

Βιογραφικό Σημείωμα

Μιχάλης Α. Χριστοδούλου

Δρ. Κοινωνιολογίας

Στοιχεία επικοινωνίας

Email: hristodoulou@upatras.gr,

mikechristod7@gmail.com

Σπουδές

2014

Διδακτορικό Δίπλωμα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών, τίτλος διατριβής: “Εκπαίδευση και Εφηβεία: Μια συγκριτική μελέτη για το σχηματισμό του κοινωνικού εαυτού στις αφηγήσεις ζωής των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, <http://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/34902>

2009

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ), Κατεύθυνση Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Πατρών

2000

Πτυχίο Κοινωνιολογίας, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, (βαθμός 8.05, Λίαν Καλώς)

2005

Πτυχίο Ειδίκευσης στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Επάρκειας (ΑΣΠΑΙΤΕ).

2013

Πτυχίο Ειδίκευσης από το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) της ΑΣΠΑΙΤΕ

2013

Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις στο τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών

Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά (FCE)

Γαλλικά (DELF 1)

Η/Υ

Microsoft Office και SPSS, Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης Επιπέδου Α στις ΤΠΕ

1. Δημοσιεύσεις

A. Άρθρα σε περιοδικά

A1. Ξενόγλωσσα

- 1) Christodoulou M. & Spyridakis M., 2016, Upwardly mobile working-class adolescents: a biographical approach on habitus dislocation, *Cambridge Journal of Education*, DOI: 10.1080/0305764X.2016.1161729.
- 2) Christodoulou M., 2016, «The biographical identities of precarious youth. How early school leavers deal with their frustrated life plans», *Ο Κόσμος της Εργασίας*, 3(1): 11-29
- 3) Christodoulou M. (2016): Excluded and dropped in: habitus and biographical identity in vocational adolescents' life transitions, *Journal of Vocational Education & Training*, 68(3): 320-341, DOI: 10.1080/13636820.2016.1212248
- 4) Kiprianos P. & Christodoulou M., 2015, "Ambivalent biographies in adolescence: what vocational students think and feel about their schooling", *SageOpen*, October-September 2015: 1–13, DOI: 10.1177/2158244015610795.
- 5) Christodoulou M., 2015, "Ambitious and ambivalent: A biographical approach to adolescents' transition into higher education", *Academia: A Publication of the Higher Education Policy Network*, 4(1): 122-152.
- 6) Christodoulou M., & Kiprianos P., 2012, "Moral Subjects, Healthy Adolescents: Analyzing the Discourse of Health Education in Greek Secondary Education" *Social Theory and Health*, 10(4): 309-27.
- 7) Christodoulou M., and Papachristopoulou E., (2017), Becoming a lifelong learner through life disruptions. Exploring motivational pathways in Second Chance Schools' students, *International Journal of Lifelong Education*, (under review)

A2. ελληνόγλωσσα

- 8) Χριστοδούλου Μ., 2016, «Με τίνος τη μεριά είμαστε; Πώς να (μην) διαβάζουμε την κριτική του Bourdieu στον Kant», *Ουτοπία*, 114: 82-96.
- 9) Χριστοδούλου Μ., 2016, «Καλλιεργώντας την Αρετή: Η αγωγή των παθών στη Δημοκρατία του Rousseau», *Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες*, τχ. 3/2016 σσ. 35-50 στο <http://politika.inpatra.gr>
- 10) Χριστοδούλου Μ., και Κυπριανός Π., 2013, «"Εδώ έχει ανώτερο επίπεδο παιδιών, δεν υπάρχουν αποκλίσεις από τον κανόνα". Για μια ηθική τοπογραφία των εφήβων της μεσαίας τάξης», *Κοινωνιολογική Επιθεώρηση*, 1(1): 131-155.

11) Χριστοδούλου Μ., 2007, «Ζητήματα Διδακτικής της Κοινωνιολογίας: Η Περίπτωση του Νέου Σχολικού Βιβλίου», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 148: 63-71.

12) Χριστοδούλου Μ., 2007, «Προς μια διδακτική της Κοινωνιολογίας», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 151:132-138.

