

Άρθρα

2019

- **Kavasakalis, A. & Liosi, F.** 2019. Lifelong Learning Policies: The Case of Work-Based Learning. *Journal of Education and Training* Vol.6, No.2: 30-40.  
doi:10.5296/jet.v6i2.14804 (  
[Άρθρο](#)  
)

2018

- **Stamelos G. & Evangelakou P.** 2018. The game of rankings in a quality world university space. *Creativity and Educational Innovation Review (CEIR)* . 18(2): 77-90.
- **Stamelos G. & P. Evangelakou.** 2018. Learning outcomes and qualifications in a changing labour market: the case of teacher education in Greece (Patras). *Form@re* . 18(3): 250-264.  
<http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/23973/22023>

- **Karachontziti E. & Stamelos G.** 2018. On schools and gods. *Social Cohesion and Development*. Guest Editors. n.25

2017

- **Stamelos G., E. Karachontziti & S. Paivandi.** 2017. Policy transfer as the growth of dynamics and challenges: The case of school textbooks in Greece. *Policy Futures in Education*. DOI: 10.1177/1478210317721310.

- **Σταμέλος, Γ. Αγγελόπουλος, Γ.** (2017) *Διεπιστημονικά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα ελληνικά πανεπιστήμια: Οργανωσιακές και γνωσιακές συνθήκες. Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη* 2017 12 (2), 85-99, [pdf](#)

## 2016

- **Δ. Γουβιάς – Ν. Φωτόπουλος.** Διά βίου Μάθηση & σύγχρονα εργασιακά περιβάλλοντα. Ερμηνείες και προεκτάσεις με αφορμή τα στοιχεία της «Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Έρευνας». [pdf](#)

## 2015

- **Stamelos G & Paivandi S.** 2015. « The access to higher education in Southern Europe ». *ACADEMIA*. 5(1): 1-17. <http://academia.li> [s.upatras.gr/](http://s.upatras.gr/)

- **Charalampopoulou Chr. & Stamelos G.** 2015. La mobilité des étudiants au sein des activités non formelles : le cas des ONG. Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles "[Coopérer?](#)" , Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), Paris, Juin-Juillet 2015.

- **Stamelos G and Kavasakalis A. 2015.** «Higher Education Governance across Nations: The Case of Greece». In Joshi K.M. & Paivandi S. *Global Higher Education: Issues in Governance*. Delhi: B. R. Publishing Corporation. 34-62.

- **Stamelos G and Kavasakalis A. 2015.** "Private higher education in Greece: an area of tension between national and international education policies". In Joshi K.M. & Paivandi S. *Private Higher Education: A Global Perspective*. Delhi: B. R. Publishing Corporation. 106-138.

2014

- **Pitsou Charikleia, Balias Stathis. (2014).** *Greek Pedagogical Departments, Human Rights Education : An Analyzing Study of the Programs of Study, of Greek Pedagogical Departments.*

*Problems of Education in the 21<sup>st</sup>*

*Century.*  
*59, (68-76).*

ISSN

:

1822-7864.

<http://journals.indexcopernicus.com/abstract.php?icid=1100135>  
[pdf](#)

- **Moutsios St. 2014.** The de-Europeanization of the university under the Bologna Process, *Thesis Eleven* 119(1): 22-46, DOI: 10.1177/0725513613512198

<http://thesiseleven.com/about-the-journal/> <http://www.sagepub.com/journals/Journal200952#tabview=title>

- **Stamelos G. 2014.** El idioma como un elemento clave en la evaluación externa de las instituciones de educación superior: el caso griego. UNESCO IESALC. *Experiencias y Programas-Expertos Opinan.*

[http://www.iesalc.unesco.org.ve/ojs/index.php/ESS/article/view/index.php?option=com\\_content&view=category&id=201%3Aexperiencias-y-programas&Itemid=749&lang=en](http://www.iesalc.unesco.org.ve/ojs/index.php/ESS/article/view/index.php?option=com_content&view=category&id=201%3Aexperiencias-y-programas&Itemid=749&lang=en)

- **Stamelos G. 2014.** The Structure and Characteristics of Higher Education in Greece: 1990 – 2010 Reforms. In Joshi K.M. & Paivandi S. *Higher Education*

*Across Nations*

Delhi: B.R. Publishing Corporation. Vol.I. 175-246.

