωνιολογικής ανάγνωσης τόσο της δημόσιας επικοινωνίας όσο και των εκπαιδευτικών πρακτικών στη σχολική τάξη.

Το συγκεκριμένο πόνημα χρησιμοποιείται ως βασικό εγχειρίδιο σε μαθήματα που υλοποιήθηκαν στα ΠΤΔΕ των πανεπιστημίων Δ. Μακεδονίας και Ιωαννίνων. Ακόμη συμπεριλαμβάνεται στη βιβλιογραφία σχετικών με την εκπαίδευση μαθημάτων.

Γ.1.2. Δ. Κακανά, Ι. Καμαριανός, Π. Μεταλλίδου, Κ. Μπότσογλου,
*Οι επιδράσεις που ασκούν τα Μ.Μ.Ε. στην πληροφόρηση-
διαμόρφωση των επαγγελματικών επιλογών των νέων, Αθήνα,
Κυριακίδης, 2008.*

Το βιβλίο αυτό είναι ενταγμένο στη σειρά: Καινοτομίες στην Εκπαίδευση, Διεύθυνση Σειράς: Καθ. Δ. Χατζηδήμου – Ε. Ταρατόρη. Η σειρά αυτή αποβλέπει να συμβάλει στη σθεναρή περιχάραξη του εκπαιδευτικού έργου και της διδακτικής πράξης των υποψηφίων και των υπηρετούντων εκπαιδευτικών με δημοσιεύσεις σχετικές με την πραγμάτευση καινοτόμων θεμάτων. Η σειρά απευθύνεται σε όσους εμπλέκονται με τα εκπαιδευτικά δρώμενα.

Περιεχόμενο του βιβλίου:

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός των νέων είναι μια πολύπλοκη διαδικασία που εξαρτάται από ποικίλους παράγοντες, ατομικούς, κοινωνικούς, οικονομικούς. Πριν από μερικά χρόνια η οικογένεια αλλά και το σχολείο προετοίμαζαν το παιδί να επιλέξει ένα επάγγελμα με κριτήρια τις σταθερές απολαβές, τη μονιμότητα, τις προαγωγές, τη σύνταξη. Σήμερα, τα πράγματα έχουν γίνει ιδιαίτερα πολύπλοκα με την οξύτητα της ανεργίας, των οικονομικών-κοινωνικών προβλημάτων σε παγκόσμιο επίπεδο, την εξέλιξη της τεχνολογίας, δημιουργώντας μια νέα ηθική στην αγορά εργασίας.

Μέσα από αυτό το πρίσμα θεώρησης, η επιλογή επαγγέλματος από τους νέους συνιστά μια μακροχρόνια διαδικασία κοινωνικής ένταξης. Επίσης, αναδεικνύεται η βαρύτητα του οικογενειακού περιβάλλοντος στις επαγγελματικές επιλογές των νέων, αλλά και του ιδιαίτερα σημαντικού ρόλου που καλείται να αναλάβει το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των εφήβων του δείγματος της έρευνας μας.

Η μελέτη πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ερευνητικού

Προγράμματος και της Μελέτης Εφαρμογής Σ.Ε.Π. -ΕΠΕΑΕΚ 1994-1999. Ενέργεια: Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Δράση 2: «Επιδράσεις που ασκούν τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας (Μ.Μ.Ε.) στην πληροφόρηση-διαμόρφωση των επαγγελματικών αντιλήψεων, στάσεων και επιλογών των νέων όσον αφορά στην ένταξη τους στο χώρο της εργασίας», η οποία χρηματοδοτήθηκε από τον τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Γ.2. Επιμέλεια συλλογικών τόμων-αφιερωμάτων

Γ.2.1 Επιμέλεια Αφιερώματος (Σε συνεργασία με τον Καθ. Θ. Μυλωνά).

Θέμα: **Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης**, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ. 39, 2004.

Πρόκειται για την συνέχεια μιας προσπάθειας την οποία είχαν προηγουμένως ξεκινήσει ο Καθ. Θ. Μυλωνάς αλλά και η Καθ. κ. Ανθογαλίδου στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Στο συγκεκριμένο αφιέρωμα είχα στην ευθύνη επιμέλειας του τόμου με τον Καθ. Θ. Μυλωνά.

Γ.4. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά και συλλογικούς τόμους με κριτές

Γ.4.1. Kamarianos I., "The micro potential for educational change: the consequences of the integration of ICT into the school classroom", υπό κρίση στο περιοδικό *The International Journal of Technology, Knowledge and Society*, 2008.

Γ.4.2. Gouga G., Kamarianos I., "Exploring the digital gap: technology, culture and society", *The International Journal of Technology, Knowledge and Society*, Volume 3, Issue 4, 2007, pp.75-80.

Γ.4.3. Καμαριανός Ι., Γούγα Γ., “Κλασσική Κοινωνιολογία, διαπολιτισμική εκπαίδευση και εκπαιδευτικές πρακτικές”, *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*.

Γ.4.4. Λάμνιαν Κ., Καμαριανός Ι., Ντακούμης Β., “Κοινωνιολογική διερεύνηση όψεων των μεταβολών που προκαλεί η εισαγωγή της Νέας τεχνολογίας στην εκπαίδευση: Συγκριτική μελέτη αποτελεσμάτων δύο φάσεων διαχρονικής έρευνας”, *Βήμα των Κοινωνικών επιστημών*, τ. 48 2007, σσ. 215-257.

