

## Συμμετοχές σε βιβλία

2018

- Stamelos G & P. Evangelakou. 2019. "Mergers in Higher Education: Policy and Practice in Greece" in Cremonini L., Paivandi S. & K.M.Joshi. *Mergers in Higher Education*. New Delhi: Studera Press. 19-40.

- Stamelos G & P. Evangelakou. 2019. « La crise économique comme analyseur des impasses des réformes européennes des universités. Le cas grec ». Dans Ghouati A. *professionnalisation des formations. Employabilité et insertion des diplômés du supérieur*. 199-214. Clermont-Ferrand : Presses Universitaires Blaise Pascal. (Συμμετοχή σε βιβλίο).

- Allouache F., Blondeau N. & G.Stamelos. 2018. "Biographisations langagières: "communauté d'appartenance", transmission et labilités identitaires" in Razafindratsimba D.T. & Razafindralambo L.N. *Interculturalité, circulation et globalisation*. Paris : L'Harmattan. 141-155.

---

2015

- Stamelos, G. & A.Kavasakalis. 2016. Equity in "Higher Education systems: the case of Greece" in Paivandi S. & K.M.Joshi *Equity in Higher Education. A global perspective*. Delhi: Studera press.

2012

- Βασιλόπουλος Α. (2012). Οι προκλήσεις για το Ελληνικό Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης στο Εταιρεία Σπουδών (επιμ.), *Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Εταιρεία Σπουδών.

[pdf](#)

---

2011

- Κιμουρτζής Π., (2011), Το Πανεπιστήμιο και οι διδάσκοντές του, 1837-1860, στο Μπουζάκης, Σ. (επιμ.), *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Όψεις και απόψεις*, τ. Β' (Νεοελληνική Εκπαίδευση, 1821-2010), Εκδ. Gutenberg, Αθήνα, 403-438.

- Papdiamantaki, Y. & Karakatsani, D. (2011). "Teacher training for active citizenship". In: P. Cunningham & N.Fretwell (eds.) *Europe's Future: Citizenship in a Changing World*. London: CiCe, pp. 437- 446.

- Σταμέλος Γ. ( 2011). Η ευρωπαϊκή στρατηγική για την εκπαίδευση στο Σακελλαρόπουλος Θ. (επιμ), *Η Κοινωνική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Αθήνα: Διώνικος, 487-532.

[pdf](#)

---

- Sarakinioti A. Tsatsaroni A. Stamelos G. (2011). Changing knowledge in higher education in Ivinson G. – Davies Br. Fitz J. (ed), *Knowledge and Identity: Concepts and applications in Bernstein's sociology*. London and New York: Routledge, 69-89.

[pdf](#)

---

2010

- Prokou E. (2010). University reform in Greece: A shift from intrinsic to extrinsic values” in Mattheou D., (ed.), *Changing Educational Landscapes. Educational Policies, Schooling Systems and Higher Education – A Comparative Perspective*. London: Springer, pp. 59-74.

- Σταμέλος Γ. (2010). Κοινωνία της γνώσης και δια βίου μάθηση: αντιφάσεις και αδιέξοδα. Η η πορεία προς την κοινωνική έκρηξη στο Παπαδάκης Ν. – Σπυριδάκης Μ., *Αγορά εργασίας κατάρτιση, δια βίου μάθηση και απασχόληση: Δομές, Θεσμοί και Πολιτικές*. Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 219-242.

[pdf](#)

- Stamelos G. – Kavasakalis A. (2010). Université et assurance qualité en Grèce : tensions et controverses des réseaux dans le Fave-Bonnet M.Fr, *L'évaluation dans l'enseignement supérieur en questions*

. Paris : L'Harmattan.

[pdf](#)

---

2003-2007

- Κυπριανός Π. (2006). Πανεπιστήμιο, αγορά εργασίας και εκπαιδευτικές ανισότητες στην Ελλάδα το δεύτερο μισό του 20ου αιώνα στο Κονιόρδος Σ. Μαράτου-Αλιμπραντή Λ. Παναγιωτοπούλου Ρ.(επιμ) *Κοινωνικές εξελίξεις στη σύγχρονη Ελλάδα. Εργασία παιδείου, Οικογένεια, Παρέκκλιση*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα: εκδ. Σάκκουλα, 265-297

[pdf](#)

- Stamelos G. Papadiamantaki Y. Vassilopoulos A. (2006). European policies implementation in the Greek Primary Education University Departments (PTDEs) in Spröge J. – Winther-Jensen Th., *Identity, Education and Citizenship – Multiple Interrelations*. Frankfurt am Main: Peter Lang, , 291-305.

[pdf](#)

- Education sciences subject area group (2005). Educational Sciences in González J. – Wagenaar R.(eds), *Tuning Educational Structures in Europe. Universities' contribution to the Bologna Process*. Bilbao: Universidad de Deusto, 75-93.