[pdf](#)

[photo](#)

- **Stamelos G. (2014)**. L'évaluation de l'enseignant par les étudiants dans le système de l'enseignement supérieur en Grèce, *Actes du 26<sup>ème</sup> colloque de l'ADMEE Europe, Cultures et politiques de l'évaluation en éducation et en formation*, <https://upatras.academia.edu/GeorgiosStamelos/Papers?s=nav#add>

---

## 2013

- **Καβασακάλης Α. & Σταμέλος Γ. (2013)**. Διερευνώντας τις διεργασίες νομοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*.

Τ.Ι.ΣΤ, 62: 161-189.

<http://ojs.lib.uth.gr/index.php/tovima/article/view/52/49>

- **Stamelos G. & Konidari V. (2013)**. La construction de la légitimité d'université comme enjeu social et politique: vers une organisation au service du marché ? *Actes du colloque Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada*

[http://www.cren.univ-nantes.fr/1378823617458/0/fiche\\_pagelibre/&RH=1330678200697](http://www.cren.univ-nantes.fr/1378823617458/0/fiche_pagelibre/&RH=1330678200697)

- **Stamelos G, Kavasakalis A. (2013)**, European higher education area and the

introduction of a quality assurance program in Greek universities: is policy-oriented learning present? CEPS Journal. Vol3.N.3: 105-124 ([http://www.cepsj.si/pdfs/cepsj\\_3\\_3/cepsj\\_pp\\_105-124\\_Stamelos.pdf](http://www.cepsj.si/pdfs/cepsj_3_3/cepsj_pp_105-124_Stamelos.pdf)).

- **Kavasakalis Aggelos** (2013). Are Common Beliefs Present among Greek Academics during the Implementation of a Controversial University Policy?. *International research in Education*, Vol.1, No.1, 15-28. *Int*  
<http://www.macrothink.org/journal/index.php/ire/article/view/3808>

- **Kladis D. (2013)**, "Tracking Learners' and Graduates' Progression Paths (TRACKIT): Relevance to Bologna Process. *European Higher Education Area Journal*, 1:61-80.  
[pdf](#)

---

## 2012

- [Moutsios, Stavros](#) (2012) [Academic Autonomy and the Bologna Process](#). København: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet.

- [Moutsios, Stavros](#) ; [Wright, Susan](#) ; Dale, Roger ; [Nielsen, Gritt B.](#) ; Robertson, Susan; Shore, Cris (2012) [Globalisation and Regionalisation in Higher Education: Toward a New Conceptual](#) [GI](#)

**Framework (by Susan Robertson, Roger Dale, Stavros Moutsios, Gritt Nielsen, Cris Shore and Susan Wright).**

Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet.

- [Moutsios, Stavros](#) (2012) **University: The European Particularity**. Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet.

- Gouvias D, Katsis Ath, Limakopoulou A, (2012), School achievement and family background in Greece: a new exploration of an omnipresent relationship, *International Studies in Sociology of Education*, 22:2, 125-145.

[pdf](#)

- Stamelos G, Kavasakalis A., (2012), Filtrages et adaptations du transnational au local: le système d'assurance qualité des universités helléniques, *Exedra Revista*, 6 : 123-141

[pdf](#)

- Stamelos G., (2012), Formation des maîtres : y-a-t-il un paradis? Le cas hellénique, in *Cahiers Pédagogiques*, n.25, hors série numérique, pp.27-28

[pdf](#)

- Gouvias D. (2012). Accountability in the Greek Higher Education System as a High-Stakes Policymaking Instrument. *Higher Education Policy*, 25: 65–86.

[pdf](#)

- Σταμέλος Γ. (2012). Μεσαία τάξη και Πανεπιστήμιο. *Πελοπόννησο*, 10/1/2012.