Γ.4.5. Καμαριανός Ι., “Εκπαίδευση και εξουσία στην Κοινωνία της Πληροφορίας: αναζητώντας τον ενεργό πολίτη”, στο Μπάλιας Στ., (εισ.-επ.), *Ενεργός πολίτης και εκπαίδευση*, Αθήνα, Παπαζήσης, 2008.(Υπό εκτύπωση).

Γ.4.6. Καμαριανός Ι., “Τα δομικά αίτια και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της διευθυντικής λειτουργίας στη σύγχρονη τάξη”, *Αρέθας*, τ.4., 2007, σσ. 189-199.

Γ.4.7. Γούγα Γ. Καμαριανός Ι., “Διαχείριση και εκπαίδευση”, *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Τεύχος 45, Τόμος 12, σ σ. 159-184.

Γ.4.8. Λάμνιαν Κ, Καμαριανός Γ., Ντακούμης Β., “Κοινωνιολογική προσέγγιση των μεταβολών που προκαλεί η εισαγωγή των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση” *Αρέθας*, τομ.3, 2005, σσ. 179-241.

Γ.4.9. Κακανά Δ, Μεταλίδου, Π., Καμαριανός Ι., “Η επίδραση της οικογένειας στις επαγγελματικές επιλογές των εφήβων”, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ. 35, 2003, σσ.145-160.

Γ. 4.10. Zouboulakis M., Kamarianos I., “The influence of habits and rules on entrepreneurial strategy: an empirical test for Greece.”, στο Defner A, Konstadakopoulos D., Psycharis Y., (eds.) *Culture and regional Economic Development in Europe: Cultural political and social perspectives*, University of Thessaly Press, 2003, pp 307-321.

Γ.4.11. Κακανά, Δ., Καμαριανός Ι., Μεταλλίδου Π., “Η επίδραση των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας στη διαμόρφωση των επαγγελματικών επιλογών των νέων”. *Μέντορας*, τ. 6, 2002 , σσ. 18-28.

Γ.4.12. Michel S. Zouboulakis, John Kamarianos “Racionalidad y Cooperation Entre Firmas. Examen Del Comportamiento Habitual de las Industrias Griegas”, *Revista De Economia Institucional* , vol. 4, 2002, pp. 98-113.

Γ.4.13. Καμαριανός Ι., “Γονεϊκές πρακτικές και Εκπαιδευτικές Στρατηγικές”, *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ. 33, 2002, σσ .81-109.

Γ.4.14. Καμαριανός Ι., “Εκπαίδευση και Μ.Μ.Ε.-Κοινές Οργανωτικές λογικές και ο ρόλος τους στην Κοινωνική Ρύθμιση”, στο Παναγιωτοπούλου Ρ, Κονιόρδος Σ., Μαράτου –Αλιπράντη Λ., κ. ά., *Παγκοσμιοποίηση και Σύγχρονη Κοινωνία*, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα, 2002, σσ.333-353.

Γ.4.15. Καμαριανός Ι., Γούγα Γ., “Η αντανάκλαση της κοινωνικής διαφοροποίησης στη γλώσσα των δύο φύλων”, *Αλέξανδρος Δελμούζος Επιστημονική Επετηρίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*, Τόμος Ι, 1999, σσ. 275-300.

Γ.4.16. “Εξουσία και Επικοινωνία: Τεχνολογικές και Τεχνοκρατικές ρυθμίσεις στο μαγικό κόσμο των ΜΜΕ”, *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ. 23, 1998, σσ. 139-158.

Γ.5. Άλλες Δημοσιεύσεις σε σχετικά περιοδικά

Γ.5.1. Καμαριανός Ι., “Ο τύπος του Βόλου: Στοιχεία μιας διαχρονικής προσέγγισης του επικοινωνιακού τοπίου ”, *Αντί* τ. 574, Μάρτιος 1995, σσ. 31-36.

Γ. 6. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κοιτές

Γ.6.1. Καμαριανός Ι., Γούγα Γ., “Τα νέα σχολικά βιβλία ως αποτέλεσμα των μετανεωτερικών λογικών”, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, *Νέο Εκπαιδευτικό Υλικό-Αξιολόγηση και Διοίκηση*, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Άρτα, 2008, σσ. 432-438.

Γ.6.2. Kamarianos I., Spinthurakis J.A, “Teaching citizenship in the Greek Higher Educational level: talking about political socialization”, *Proceedings of the ninth Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe thematic Group*, Montpellier 2007, pp. 181-192.

Γ.6.3. Καμαριανός Ι., Γούγα Γ., “Η κοινωνιολογική θεωρία του E. Durkheim, η διαπολιτισμική προσέγγιση και οι εκπαιδευτικές πρακτικές: μια πρώτη προσέγγιση”, 10^ο Διεθνές Συνέδριο, *Μετανάστευση, Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα, 2007.

Γ.6.4. Kamarianos I., Spinthurakis J.A, “The strategic role of ICTs in the European Union Society of Citizens”, *Proceedings of the eighth Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe thematic Group*, Riga, 2006, pp. 637-644 .

Γ.6.5. Καμαριανός Ι., Γούγα Γ., “Η κοινωνιολογική θεωρία του Max Weber, η διαπολιτισμική εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικές πρακτικές: μια πρώτη προσέγγιση”, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα, 2006, σελ. 387-393.