13) Χριστοδούλου Μ., 2003, “Αθλητισμός: Κοινωνικός Έλεγχος και Συναισθηματική Έξαψη”, *Θέσεις*, τ. 85: 79-83.

Β. Συμβολές σε συλλογικούς τόμους

14) Χριστοδούλου Μ., 2011, «Κοινωνική γένεση και εξέλιξη της έννοιας ‘αγωγή υγείας’. Η ερμηνευτική της υγείας στη Δ/θμια εκπαίδευση», στο Ν. Παπαχριστόπουλος (επιμ), *Υγεία, Ασθένεια και κοινωνικός δεσμός*, Οπορτούνα.

15) Χριστοδούλου Μ., 2009, «Επιτηρώντας τον εσωτερικό κόσμο του εφήβου: Αναλύοντας το Λόγο της Αγωγής Υγείας στην Δ/θμια εκπαίδευση», στο Παπαχριστόπουλος Ν., Σαμαρτζή Κ., (επ.), *Οικογένεια και νέες μορφές γονεικότητας*, Οπορτούνα Πάτρα.

Γ. Δημοσιεύσεις από πρακτικά συνεδρίων

16) Χριστοδούλου Μ., 2015, «Ανοδικά κινούμενοι έφηβοι της εργατικής τάξης: Μια βιογραφική προσέγγιση για το σχηματισμό του habitus τους», (pp. 788-808), Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, επιστ. επ. Θ. Θάνος, Α. Μπούνα, Ε. Τόλιος, Ιωάννινα: Gutenberg., ISBN: 978-960-233-216-0.

17) Kiprianos P., Christodoulou M., Stavropoulou A., 2015, «Peut-on avec des mots differents entendre la meme chose? Formes de cooperation entre parents et familles dans l’ecole maternelle », Actes du XVeme Congres de l AIFREF, *Famille, ecole, societe locales, Politique et pratique pour l’enfant*, (pp.56-61), 22-26 Mai 2013, Université de Patras, Editions d’ Education et Famille, ISBN : 978-618-81670-0-1.

18) Χριστοδούλου Μ., Λαβίδας Κ., Κυπριανός Π., 2016, “Διερευνώντας τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας στις επαγγελματικές επιλογές των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης” στο Κυπριανός Π., και Rourtois J-P., (επιμ.), *Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες. Πολιτικές και πρακτικές για το παιδί*, Πάτρα: Opportuna, ISBN: 978-960-553-029-7.

Δ. Μεταφράσεις – κριτικά δοκίμια (review articles) - βιβλιοκριτικές

19) Waquant L., 2003, “Η Οπτική του Πυγμαχού: Τι Σκέφτονται και Αισθάνονται οι Μποξέρ για το Επάγγελμά τους”, μτφ. Μιχ. Χριστοδούλου, *Θέσεις*, τ. 85: 85-106.

20) Χριστοδούλου Μ., 2016, “Η αναστοχαστική βιογραφία στις διαδρομές του βίου: ευλογία ή κατάρα;” *Academia: A Publication of the Higher Education Policy Network*, 7(2): 170-179. Κριτικό δοκίμιο (review article) για την έκδοση του βιβλίου Beck U., 2015, *Η κοινωνία της διακινδύνευσης. Καθ’ οδόν προς μιαν άλλη νεωτερικότητα*, επιμ.- μτφ. Ν. Πατινώτης, Αθήνα: Πεδίο

2. Διδακτική Εμπειρία

A1. Σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

1. Διδάσκων στο Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη», από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 (<http://mahep.upatras.gr/index.php/el/syntelestes>).

2. Εποπτεία Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας στην ΑΣΠΑΙΤΕ, τα ακαδημαϊκά έτη 2010-11 και 2015-16 ως Εργαστηριακός Συνεργάτης, με εξειδικευμένα καθήκοντα την αξιολόγηση εντύπου διδασκαλίας, την επανατροφοδότηση φοιτητών και την καθοδήγηση της διδασκαλίας τους σε πραγματικές τάξεις.