[pdf](#)

2011

- [Moutsios, Stavros](#) (2011) **Global governance and education policy**. In: Unge Paedagoger, No. 3, p. 62-68.

- Κιμουρτζής Π., (2011), Η φοίτηση στην Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά τον Μεσοπόλεμο. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών και ο νεαρός Νικόλαος”, *Academia - A publication of the Higher Education Policy Network* v.1. no.1, 59-107.

- Κιμουρτζής Π., Μανδουλάρα Α, (2011), Ο Καθρέπτης της Δύσεως: Δημόσιοι Λόγοι κατά τη συγκρότηση του Νεοελληνικού Κράτους, 1833-1862. Λόγοι Πανεπιστημιακών και Εμπόρων, Επιστήμες Αγωγής (Πανεπιστήμιο Κρήτης – Σχολή Επιστημών Αγωγής – Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.), τ. 1, 21-45.

- Σταμέλος Γ. – Καβασακάλης Α. (2011). Ανάλυση και ερμηνεία της πολιτικής σύγκρουσης κατά τη διάρκεια θεσμοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια – Η ελλειμματική παραγωγή πολιτικής γνώσης και η σημασία της, στο Σταμέλος Γ. (επιμ), *Για μια ποιητική του εκπαιδευτικού τοπίου* . Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 169-189.

- Gouvias D. (2011). EU Funding and Issues of ‘Marketisation’ of Higher Education in Greece. *European Educational Research Journal*. Vol. 10, n. 3: 393-406.  
[pdf](#)

- Stamelos G. – Kavasakalis A. (2011). The public debate on a quality assurance system for Greek Universities. *Quality in Higher Education*. 17:3, 353-368.  
[pdf](#)

- Kiprianos P. Kamarianos I. Stamelos G. Balias, St. (2011). Market and the higher European educational policies: when the markets fail-the case of Greece. *Revista Educação* Skepsis, 2: 61-89  
<http://www.academiaskepsis.org/app/revista/educacao/548849kiprianospandelis6189.pdf>

- Kavasakalis A. – Stamelos G. (2011). 20 Years of Efforts to Establish and Implement a Quality Assurance System in Greek Higher Education. *Mediterranean Journal of Social Sciences*

[http://www.mcser.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=166:20-years-of-efforts-to-establish-and-implement-a-quality-assurance-system-in-greek-higher-education&catid=25:article&Itemid=64](http://www.mcser.org/index.php?option=com_content&view=article&id=166:20-years-of-efforts-to-establish-and-implement-a-quality-assurance-system-in-greek-higher-education&catid=25:article&Itemid=64)

- Blondeau N. Coûedel A. Stamelos Y. Spinthouraki Ath. (2011). L'identité européenne: étude comparative dans deux universités en France et en Grèce.

*Éducation Comparée/Nouvelle Série,*

5 : 187-204.

[pdf](#)

---

## 2010

- [Moutsios, Stavros](#) (2010) [International education and neo-liberalism : institutions, policies, power relations.](#) In: Comparative and International Education Review, No. 15, p. 13-36.

- [Moutsios, Stavros](#) (2010) [Power, Politics and Transnational Policy-Making in Education.](#) In: Globalisation, Societies and Education, Vol. 8, No. 1, p. 121 — 141.

- Κιμουρτζής Π., (2010), Καθηγητής Πανεπιστημίου: Δυναμικός μετασχηματισμός του ρόλου στην Ελλάδα, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ. ΙΕ', τχ. 59, 145-186.

- Γουβιάς Δ. (2010). Διαχρονική εξέλιξη των ανισοτήτων πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (1993-2004) Ένδειξεις για αντιστροφή των τάσεων μετά την εφαρμογή της



«μεταρρύθμισης Αρσένη». Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, 132-133, Β΄- Γ΄ 2010, 99-146.  
<http://www2.ekke.gr/wrapper.php?go=http://www.grsr.gr>

- Κυπριανός Π. (2010). Φοιτητές και διεθνής αγορά πτυχίων (19<sup>ος</sup> – 20<sup>ος</sup> αιώνες). *Βήμα Κοινωνικών Επιστημών*, τ.ΙΕ, 59 : 59-90.

