

**Stamelos, G. 2016.** La modernisation de l'enseignement supérieur: Le cas grec. **Rapport 20.** (en grec).

**Stamelos, G. 2016.** L'évaluation des programmes master. **Rapport 19.** (en grec)

**Stamelos G and Kavasakalis A. 2015.** «Higher Education Governance across Nations: The Case of Greece». In Joshi K.M. & Paivandi S. Global Higher Education: Issues in Governance. Delhi: B. R. Publishing Corporation. 34-62.

**Stamelos G and Kavasakalis A. 2015.** "Private higher education in Greece: an area of tension between national and international education policies". In Joshi K.M. & Paivandi S. Private Higher Education: A Global Perspective. Delhi: B. R. Publishing Corporation. 106-138.

**Pitsou Charikleia, Balias Stathis. (2014).** *Greek Pedagogical Departments, Human Rights Education : An Analyzing Study of the Problems of Education in the 21*

*st*

*Century.*  
*59, (68-76).*

**ISSN**

**:**

**1822-7864.**

<http://journals.indexcopernicus.com/abstract.php?icid=1100135>  
[pdf](#)

**10 séminaire 2013-2014, Juin 2014**

**Saeed Paivandi**, Université de Lorraine/Nancy 2.

Apprendre et/ou réussir dans le système éducatif : le cas de l'enseignement supérieur (France) [video](#), [pdf](#)

**9 séminaire 2013-2014, Mai 2014**

**Pierre-Philippe Bougnard** Université de Fribourg

**Θέμα:** D'où viennent les grands systèmes éducatifs européens ? Cinq siècles d'histoire

[video](#)

Stamelos G. & Vassilopoulos A. (2013). Politiques de l'apprentissage tout au long de la vie

dans le cadre de la gouvernance européenne. éd. Dionikos, Athènes (en grec).

**8ème séminaire (Avril 2014)**

Pr. Hubert VICENT (Université de Rouen)

"Recherche sur la construction de la confiance: l'oeuvre et / ou l'activité."

[\(vidéo\)](#)

**Aggelos Kavasakalis. Quality Assurance in Doctoral Education – results of the ARDE project (EUA publications 2013)**

[Study 13](#)

**The Greek Higher Education Institutions in the world rankings.** Universities, Technical Institutions, Private Structures.

[Study11b](#)

**Moutsios St. 2014.** The de-Europeanization of the university under the Bologna Process, Thesis Eleven 119(1): 22-46, DOI: 10.1177/0725513613512198

**Stamelos G. 2014.** El idioma como un elemento clave en la evaluación externa de las instituciones de educación superior: el caso griego. UNESCO IESALC. Experiencias y Programas-Expertos Opinán.

[http://www.iesalc.unesco.org.ve/ojs/index.php/ESS/article/view/index.php?option=com\\_content&view=category&id=201%3Aexperiencias-y-programas&Itemid=749&lang=en](http://www.iesalc.unesco.org.ve/ojs/index.php/ESS/article/view/index.php?option=com_content&view=category&id=201%3Aexperiencias-y-programas&Itemid=749&lang=en)

**Stamelos G. 2014.** The Structure and Characteristics of Higher Education in Greece: 1990 – 2010 Reforms. In Joshi K.M. & Paivandi S. *Higher Education Across*

*Nations*

. Delhi: B.R. Publishing

Corporation. Vol.I. 175-246.

[pdf](#)

,  
[photo](#)

**Kavasakalis A. & Stamelos G. 2014.** *EHEA and Quality Assurance in Greek Universities: A two-fold inquiry*

. LAMBERT Academic Publishing.

[www.lap-publishing.com/catalog/details//store/gb/book/978-3-659-52062-4/ehea-and-quality-assurance-in-greek-universities:-a-two-fold-inquiry](http://www.lap-publishing.com/catalog/details//store/gb/book/978-3-659-52062-4/ehea-and-quality-assurance-in-greek-universities:-a-two-fold-inquiry),

[link](#)

**Stamelos G. (2014).** L'évaluation de l'enseignant par les étudiants dans le système de l'enseignement supérieur en Grèce, *Actes du 26<sup>ème</sup> colloque de l'ADMEE Europe, Cultures et politiques de l'évaluation en éducation et en formation*,

<https://upatras.academia.edu/GeorgiosStamelos/Papers?s=nav#add>

**Kavasakalis A & Stamelos G. (2013).** Une étude sur le processus de la législation et de la mise en œuvre d'un système d'assurance qualité dans l'université grecque.