3. Μέλος του Διαπανεπιστημιακού Δικτύου «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης» (HepNet), από το 2009 (<http://hepnet.upatras.gr/index.php/el/net-people/innetpatra/thesis>).

4. Συντονιστής εργαστηρίου ποιοτικής κοινωνικής έρευνας που πραγματοποιήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 στα πλαίσια του προπτυχιακού μαθήματος «Κοινωνιολογική Θεωρία», το οποίο διδάσκει ο Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνιολογίας του ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Πατρών, κ. Γιάννης Καμαριανός.

5. Εισηγήσεις μαθημάτων Ποιοτικής Μεθοδολογίας στην Κοινωνική Έρευνα, στα πλαίσια του ΜΔΕ του ΤΕΕΑΠΗ, κατά τα εαρινά εξάμηνα του 2011 και του 2013.

6. Παράδοση μαθήματος Ποιοτικής Μεθοδολογίας στην Κοινωνική Έρευνα, στα πλαίσια του ΜΔΕ του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το Νοέμβριο του 2014 και του 2015.

7. Σεμιναριακές παραδόσεις μαθημάτων Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Ποιοτικής Μεθοδολογίας τον Ιούνιο του 2011, 2012, 2013 και τον Γενάρη του 2016, στο πλαίσιο των μηνιαίων σεμιναρίων για υποψήφιους διδάσκοντες που διεξάγονται από το Διαπανεπιστημιακό Δίκτυο HepNet.

A2. Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Διδασκαλία μαθημάτων, ως μόνιμος εκπαιδευτικός, Γυμνασίου και Λυκείου, από το 2005 μέχρι σήμερα (ενδεικτικά, Κοινωνιολογία, Γ λυκείου, Πολιτική Παιδεία Α και Β λυκείου, Αρχές Κοινωνικών Επιστημών Β λυκείου, Αρχές Οικονομίας Α λυκείου, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Γ γυμνασίου, Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών, Γ λυκείου).

3. Ερευνητική Εμπειρία

2001

Πραγματοποίηση και ανάλυση συνεντεύξεων στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ο κοινωνικός αποκλεισμός στην Κρήτη: Η κοινωνική θέση των μειονοτήτων στο Νομό Ρεθύμνης», που έλαβε χώρα το 2001 υπό την αιγίδα του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2003

Πραγματοποίηση και ανάλυση συνεντεύξεων στην έρευνα που διεξήγαγε το Παράρτημα Αχαΐας του Συλλόγου Ελλήνων Κοινωνιολόγων το 2003, με θέμα: «Η Καταγραφή του Ελεύθερου Χρόνου των Μαθητών της Β/θμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας».

2008

Συλλογή και ανάλυση ερωτηματολογίων με το στατιστικό πακέτο SPSS, για έρευνα που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του ΜΔΕ (βλ. Σπουδές), με τίτλο «Διαστάσεις της κοινωνικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών», (Φεβρ. 2008).

2010

Συντονιστής πανελλήνιας έρευνας με ερωτηματολόγια που πραγματοποίησε το ΕΠΙΨΥ για τον τρόπο ζωής και την υγεία των εφήβων μαθητών που πραγματοποιήθηκε την άνοιξη του 2010.

2010-14

Πραγματοποίηση έρευνας πεδίου και αφηγηματικών συνεντεύξεων με εφήβους μαθητές και μαθήτριες Λυκείου και έρευνας με ερωτηματολόγια στα πλαίσια του διδακτορικού.

2013

Πραγματοποίηση 20 βιογραφικών-αφηγηματικών συνεντεύξεων με φοιτούντες σε Νυχτερινά Σχολεία. Έρευνα σε συνεργασία με τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Ν. Αχαΐας με σκοπό την ανίχνευση των λόγων φοίτησης στο Νυχτερινό Σχολείο και των εργασιακών τους σχεδίων.

2015

Ανάλυση 30 βιογραφικών-αφηγηματικών συνεντεύξεων με φοιτούντες στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, σε συνεργασία με την μεταπτυχιακή φοιτήτρια του ΜΔΕ του ΤΕΕΑΠΗ Παπαχριστοπούλου Έλενα, στα πλαίσια της εκπόνησης της Διπλωματικής της εργασίας.