Γ.6.6. Γούγα Γ., Καμαριανός Ι. “Ανάπτυξη , εκπαίδευση και τοπική κοινωνία: Η διεύθυνση της σχολικής μονάδας ως παράγοντας ανάπτυξης των τοπικών κοινωνιών”, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, *Διοίκηση*

Α'βαθμιας Β'βάθμιας και Γ'βάθμιας Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα, 2006.

Γ.6.7. Γεωργογιάννης Π., Καμαριανός, Ι. Λάγιος Β., *“Χαρακτηριστικές πτυχές του διευθυντικού ρόλου: από τα παγιωμένα οργανωτικά χαρακτηριστικά προς μια “ανοιχτή σχολική τάξη”, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Διοίκηση Α'βαθμιας Β'βάθμιας και Γ'βάθμιας Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα, 2006.*

Γ.6.8. Καμαριανός, Ι., Λάμνιαν Κ, Ντακούμης Β., *“Η ψηφιακή μηχανή στην εκπαίδευση: Η εισαγωγή των Νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση ως παράγοντας μεταλλαγής του περιεχομένου της σχολικής και παιδαγωγικής γνώσης”, στο Χατζηδήμου Δ., Βιτσιλάκη Χρ., Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας, Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου, Ρόδος, Αφοι Κυριακίδη, 2006, σσ. 285-297.*

Γ.6.9. «Citizenship and the Information Communication Technologies (ICTs): talking about power and rights», *Citizenship: International Congress on Discourses and Practices, Fernando Pessoa University, Πόρτο, 2006*

Γ.6.10. «Αναζητώντας το λόγο της διοίκησης στο σχολείο, μια κοινωνιολογική προσέγγιση», 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, *Διοίκηση Α'βαθμιας και Β'βάθμιας Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα, 2005, σελ. 84-95.*

Γ.6.11. Καμαριανός Ι., *“Οργάνωση και εκπαιδευτικές πρακτικές υπό το πρίσμα της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης”*. Δημοσιευμένη εισήγηση στα πρακτικά της ημερίδας που διοργανώθηκε από το ΚΕΕ

και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας 18 Σεπτεμβρίου 2002, (επιστ. Υπεύθυνος Καθ. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Γ. Αγραφιώτης), σσ. 23-38.

Γ.6.12. Ζουμπουλάκης Μ., Καμαριανός Ι., "Rationality and Cooperation Between Firms: Testing Habitual Behavior in Greek Industries". Δημοσιευμένη εισήγηση στο 5ο Διεθνές Συνέδριο International Society for new Institutional Economics, Berkeley, 2001. ISNIE.org/ISNIE 01/papers 01 . Ανακτήθηκε 15-9-08.

Γ.6.13. Kamarianos I., "Science and technology: Exploring the bureaucratic culture" δημοσιευμένη εισήγηση στα πρακτικά του International Symposium on technology and Society, Ρώμη, 2000 σσ. 115-120.

Γ.6.14. Λάμνιαν Κ., Καμαριανός Ι., "Society, Technology and Education: a critical approach on the involvement of new technologies in education of the future". Εισήγηση στο *Education for Social Democracies*—University of London, 2000. Διατίθεται online: www.ioe.ac.uk.

Γ.6.15. Λάμνιαν Κ., Καμαριανός Γ., Ντακούμης Β., "Διερεύνηση όψεων της διαφοροποίησης που προκαλεί η εισαγωγή της νέας τεχνολογίας στο εκπαιδευτικό σύστημα: Κοινωνιολογική προσέγγιση". Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα, 2000, σσ. 501-514.

Γ.6.16. Κακανά Δ., Καμαριανός Γ., Μεταλλίδου, Π., Λάμνιαν Κ., Μπότσογλου Κ., Μιχαλοπούλου Α., "Η επίδραση των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας στη διαμόρφωση των επαγγελματικών επιλογών των νέων". 9ο Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα, 2000, σσ. 639-650.

Γ.6.17. Καμαριανός Ι., “Τοπικά και περιφερειακά ΜΜΕ: Μέσα Μαζικής επικοινωνίας ή μέσα τοπικής εξουσίας ;” Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, *Δομές και Σχέσεις Εξουσίας στη σημερινή Ελλάδα*, Αθήνα, 2000, σσ 550-589.

Γ. 7. Δημοσιευμένες περίληψεις σε συνέδρια με κριτές

Γ.7.1. Kamarianos I., “The micro potential of educational change: the consequences of the integration of ICT into the school classroom”, δημοσιευμένη περίληψη στο δικτυακό τόπο του διεθνούς συνεδρίου *4th International Conference on Technology, Knowledge and Society*, Northeastern University Βοστώνη, 2008.

Γ.7.2. Gouga G., Kamarianos I., “Exploring the Digital Gap: Technology, Culture and Society”, δημοσιευμένη περίληψη στο δικτυακό τόπο του διεθνούς συνεδρίου *4th International Conference on Technology, Knowledge and Society*, Cambridge University, 2007.

Γ.7.3. Kamarianos I., “The Greek Sociology of education and the sociology of school today: challenges and perspectives”, δημοσιευμένη περίληψη στα πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου *New directions in sociology of education in/for 21st Century*, ISA Research Committee on Sociology of Education, Λευκωσία, 2007.