- Σταμέλος Γ. (2010). Πανεπιστήμιο και πολιτικές ανώτατης εκπαίδευσης: από την ένταξη στην κρίση, προσπάθεια ανάλυσης. *Βήμα Κοινωνικών Επιστημών*, τ.ΙΕ, 59 : 125-144.

- Ravanis K. Balias St. Karalis th. Komis V. (2010). La formation universitaire des enseignants du préscolaire et du primaire en Grèce: évolutions et perspectives, *Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria (REFIEDU)*, Vol. 3, 1<sup>o</sup> : 33-42.  
[pdf](#)

---

## 2009

- Moutsios, Stavros (2009) [International Organisations and Transnational Education Policy](#). In: Compare, Vol. 39, No. 4, p. 467–478.

2008

- [Moutsios, Stavros](#) (2008) [The 'crisis of democracy' : the European education policies and the education of the citizen.](#) In: Comparative and International Education Review, No. 10, p. 47-69.
  
- Πρόκου Ελ. (2008). Πολιτικές αξιολόγησης / διασφάλισης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση στην Ευρώπη και την Ελλάδα». *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, 11-12 : 76-106.
  
- Prokou E. (2008). The emphasis on employability and the changing role of the university in Europe. *Higher Education in Europe*, 33, 4: 387-384.
  
- Σταμέλος Γ. (2008). Διεφθαρμένα ή χαοτικά (ελληνικά) πανεπιστήμια; Η περίπτωση των Παιδαγωγικών Τμημάτων. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 155 :51-73.
  
- Σταμέλος Γ. – Κυπριανός Π. (2008). Σκέψεις για τη δημιουργία ευρωπαϊκής λίστας ταξινόμησης επιστημονικών περιοδικών στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 155 : 13-18.

---

2003-2007

- Κυπριανός Π. (2007). Τα ΑΕΙ, η περιφερειακή ανάπτυξη και το εμπόριο ελπίδας. *Αυγή*, 21, 18/3/2007

[pdf](#)

- Kiprianos P. (2007). La formation des élites grecques dans les universités occidentales (1837-1940). *Histoire de l'Education*, 13: 3-30.

- Balias St. (2007). L'éducation tirillée par le discours traditionaliste et les valeurs de la démocratie libérale: L'exemple grec. *Etudes balkaniques*, 1 : 73-85.

[pdf](#)

- Καραλής Θ. - Μπάλιας Στ. (2007). Ιδιότητα του πολίτη και διά βίου εκπαίδευση στις σύγχρονες κοινωνίες. *Το Βήμα των κοινωνικών επιστημών*, 50 : 143-161.

[pdf](#)

- Gounias D. (2007). The Relation between Unequal Access to Higher Education and Labour-market Structure: the case of Greece. *British Journal of Sociology of Education*, 19, 3 : 305 – 333.

[pdf](#)

- Σταμέλος Γ. (2007). Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, στο Ξωχέλλη Π., *Λεξικό της Παιδαγωγικής*, Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη, 245-248.

[pdf](#)

- Σταμέλος Γ. (2007). Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική, εις Ξωχέλλη Π., *Λεξικό της Παιδαγωγικής*, Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη, 304-306

[pdf](#)

- Σταμέλος Γ. – Δακοπούλου Αθ. (2007). Επαγγελματικά μεταπτυχιακά και διαβίου εκπαίδευση: Η κατάσταση των πραγμάτων στην Ευρώπη και ειδικότερα στην Ελλάδα. *ΑΡΕΘΑΣ*

, IV: 241-253.

[pdf](#)

- Κιμουρτζής Π. (2007). Ιστορικό Αρχείο Πανεπιστημίου Αθηνών: Θεσμός ανοικτών οριζόντων”. *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 6-7: 216-229.
- Κιμουρτζής Π. (2003). Τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια ως πρότυπα: η ελληνική περίπτωση (1837)”. *Νεύσις*, 12 : 129-149.
  
