



[HerNet – Οικονομική στήριξη - Δωρεές](#)



## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ  
ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ-ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
«ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ» για το ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ  
ΕΤΟΣ 2019-2020.

Περίοδος υποβολής αιτήσεων από 3/6/2019 έως 21/7/2019

[Προκήρυξη](#)

[Έντυπο Αίτησης](#)



Aaronson, D. A. & Dizon, J. D. (2019). Lifelong Learning Policies: The Case of Work-Based Learning. *Journal of Applied Social Science*, 14(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2019.141001>

Schreyögg, F. (2019). In Pursuit of a New Paradigm: Rankings in a Quality World University Space. *Journal of Applied Social Science*, 14(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2019.141001>

Yildirim, S. B. (2019). The Evolution of Higher Education Quality Assurance and Accreditation. *Journal of Applied Social Science*, 14(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2019.141001>

Yildirim, S. B. (2018). On schools and gods. *Social Cohesion and Development*, 19(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2018.191001>

Yildirim, S. B. (2017). The Case of Turkey: A Policy Review. *Journal of Applied Social Science*, 12(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2017.121001>

Yildirim, S. B. (2016). Higher Education in Turkey: A Policy Review. *Journal of Applied Social Science*, 11(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2016.111001>

Yildirim, S. B. (2015). The Case of Turkey: A Policy Review. *Journal of Applied Social Science*, 10(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2015.101001>

Yildirim, S. B. (2014). The Case of Turkey: A Policy Review. *Journal of Applied Social Science*, 9(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2014.91001>

Yildirim, S. B. (2013). The Case of Turkey: A Policy Review. *Journal of Applied Social Science*, 8(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2013.81001>

Yildirim, S. B. (2012). The Case of Turkey: A Policy Review. *Journal of Applied Social Science*, 7(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2012.71001>

Yildirim, S. B. (2011). The Case of Turkey: A Policy Review. *Journal of Applied Social Science*, 6(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2011.61001>

Yildirim, S. B. (2010). The Case of Turkey: A Policy Review. *Journal of Applied Social Science*, 5(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2010.51001>

Yildirim, S. B. (2009). The Case of Turkey: A Policy Review. *Journal of Applied Social Science*, 4(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2009.41001>

Yildirim, S. B. (2008). The Case of Turkey: A Policy Review. *Journal of Applied Social Science*, 3(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2008.31001>

Yildirim, S. B. (2007). The Case of Turkey: A Policy Review. *Journal of Applied Social Science*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2007.21001>

Yildirim, S. B. (2006). The Case of Turkey: A Policy Review. *Journal of Applied Social Science*, 1(1), 1-10. <https://doi.org/10.4236/jass.2006.11001>

### 3ο Συμπόσιο 2018-2019. 11-5-2019

Θέμα: Κοινωνικός χρόνος, μεταβασεις ζωής και ταυτότητες στην υστερή νεωτερικότητα: θεωρητικές συνθεσεις και ερευνητικά δεδομένα.

Εισηγητές: οι διδάκτορες και μέλη ΕΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, **Βικτωρία Κονιδάρη** και **Μιχάλης Χριστοδούλου**.

[Video](#)

## 2ο Συμπόσιο 2018-2019. 16-3-2019

**Θέμα:** Η Μεταφορά Ευρωπαϊκών Πολιτικών για τη Διαβίου Μάθηση στο Εθνικό Επίπεδο.

Συμμετέχοντες

**Βασιλόπουλος Ανδρέας**, διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών και διδάσκων στο MaHer (συντονιστής)

**Καβασακάλης Αγγελος**, διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών, μέλος ΣΕΠ ΕΑΠ, διδάσκων στο MaHer

**Σαρακινιώ τη Αντιγόνη**, διδάκτορας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΠΘ.

[Video](#)

---

## 1ο Συμπόσιο 2018-2019. 8-12-2018

**Θέμα:** Το κοινωνικό υποκείμενο στις κοινωνιολογικές έρευνες για τον εκπαιδευτικό θεσμό: Το έργο του Bernard Charlot και η συνομιλία του με τον François Dubet.