Γ.7.4. Gouga G., Kamarianos I., “Activating the Democratic Citizen”, 3rd δημοσιευμένη περίληψη στα πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου *International Conference, Living Knowledge-Savoirs Vivants, Quand chercheurs et citoyens co-produisent les savoirs et les decisions scientifiques et techniques*, Centre de Sociologie de l’ Innovation, Paris, 2007.

Γ.7.5. Kamarianos I., "Power, Humanness and Technologies", δημοσιευμένη περίληψη στα πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου *Reviewing Humanness: Bodies, Technologies and Society*, University of Lausanne-European Association for the Study of Science and Technology, Lausanne, 2006.

Γ.7.6. Καμαριανός Ι., Γούγα Γ., "Γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία: Μία κοινωνιολογική ανάλυση των ρυθμιστικών παραμέτρων" Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, *Σχολείο και Οικογένεια*, ΨΕΒΕ, ΠΤΔΕ, Διδασκαλείο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 2005.

Γ.7.7. Kamarianos I., "The rationalization of technologization : a Weberian View", δημοσιευμένη περίληψη στα πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου *The technologization of Society*, 4S/EASST conference, Πανεπιστήμιο της Βιέννης, 2000.

Γ.7.8. Lamnias K., Kamarianos I., "New Technologies and Education: The limitations of Interaction", δημοσιευμένη περίληψη στα πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου *The Emergence of the 'knowledge society': from clerici vagantes to Internet*, International Symposium on technology and Society, Πανεπιστήμιο της Μπολόνια, 2000.

Γ.7.9. Καμαριανός Ι., "Εκπαίδευση και Μ.Μ.Ε. – Κοινές Οργανωτικές λογικές και ο ρόλος τους στην κοινωνική ρύθμιση", δημοσιευμένη περίληψη στα πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου *Κοινωνικές Εξελίξεις στη Σύγχρονη Ελλάδα και Ευρώπη*, ΕΚΚΕ- ΣΕΚ, 2000.

Γ. 8. Βιβλιοκριτικές

Γ.8.1. Συλλογικό έργο: *Το Μήνυμα του Μέσου, Η Έκρηξη της Μαζικής Επικοινωνίας Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 1989.* Βιβλιοκρισία στο επιστημονικό περιοδικό *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ. 4, σσ. 212-215.

Γ.8.2. Περσεφόνη Ζέρη, *Ιδιωτική Τηλεόραση: Το Τηλεοπτικό παράδειγμα των Η.Π.Α., Παπαζήσης, Αθήνα.* Βιβλιοκρισία στο επιστημονικό περιοδικό *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ. 4, σσ. 217-219.

Γ.9. Μεταφράσεις Άρθρων

Γ.9.1. "Το Συστημικό-Δομικό μοντέλο της Διαδικασίας λήψης αποφάσεων στο Κράτος" των Α. Obolonskii και U. Rudashevskii, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ. 2, σσ.79-105.

Γ.9.2. "Παρερμηνεύοντας την 'Προλεταριοποίηση', ένα σχόλιο στην πρόσφατη έρευνα", του R.Roslender, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ. 5, σσ.183-188.

Δ. Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές*

Δ.1. 2^ο Διεθνές Συνέδριο

Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών

Χρόνος: 14-16 Μαρτίου 2008.

Τόπος: Άρτα.

Θέμα Συνεδρίου: *Νέο εκπαιδευτικό Υλικό-Αξιολόγηση και Διοίκηση Α' βαθμιας και Β' βαθμιας Εκπαίδευσης*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Τα νέα σχολικά βιβλία ως αποτέλεσμα των μετανεωτερικών λογικών». (με Γ. Γούγα).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.2. Διεθνές Συνέδριο-Northeastern University

Χρόνος: 18-20 Ιανουαρίου 2008.

Τόπος: Βοστώνη, ΗΠΑ.

Θέμα Συνεδρίου: *4th International Conference on Technology, Knowledge and Society.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «The micro potential of educational change: the consequences of the integration of ICT into the school classroom»

Η περίληψη της εισήγησης δημοσιεύτηκε στην ιστοσελίδα του συνεδρίου.

Δ.3. Διεθνές Συνέδριο-Cambridge University

Χρόνος: 9-12 Ιανουαρίου 2007.

Τόπος: Καίμπριτζ, Αγγλία.

Θέμα Συνεδρίου: *Technology, Knowledge and Society*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Exploring the Digital Gap: Technology, Culture and Society » (με Γ. Γούγα).

Η περίληψη της εισήγησης δημοσιεύτηκε στην ιστοσελίδα του συνεδρίου.

Δ.4. Διεθνές Συνέδριο-ISA Research Committee on Sociology of Education

Χρόνος: 25-27 Μαΐου 2007.

Τόπος: Λευκωσία, Κύπρος

Θέμα Συνεδρίου: *New directions in sociology of education in/for 21st Century*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «The Greek Sociology of education and the sociology of school today: challenges and perspectives ».

Η περίληψη της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.5. Πανελλήνιο Συνέδριο- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΕΠΗ

Χρόνος: 4-6 Μαΐου 2007.

Τόπος: Αλεξανδρούπολη.

Θέμα Συνεδρίου: *Οι μικρές ομάδες στο σχολείο: Παιδαγωγικές, ψυχολογικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Πολιτική και Κοινωνική Αγωγή ως συνεχές και βιωματικό παράδειγμα στο πλαίσιο της ομάδας τάξης».

Η συμμετοχή στο συνέδριο έγινε μετά από πρόσκληση από τους οργανωτές.