2016

Πραγματοποίηση 25 βιογραφικών συνεντεύξεων με εκπαιδευτικούς που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα, σε συνεργασία με την μεταπτυχιακή φοιτήτρια του ΜΔΕ του ΤΕΕΑΠΗ Μπούσια Χριστίνα, στα πλαίσια της εκπόνησης της Διπλωματικής της εργασίας.

4. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια και Ημερίδες

A. Διεθνή

1. Χριστοδούλου Μ., 2014, «Από την ‘επινόηση’ της παιδικής ηλικίας στην ‘εξαφάνισή’ της. Λόγος περί βίας και σχολείου τον 21^ο αιώνα», Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο για τη Σχολική Βία, που διοργανώθηκε από το ΣΣΝ Δ/θμιας εκπ/σης Νομού Αχαΐας, στο Πανεπιστήμιο Πατρών με θέμα «Ψυχανάλυση και Σχολική βία», στις 7 και 8/5/2014.

2. Χριστοδούλου Μ., 2013, «Διερευνώντας τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας στις επαγγελματικές επιλογές των μαθητών Δ/θμιας εκπαίδευσης», Εισήγηση στο 15^ο Διεθνές Συνέδριο της Διεθνούς Ένωσης Κατάρτισης και Έρευνας στην Οικογενειακή Εκπαίδευση το οποίο οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών και πραγματοποιήθηκε στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο από 22-25 Μάιου 2013.

3. Χριστοδούλου Μ., 2013, «Μπορούμε με διαφορετικές λέξεις να εννοούμε το ίδιο πράγμα; Μορφές συνεργασίας γονέων και εκπαιδευτικών στην προσχολική ηλικία», Εισήγηση στο 15^ο Διεθνές Συνέδριο της Διεθνούς Ένωσης Κατάρτισης και Έρευνας στην Οικογενειακή Εκπαίδευση το οποίο οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών και πραγματοποιήθηκε στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο από 22-25 Μάιου 2013.

B. Πανελλήνια

4. Χριστοδούλου Μ., 2014, «Ανοδικά κινούμενοι έφηβοι της εργατικής τάξης: Μια βιογραφική προσέγγιση για το σχηματισμό του habitus τους». Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα στις 16 και 17 Οκτωβρίου 2014, με θέμα: «*Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές*».

5. Χριστοδούλου Μ., 2014, «Αφηγηματική κοινωνιολογία και συμβουλευτική εφήβων: θεωρητικά και μεθοδολογικά θεμέλια για τον επαγγελματικό προσανατολισμό στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση» Εισήγηση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής που πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα από 6-9/11/2014.

6. Χριστοδούλου Μ., 2010, «Σωματικότητα, υγεία και εαυτός στην εφηβεία: αναλύοντας συνεντεύξεις μαθητών Δ/θμιας εκπαίδευσης». Εισήγηση στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Υποψήφιων Διδασκόντων για Ζητήματα Μεθοδολογίας στις Κοινωνικές Επιστήμες, που πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο 24-27 Σεπτεμβρίου 2010.

7. Χριστοδούλου Μ., 2005, «Παρουσίαση Αποτελεσμάτων της Έρευνας για την Καταγραφή του Ελεύθερου Χρόνου των Μαθητών Β/θμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας». Επιστημονική Ημερίδα με Θέμα «*Η Καταγραφή του Ελεύθερου Χρόνου των Μαθητών της Β/θμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας*», που έλαβε χώρα το Σάββατο 14 Μαΐου 2005, στην αιθ. Δικ. Συλλ. στην Πάτρα και διοργάνωσε ο Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων.

8. Χριστοδούλου Μ., 2008, «*Η Δημοκρατία μαθαίνεται στο σχολείο;*» Εισήγηση στο Η' Συνέδριο της Ελλ. Εταιρείας Πολιτικών Επιστημών με γενικό θέμα : «*Η Δημοκρατική λειτουργία σε καμπή*», Πάντειο Παν/μιο 26,27,28 Μαΐου 2008.