*To Vima ton Koinoniko Epistimon.*

T.IΣT, 62: 161-189.

<http://ojs.lib.uth.gr/index.php/tovima/article/view/52/49>

(  
*en grec*

).

**Stamelos G. & Konidari V. (2013).** La construction de la légitimité d'université comme enjeu social et politique: vers une organisation au service du marché ? Actes du colloque

*Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada*

,  
[http://www.cren.univ-nantes.fr/1378823617458/0/fiche\\_pagelibre/&RH=133067820069](http://www.cren.univ-nantes.fr/1378823617458/0/fiche_pagelibre/&RH=133067820069)

[7](#).

**Kavasakalis Aggelos (2013).** Are Common Beliefs Present among Greek Academics during the Implementation of a Controversial University Policy? *International*

*research in Education*,

Vol.1, No.1, 15-28.

<http://www.macrothink.org/journal/index.php/ire/article/view/3808>

**9<sup>th</sup> seminar (May 2013)**

α) **Halima Belandhouz**, Université Paris Ouest- Nanterre La Défense, ***Les incidences de l'Histoire sur la mobilité géographique : étude de parcours scolaire/universitaire et social***

β) **Ridha Ennafaa**, Université Paris 8 Vincennes à Saint Denis, **Les Inégalités "persistantes" dans l'éducation supérieure, autour des concepts de "Capital social, économique et culturel et la Mobilité ( France et Brésil )**

[Video](#)

**Kladis D. (2013)**, "Tracking Learners' and Graduates' Progression Paths

(TRACKIT): Relevance to Bologna Process. *European Higher Education Area Journal*, 1:61-80.

[pdf](#)

**[The Greek Higher Education Institutions in the world rankings](#)**

### Étude/Rapport 3

Les universités grecques, les IUT et autres structures d'enseignement dans les classements internationaux (ranking) (2012)

[pdf](#)

[Moutsios, Stavros](#) (2012) [Academic Autonomy and the Bologna Process](#). København: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet.

### But

Le Réseau Interdisciplinaire de Politique d'Enseignement Supérieur de l'Université de Patras a pour but de combler un manque de structure spécialisée de recherche, d'éducation, de publication et d'autres actions concernant l'étude, dans le domaine des politiques d'éducation supérieure en général et de l'Université en particulier, en Grèce.

Le réseau proposé est constitué par des enseignants-chercheurs en sciences sociales provenant de différents Départements de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Patras

Un manque de nature différente est l'insuffisance de la formulation d'un discours sur l'Enseignement Supérieur provenant de l'université, elle-même. En effet, les discours dominants proviennent de deux espaces différents, l'état et le marché. Ces deux espaces

expriment des logiques, parfois divergentes - parfois convergentes sur l'enseignement supérieur mais, en tout cas, distincts de la logique de l'institution universitaire. Le réseau proposera la formulation d'un discours universitaire sur les politiques concernant l'enseignement supérieur.

Le Réseau interdisciplinaire de Politique d'Enseignement Supérieur ambitionne de constituer une cellule de réflexion débarrassée des distorsions et finalités de la bureaucratie étatique comme de la logique de marché. Ces deux logiques constituent le point de départ des déformations de l'enjeu universitaire. Plus concrètement, l'initiative de par sa construction conditionne la production d'un Discours à base universitaire et dynamique académique et organise ainsi un discours équivalent clairement académico-universitaire. Par conséquent, un avantage fondamental de l'entreprise consiste en la différenciation qualitative des modèles appliqués jusqu'à aujourd'hui, puisque le Discours qui sera produit n'a pas comme point de départ le marché ou la bureaucratie mais a comme principe et enjeu l'université elle-même comme communauté académique de production de savoir.