Δ.6 Διεθνές Συνέδριο- Centre de Sociologie de l' Innovation

Χρόνος: 30 Αυγούστου – 1 Σεπτεμβρίου 2007.

Τόπος: Παρίσι, Γαλλία.

Θέμα Συνεδρίου: *Living Knowledge-Savoirs Vivants, Quand chercheurs et citoyens co-produisent les savoirs et les decisions scientifiques et techniques.*

Συμμετοχή με Poster : «Activating the Democratic Citizen»(με Γ. Γούγα).

Η περίληψη της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.7. 10^ο Διεθνές Συνέδριο- ΚΕΔΕΚ –Παν. Πατρών

Χρόνος: 6-8 Ιουλίου 2007.

Τόπος: Πάτρα

Θέμα Συνεδρίου: Μετανάστευση, Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Η κοινωνιολογική θεωρία του Ε. Durkheim, η διαπολιτισμική προσέγγιση και οι εκπαιδευτικές πρακτικές: μια πρώτη προσέγγιση» (με Γ. Γούγα).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.8. Διεθνές Συνέδριο-University of Lausanne-European Association for the Study of Science and Technology

Χρόνος: 23-26 Αυγούστου 2006.

Τόπος: Λωζάννη, Ελβετία.

Θέμα Συνεδρίου : *Reviewing Humanness: Bodies, Technologies and Society.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Power, Humanness and Technologies».

Η περίληψη της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.9. Διεθνές Συνέδριο- Children's Identity and Citizenship in Europe thematic Group

Χρόνος: 25-27 May 2006.

Τόπος: Ρήγα, Λετονία..

Θέμα Συνεδρίου : *Citizenship Education: Europe and the World.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «The strategic role of ICTs in the European Union Society of Citizens», (με Επικ. Καθ. Α. Σπινθουράκη).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.10. Διεθνές Συνέδριο- Children's Identity and Citizenship in Europe thematic Group

Χρόνος: 2007.

Τόπος: Μονπελλιέ, Γαλλία..

Θέμα Συνεδρίου : *Citizenship Education in Society*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: Teaching citizenship in the Greek Higher Educational level: talking about political socialization. (με Επικ. Καθ. Α. Σπινθουράκη).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.11. Νοτιο-Ευρωπαϊκό και Μεσογειακό συνέδριο στην Εκπαίδευση της Αγωγής του Πολίτη

Χρόνος: 13-14 Απριλίου 2007.

Τόπος: Πάτρα.

Θέμα Συνεδρίου: *Citizenship Education*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: « Εκπαιδεύοντας Πολίτες: οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί απέναντι στους θεσμούς. Η περίπτωση των φοιτητών του Παιδαγωγικού τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών.

Educating Citizens: Institutions and future teachers. The case of the University of Patras Department of Elementary Education students.». (με Α. Αδαμο πούλου).

Δ.12. Διεθνές Συνέδριο Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών

Χρόνος: 14 -16 Ιουλίου 2006.

Τόπος: Πάτρα.

Θέμα Συνεδρίου: *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Η κοινωνιολογική θεωρία του Max Weber, η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικές πρακτικές: μια πρώτη προσέγγιση». (με Γ. Γούγα).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.13. Διεθνές Συνέδριο Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών

Χρόνος: 2006.

Τόπος: Άρτα.

Θέμα Συνεδρίου: *Διοίκηση Α'βαθμιας Β'βάθμιας και Γ'βάθμιας Εκπαίδευσης*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Ανάπτυξη, εκπαίδευση και τοπική κοινωνία: Η διεύθυνση της σχολικής μονάδας ως παράγοντας ανάπτυξης των τοπικών κοινωνιών». (με Γ. Γούγα).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του

συνεδρίου.

Δ.14. Διεθνές Συνέδριο Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών

Χρόνος: 2006.

Τόπος: Άρτα

Θέμα Συνεδρίου: Διοίκηση Α'βαθμιας Β'βάθμιας και Γ'βάθμιας Εκπαίδευσης. Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Χαρακτηριστικές πτυχές του διευθυντικού ρόλου: από τα παγιωμένα οργανωτικά χαρακτηριστικά προς μια "ανοιχτή σχολική τάξη"». (με Καθ. Π. Γεωργογιάννη και Β. Λάγιο).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.15. Διεθνές Συνέδριο- Fernando Pessoa University

Χρόνος: 29 Ιουνίου-1 Ιουλίου 2006.

Τόπος: Πόρτο, Πορτογαλία.

Θέμα Συνεδρίου: *Citizenship: International Congress on Discourses and Practices*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Citizenship and the Information Communication Technologies (ICTs): talking about power and rights» (με Γ. Γούγα).

Δ.16. Διεθνές Συνέδριο- Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος

Χρόνος: 21-23 Οκτωβρίου 2005.

Τόπος: Ρόδος.

Θέμα Συνεδρίου: *Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Η ψηφιακή μηχανή στην εκπαίδευση: Η εισαγωγή των Νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση και ως παράγοντας μεταλλαγής του περιεχομένου της σχολικής και Παιδαγωγικής γνώσης» (με Καθ. Κ. Λάμνια, και Β. Ντακούμη).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου

Δ.17. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Πανεπιστημίου Πατρών

Χρόνος: 2-4 Δεκεμβρίου 2005.

Τόπος: Άρτα.