[pdf](#)

- Van der wende, M., Coate, K. Kontogiannopoulou-Polydorides G. Luijten-Lub, A. Stamelos, G. Papadiamantaki, Y. Williams G. (2005). International comparative analysis in J. Huisman – M. van der Werde (eds), *On cooperation and Competition II: Institutional responses to Europeanisation, internationalization and globalization*. Bonn: Lemmens Verlags, 201-233.

[pdf](#)

- Kontogiannopoulou-Polydorides G. Stamelos G. Papadiamantaki Y. (2005). Internationalisation and academic hierarchies in Greece: culture, power and agency in J. Huisman – M. van der Werde (eds), *On cooperation and Competition II: Institutional responses to Europeanisation, internationalization and globalization*. Bonn: Lemmens Verlags, 145-173.

[pdf](#)

- Stamelos Y. – Papadiamantaki Y. (2004). The attractiveness of the academic workplace in Greece, in Enders J. – De Weert E. (eds). *The international attractiveness of the academic workplace in Europe*. Frankfurt/ Main: Hans Böckler Stiftung/Socrates, 183-203.

[pdf](#)

- Kontogiannopoulou-Polydorides G. Stamelos G. Papadiamantaki G. (2004). Greece in Huisman J. – M. van der Werde (eds). *On cooperation and Competition: National and European Policies for the Internationalisation of Higher Education*. Bonn: Die Deutsche Bibliothek, 193-222.

[pdf](#)

- Education sciences subject area group (2003). Subject-specific competences, in González J. – Wagenaar R.(eds), *Tuning Educational Structures in Europe*. Bilbao: Universidad de Deusto, 125-136.

[pdf](#)

- Παπαδιαμαντάκη, Γ. (2003). «Αλλοδαποί φοιτητές και σπουδαστές στην Ελλάδα: η κρατική πολιτική». Στο: Δ.Γ. Τσαούσης (επιμ.) Από τη Διεθνοποίηση των Πανεπιστημίων προς την Παγκοσμιοποίηση της Εκπαίδευσης. Εξελίξεις μιας δεκαπενταετίας: η περίπτωση της Ελλάδας. Gutenberg, ISBN 960-01-0969-9, σσ. 275-332.

- Τσαούσης, Δ.Γ., Παπαδιαμαντάκη, Γ. (2003). «Η ελληνική συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus». Στο: Δ.Γ. Τσαούσης (επιμ.) Από τη Διεθνοποίηση των Πανεπιστημίων προς την Παγκοσμιοποίηση της Εκπαίδευσης. Εξελίξεις μιας δεκαπενταετίας: η περίπτωση της Ελλάδας. Gutenberg, ISBN 960-01-0969-9, σσ. 333 - 386.

- Παπαδιαμαντάκη, Γ. (2003). «Erasmus - Φοιτητική κινητικότητα των ΑΕΙ». Στο: Δ. Γ. Τσαούσης (επιμ.) *Από τη Διεθνοποίηση των Πανεπιστημίων προς την Παγκοσμιοποίηση της Εκπαίδευσης. Εξελίξεις μιας δεκαπενταετίας: η περίπτωση της Ελλάδας.* Gutenberg, ISBN 960-01-0969-9, σσ. 387-452.

- Παπαδιαμαντάκη, Γ. (2003). «Erasmus - Σπουδαστική κινητικότητα των ΤΕΙ». Στο: Δ. Γ. Τσαούσης (επιμ.) *Από τη Διεθνοποίηση των Πανεπιστημίων προς την Παγκοσμιοποίηση της Εκπαίδευσης. Εξελίξεις μιας δεκαπενταετίας: η περίπτωση της*

Ελλάδας.

Gutenberg, ISBN 960-01-0969-9, σσ. 453-474.

- Αττεσσογλου, Α., Βελλή, Α., Παπαδιαμαντάκη, Γ., Τσαούσης, Δ.Γ. (2003). «Η Διεθνοποίηση της Περι-πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης». Στο: Δ. Γ. Τσαούσης (επιμ.) Από τη Διεθνοποίηση των Πανεπιστημίων προς την Παγκοσμιοποίηση της Εκπαίδευσης. Εξελίξεις μιας δεκαπενταετίας: η περίπτωση της Ελλάδας. Gutenberg, ISBN 960-01-0969-9, σσ. 475-490.

---

Παλαιότερα

- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1989). «The main characteristics of entrance examinations». In *Transition from secondary to tertiary education*. Athens: Varvakeios School Graduates (in Greek).

- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1987). "Educational and Social Factors Influencing the Achievement of Applicants and Successful Applicants". In Lambiri-Dimaki, I. (ed.) *Sociology in Greece Today*. Athens: Papazisis (in Greek).

- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1978). "Access opportunities in tertiary education" (Index D2). In Psaharopoulos, G., Kazamias, A. (Scientific coordinator.) *Study of the Development of Post secondary Education*. Athens : Ministry of Education (in Greek).

- Group of Study of Post-Graduate Studies (1977). Proposal of the Group of Study of Post-Graduate Studies. National Printing Office. Athens. Member of Writers' Group (in Greek).