Συμμετέχοντες

**Γιάννης Καμαριανός**, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Πατρών

**Γιώργος Σταμέλος**, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Πατρών

**Μιχάλης Χριστοδούλου**, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών

[Video](#)

---

[Σταμέλος, Γ. Αγγελόπουλος, Γ. \(2017\) Διεπιστημονικά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα ελληνικά πανεπιστήμια: Οργανωσιακές και γνωσιακές συνθήκες. Κοινωνική](#)

---

[Συνοχή και Ανάπτυξη 2017 12 \(2\), 85-99](#)

---

Για περισσότερες πληροφορίες <http://kedivim.upatras.gr/.../research-educational-programmes/>

## **ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**

**[ΦΕΚ Επανάδρυση](#)** [ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ-ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ](#)  
[ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ : ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ](#)  
[ΠΡΑΞΗ»](#)

### Σκοπός

Το διεπιστημονικό ενδοπανεπιστημιακό **Δίκτυο Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΠΑΕ)** έχει ως σκοπό την κάλυψη του κενού ύπαρξης εξειδικευμένης δομής έρευνας, εκπαίδευσης, δημοσιεύσεων και λοιπών δράσεων στο χώρο των πολιτικών για την Ανώτατη Εκπαίδευση γενικά και του Πανεπιστημίου ειδικότερα, στην Ελλάδα.

Επίσης, θα καλύψει κατά ένα μέρος το κενό που υφίσταται στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών δεδομένου ότι το προτεινόμενο Δίκτυο εντάσσεται στις Κοινωνικές Επιστήμες ενώ αντίθετα όλα τα υπάρχοντα Τμήματα της Σχολής ανήκουν στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες.

Οι υπάρχουσες υποδομές που λειτουργούν και ως δεξαμενές σκέψης στο πεδίο της Ανώτατης Εκπαίδευσης αφορούν δύο κυρίως χώρους παράγοντας και τους αντίστοιχους λόγους σχηματοποίησης του επιχειρηματολογικού τους πλαισίου. Οι χώροι αυτοί θα μπορούσαν σχηματικά να αποδοθούν με δύο όρους που παραπέμπουν τόσο στην πραγματικότητα όσο και στη θεωρία:

α. ο χώρος του Κράτους,

β. ο χώρος της Αγοράς

Το διεπιστημονικό ενδοπανεπιστημιακό **Δίκτυο Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΠΑΕ)** φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα κέλυφος σκέψης απαλλαγμένο από τις στρεβλώσεις και τις σκοπιμότητες τόσο της κρατικής

γραφειοκρατίας όσο και της λογικής της αγοράς. Οι δύο αυτές λογικές αποτελούν την αφετηρία στρεβλώσεων για την ακαδημαϊκότητα του πανεπιστημιακού διακυβεύματος.

**Πιο συγκεκριμένα** η συγκεκριμένη πρωτοβουλία από τη δόμησή της προϋποθέτει την παραγωγή Λόγου από την πανεπιστημιακή βάση και το ακαδημαϊκό δυναμικό παράγοντας έτσι και τον αντίστοιχο καθαρά ακαδημαϊκό–πανεπιστημιακό λόγο οργάνωσης. Συνεπώς, βασικό πλεονέκτημα του συγκεκριμένου εγχειρήματος αποτελεί η ποιοτική διαφοροποίηση από τα εφαρμοσμένα ως σήμερα μοντέλα, αφού ο Λόγος που θα παραχθεί δεν έχει ως αφετηρία την αγορά ή τη γραφειοκρατία αλλά έχει κανονιστική αρχή και διακύβευμα το ίδιο το πανεπιστήμιο ως ακαδημαϊκή κοινότητα παραγωγής σκέψης.

//