Θέμα Συνεδρίου: Διοίκηση Α' βαθμιας και Β' βαθμιας Εκπαίδευσης

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Αναζητώντας το λόγο της διοίκησης στο σχολείο, μια κοινωνιολογική προσέγγιση».

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.18. Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή-Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,

Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος

Χρόνος: 18-20 Μαρτίου 2005.

Τόπος: Ιωάννινα.

Θέμα Συνεδρίου: Σχολείο και Οικογένεια

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία: Μία κοινωνιολογική ανάλυση των ρυθμιστικών παραμέτρων» (με Γ. Γούγα).

Η περίληψη της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.19. Πανελλήνιο Συνέδριο - ΥΠΕΠΘ, Παν. Ιωαννίνων, Τμήμα ΦΠΨ Παν. Ιωαννίνων.

Χρόνος: 10-11 Μαΐου. 2003.

Τόπος: Ιωάννινα.

Θέμα Συνεδρίου: Ταυτότητες Τσιγγάνων στην Ευρώπη: Έρευνα και Πολιτικές

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Σχεδιασμός παρεμβάσεων για την υποστήριξη της σχολικής ένταξης των Τσιγγανοπαίδων» (με Καθ. Θ. Μυλωνά και Ν. Μάνεση).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στην ιστοσελίδα του συνεδρίου.

Δ.20. Διεθνές Συνέδριο - ΥΠΕΠΘ, Παν. Ιωαννίνων, Κέντρο Διγλωσσίας και Πολιτισμικής Ετερότητας, Παν. Ιωαννίνων.

Χρόνος: 17-18 Οκτωβρίου. 2003.

Τόπος: Ιωάννινα.

Θέμα Συνεδρίου: *Ταυτότητες Τσιγγάνων στην Ευρώπη: Έρευνα και πολιτικές*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Πρόοδοι στην ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο και στρατηγικές άρσης των εμποδίων εγγραφής και φοίτησής τους» (με Καθ. Θ. Μυλωνά και Ν. Μάνεση).

Δ.21. Σεμινάριο- Ημερίδα- ΚΕΕ, Παν. Πατρών, Παν. Ιωαννίνων

Χρόνος: 15 Μαΐου 2003

Τόπος: Πάτρα.

Θέμα Συνεδρίου: *Ο ρόλος του διευθυντή του Σχολείου σήμερα : από τη διαχείριση στη διοίκηση.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Από τη διαχείριση στη διοίκηση: διευθυντικές αντινομίες»

Δ.22. Leo-net training Session – EU Leonardo da Vinci II mobility programme

Χρόνος: 14-15 Ιουνίου 2002

Τόπος: Βιέννη, Αυστρία.

Θέμα Συνεδρίου: *A Successful proposal and Aspects of project management.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Leonardo Da Vinci Project and the University of Patras: needs and perspectives».

Δ.23. 10ο Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

Χρόνος: 8-10 Νοεμβρίου 2001.

Τόπος: Ναύπλιο.

Θέμα Συνεδρίου: *Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση: Επιπτώσεις στη ζωή της Σχολικής Τάξης».

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.24. 5ο Διεθνές Συνέδριο του International Society for new Institutional Economics.

Χρόνος: 13-15 Σεπτεμβρίου 2001.

Τόπος: Μπέρκλεϊ, Η.Π.Α.

Θέμα Συνεδρίου: *Institutions and Government.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Rationality and Cooperation Between Firms: Testing Habitual Behavior in Greek Industries».(με Καθ. Μ. Ζουμπουλάκη).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.25. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών- Συλλόγου Ελλήνων Κοινωνιολόγων
Χρόνος: 24-26 Μαΐου 2001.

Τόπος: Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Θέμα Συνεδρίου: *Κοινωνικές Εξελίξεις στη Σύγχρονη Ελλάδα και Ευρώπη.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Κοινές Οργανωτικές λογικές και ο ρόλος τους στην κοινωνική ρύθμιση».

Η περίληψη εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου

Δ.26. 9ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

Χρόνος: 10-13 Νοεμβρίου 2000.

Τόπος: Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Θέμα Συνεδρίου: *Η ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Κοινωνιολογικές οπτικές της διαφοροποίησης που η εισαγωγή της τεχνολογίας επιφέρει στο εκπαιδευτικό σύστημα», με Καθ. Κ. Λάμνια, και Β. Ντακούμη.

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.27. 9ο Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

Χρόνος: 10-13 Νοεμβρίου 2000.

Τόπος: Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Θέμα Συνεδρίου: *Η ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Η επίδραση των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας στη διαμόρφωση των επαγγελματικών επιλογών των νέων», (με Καθ. Δ. Κακανά, Επικ. Καθ. Π. Μεταλλίδου, Καθ. Κ. Λάμνια, Λέκτορα Κ. Μπότσογλου και Λέκτορα Α.

Μιχαλοπούλου).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.28. 4S/EASST conference.

Χρόνος: Οκτώβριος 2000.

Τόπος: Πανεπιστήμιο της Βιέννης, Αυστρία.

Θέμα Συνεδρίου: *The technologization of Society.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «The rationalization of technologization : a Weberian View».

Η περίληψη της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.29. Διεθνές συνέδριο του Center for European Studies, University of the West England, Bristol και του Τμήματος Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Χρόνος: 28-30 Σεπτεμβρίου 2000.

Τόπος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Θέμα Συνεδρίου: *Πολιτισμός και περιφερειακή οικονομική ανάπτυξη: πολιτισμικές, πολιτικές και κοινωνικές προοπτικές.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «The influence of habits and rules on entrepreneurial strategy», (με Καθ. Μ. Ζουμπουλάκη).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στην ιστοσελίδα του συνεδρίου.

Δ.30. International Symposium on technology and Society

Χρόνος: 6-8 Σεπτεμβρίου, 2000.

Τόπος: Πανεπιστήμιο της Ρώμης, Ιταλία.

Θέμα Συνεδρίου: *University as a bridge from Technology to Society.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Science and technology: Exploring the bureaucratic culture».

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.31. International Symposium on technology and Society

Χρόνος: 3-7 Σεπτεμβρίου, 2000.

Τόπος: Μπολόνια, Ιταλία.

Θέμα Συνεδρίου: The emergence of the 'Knowledge Society'.

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «New Technologies and education: the limitations of interaction ». (με Καθ. Κ. Λάμνια).

Η περίληψη της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ. 32. Διεθνές Συνέδριο -Institute of Education, University of London.

Χρόνος: 3-5 Ιουλίου, 2000.

Τόπος: Πανεπιστήμιο του Λονδίνου.

Θέμα Συνεδρίου: *Education for Social Democracies.*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Society, Technology and Education: a critical approach on the involvement of new technologies in education of the future» (με Καθ. Κ. Λάμνια).

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύθηκε σε ηλεκτρονική μορφή στα πρακτικά του συνεδρίου.

Δ.33. 7ο Συνέδριο του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα

Χρόνος: 25-28 Μαρτίου 1999.

Τόπος: Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Θέμα Συνεδρίου: *Δομές και Σχέσεις Εξουσίας στην Σημερινή Ελλάδα*

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας ή Μέσα Μαζικής Εξουσίας;»

Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

Δ.34. Δημερίδα του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΤΕΕ)

Χρόνος: 3-4 Δεκεμβρίου 1998.

Θέμα: *Δορυφορική και Καλωδικά τηλεόραση-Συνδρομητικές Υπηρεσίες.*

Θεματικό πεδίο: Κοινωνικές επιπτώσεις.

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Οργάνωση, τεχνοκρατία και διευθυντικές διαδικασίες σε ψηφιακό περιβάλλον».

Η περίληψη της εισήγησης δημοσιεύτηκε στον τόμο πρακτικών του συνεδρίου.

**Ε. Οργάνωση και Ευθύνη Σεμιναρίου -
Επιστημονικής Ημερίδας**

Θέμα : Ο ρόλος του διευθυντή του Σχολείου σήμερα : από τη διαχείριση στη διοίκηση.

Χρόνος : 15 Μαΐου 2003

Τόπος: Πάτρα

**ΣΤ. Εισηγήσεις σε σχετικά επιστημονικά σεμινάρια
και ημερίδες**

ΣΤ.1. Ημερίδα με θέμα: Δια βίου μάθηση και προσωπική ανάπτυξη των Γονέων

Οργανωτής: ΥΠΕΠΘ, ΙΔΕΚΕ, ΓΓΕΕ.

Τόπος: Πάτρα

Χρόνος: 7 Ιουνίου 2006.

Εισήγηση με θέμα : «Αναζητώντας τις οικογενειακές στρατηγικές της ελληνικής κοινωνίας σήμερα».

ΣΤ.2. Ημερίδα με θέμα: Οι σχολές γονέων σήμερα νέες ανάγκες και προοπτικές

Οργανωτής: ΙΔΕΚΕ, ΓΓΕΕ, Περιφ. Διεύθυνση Α/βαθμιας & Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας,

Τόπος: Πάτρα

Χρόνος: 1 Ιουνίου 2005.

Εισήγηση με θέμα : Γονείς: συνεργάτες ή καταναλωτές εκπαίδευσης.

ΣΤ.3. Ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο: «Πολιτική Ένταξης Τσιγγανοπαίδων: Στρατηγικές υλοποίησής της»

Οργανωτής: Παν. Ιωαννίνων

(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)

Τόπος: 2^ο Δημ. Σχολείο Άργους

Χρόνος: 29 Απριλίου 2004

ΣΤ.4. Ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο: «Πολιτική Ένταξης

Τσιγγανοπαίδων: Στρατηγικές υλοποίησής της»

Οργανωτής: Παν. Ιωαννίνων

(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)

Τόπος: Δημοτικό Σχολείο Εξαμιλίων

Χρόνος: 28 Απριλίου 2004

ΣΤ.5.Ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο: «Πολιτική Ένταξης
Τσιγγανοπαίδων: Στρατηγικές υλοποίησής της».

Οργανωτής: Παν. Ιωαννίνων

(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)

Τόπος: 1^ο & 3^ο Δημ. Σχολείο Κ. Αχαΐας

Χρόνος: 26 Απριλίου 2004

ΣΤ.6.Ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο: «Πολιτική Ένταξης
Τσιγγανοπαίδων: Στρατηγικές υλοποίησής της».

Οργανωτής: , Παν. Ιωαννίνων

(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)

Τόπος: 5^ο Δημ. Σχολείο Σπάρτης

Χρόνος: 16 Μαρτίου 2004

ΣΤ.7.Ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο: «Πολιτική Ένταξης
Τσιγγανοπαίδων: Στρατηγικές υλοποίησής της».

Οργανωτής: Παν. Ιωαννίνων

(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)

Τόπος: 2^ο Δημ. Σχολείο Γαστούνης

Χρόνος: 11 Φεβρουαρίου 2004

ΣΤ.8.Ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο: «Πολιτική Ένταξης
Τσιγγανοπαίδων: Στρατηγικές υλοποίησής της».

Οργανωτής: Παν. Ιωαννίνων

(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)

Τόπος: 11^ο Δημ. Σχολείο Πύργου

Χρόνος: 11 Φεβρουαρίου 2004

ΣΤ.9.Ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο: «Πολιτική Ένταξης
Τσιγγανοπαίδων: Στρατηγικές υλοποίησής της».

Οργανωτής: Παν. Ιωαννίνων

(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)

Τόπος: 1^ο Δημ. Σχολείο Αγίου Κωνσταντίνου Αργινίου

Χρόνος: 29 Ιανουαρίου 2004

ΣΤ.10. Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα Αντιστάσεις στον Εκπαιδευτικό και κοινωνικό αποκλεισμό: η συμβολή της διαπολιτισμικής παιδαγωγικής

Οργανωτής: Παν. Ιωαννίνων

(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)

Τόπος: Μεσολόγγι

Χρόνος: 13 Νοεμβρίου 2003.

Θέμα εισήγησης: «Η στάση των τσιγγάνων έναντι του σχολείου και η αντιμετώπισή τους από αυτό».

ΣΤ.11.Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: Αντιστάσεις στον Εκπαιδευτικό και κοινωνικό αποκλεισμό : η συμβολή της διαπολιτισμικής παιδαγωγικής

Οργανωτής: Παν. Ιωαννίνων

(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)

Τόπος: Καλαμάτα

Χρόνος: 7 Νοεμβρίου 2003.

Θέμα εισήγησης: «Η σχολική τάξη απέναντι στον 'άλλον': μια προσέγγιση της καθημερινότητας».

ΣΤ.12.Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: Αντιστάσεις στον Εκπαιδευτικό και κοινωνικό αποκλεισμό: η συμβολή της διαπολιτισμικής παιδαγωγικής

Οργανωτής Παν. Ιωαννίνων

(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)

Τόπος: Τρίπολη

Χρόνος: 6 Νοεμβρίου 2003.

Θέμα εισήγησης: «Η σχολική τάξη απέναντι στον 'άλλον': μια προσέγγιση της καθημερινότητας».

ΣΤ.13. Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: Αντιστάσεις στον Εκπαιδευτικό και κοινωνικό αποκλεισμό: η συμβολή της διαπολιτισμικής παιδαγωγικής

Οργανωτής: Παν. Ιωαννίνων
(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)
Τόπος: Δημοτικό Σχολείο Νέας Κίου
Χρόνος: 10 Οκτωβρίου 2003.
Θέμα εισήγησης: «Τρόποι αντιμετώπισης των τάσεων γκετοποίησης των τσιγγανοπαίδων μέσα στο σχολείο».

ΣΤ.14. Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: *Αντιστάσεις στον Εκπαιδευτικό και κοινωνικό αποκλεισμό: η συμβολή της διαπολιτισμικής παιδαγωγικής*

Οργανωτής: Παν. Ιωαννίνων
(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)
Τόπος: 2^ο Δημ. Σχολείο Αμαλιάδας
Χρόνος: 24 Σεπτεμβρίου 2003.
Θέμα εισήγησης: «Τρόποι αντιμετώπισης των τάσεων γκετοποίησης των τσιγγανοπαίδων μέσα στο σχολείο».

ΣΤ.15. Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: *Αντιστάσεις στον Εκπαιδευτικό και κοινωνικό αποκλεισμό: η συμβολή της διαπολιτισμικής παιδαγωγικής*

Οργανωτής: Παν. Ιωαννίνων
(επιστ.Υπεύθυνος Καθ. Π. Παπακωνσταντίνου)
Τόπος: 25^ο Δημ. Σχολείο Πατρών
Χρόνος: 5 Σεπτεμβρίου 2003.
Θέμα εισήγησης: «Τρόποι αντιμετώπισης των τάσεων γκετοποίησης των τσιγγανοπαίδων μέσα στο σχολείο».

ΣΤ.16. Ημερίδα με θέμα: *School management*
Οργανωτής : ΚΕΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τόπος: Βόλος
Χρόνος: 18 Σεπτεμβρίου 2002
Θέμα εισήγησης: «Οργάνωση και εκπαιδευτικές πρακτικές υπό το πρίσμα της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης». Η εισήγηση δημοσιεύτηκε στα πρακτικά της ημερίδας.

Η. Άλλες δραστηριότητες

H.1. 2003-2005, Πρόεδρος του παραρτήματος Δ. Ελλάδας και Πελοποννήσου

της *Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*.

H.2. Υπεύθυνος ύλης και σύμβουλος έκδοσης του επιστημονικού περιοδικού:

Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών.

H.3. Συνεργάτης του υπεύθυνου ύλης Καθ. κ. Δ. Αλεξόπουλου στην έκδοση

του τέταρτου τόμου της επιστημονικής επιθεώρησης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, *ΑΡΕΘΑΣ*.

H.4. Ακόμη έχω διατελέσει κριτής στις παρακάτω επετηρίδες και επιστημονικά περιοδικά:

- της Επιστημονικής Επετηρίδας της *Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας*

- της *Επιστημονικής Επετηρίδας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

- του *International Journal of Technology, Knowledge and Society*

- της Επιστημονικής Επιθεώρησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου *Μέντορας*.