- Prokou E. (2006). Nonuniversity higher education reform in France, Germany, and Greece: A comparison of core and semiperiphery societies. *Comparative Education Review* , 50, 2: 196-216.
  
- Μπάλιας Στ. (2006). Κράτος και εκπαίδευση στον Durkheim. *Αξιολογικά*, 15: 201-219.  
[pdf](#)
  
- Κυπριανός Π. (2006). José Ortega y Gasset, *Η αποστολή του Πανεπιστημίου*. Αθήνα: Μεταίχμιο (Μετάφραση Γλυκερία Μανιώτη, επιστημονική επιμέλεια – εισαγωγή Παναγιώτης Γ. Κιμουρτζής).  
[pdf](#)
- Κυπριανός Π. (2006). Γνώση, κοινωνική διάκριση, επαγγελματική διασφάλιση: Οι Έλληνες φοιτητές εξωτερικού από το 1837 ως τις μέρες μας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 156 : 28-48.  
[pdf](#)
  
- Κιμουρτζής Π., (2005), Φοιτητική κινητικότητα και ροή εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού. Η περίπτωση της Ελλάδας στα τέλη του 20<sup>ου</sup> αιώνα”, *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης* , τ.5, 48-92.
  
- Κυπριανός Π. (2004). Κώστας Λάππας, *Πανεπιστήμιο και φοιτητές στην Ελλάδα κατά τον 19<sup>ο</sup> αιώνα*, Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς – Κέντρο Νεοελληνικών Ερευνών Ε.Ι.Ε. Αθήνα.  
[pdf](#)
  
- Moutsios , Stavros. (2003), [Knowledge Production and Transmission in the Information and Knowledge Society](#)’. In: Makedon, No. 11.

- Κιμουρτζής Π., (2003), Τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια ως πρότυπα: η ελληνική περίπτωση (1837), *Νεύσις*, τ. 12, 129-149.
  
- Πρόκου Ελ. (2003). 'Αγορά' - 'κοινωνία των πολιτών' - 'αυτονομία': Αλλαγές στη σχέση κράτους και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη δυτική Ευρώπη, την εποχή της ύστερης νεωτερικότητας». *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 36: 82-100.
  
- Prokou E. (2003). International influences on educational policy - with special reference to the technological sector of higher education - in Greece as a European semi-periphery. *Compare*, 33, 3: 301-313.
  
- Κυπριανός Π. - Κονιόρδος Μ. (2003). Η απομυθοποίηση του Πανεπιστημίου : «Αιώνιοι φοιτητές» και εγκατάλειψη σπουδών. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 132: 23-34.  
[pdf](#)
  
- Σταμέλος Γ. (2003). Αναζητώντας το προφίλ του πτυχιούχου των ελληνικών πανεπιστημίων: περιφερειακές διαστάσεις. *Πανεπιστήμιο*, 7: 65-87.  
[pdf](#)
  
- Stamelos Y. (2003). La construction d'un espace européen d'enseignement supérieur : rétrospective, situation actuelle et perspectives. *Revue des Sciences de l'éducation*, vol.XXIX, 2: 277-296.  
[pdf](#)
  
- Σταμέλος Γ. (2003). Συγκλίσεις και αποκλίσεις των προγραμμάτων των ΠΤΔΕ των ελληνικών Πανεπιστημίων: ανάλυση των γνωστικών αντικειμένων των μελών ΔΕΠ τους. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 128: 24-32.  
[pdf](#)

## Παλαιότερα

- Γουβιάς Δ. (2002). 'Εξίσωση' ή 'Προσαρμογή'; Διαχρονικές Τάσεις Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και η Αγορά Εργασίας. *Επιστήμες της Αγωγής*, 2: 89-114.  
[pdf](#) , [tables](#)
  
- Couëdel A. – Stamelos Y. (2002). Les rapports entre « central » et « local » - Le CIVD et l'Université de Paris 8. *Les irrductibles*, 1: 353-367.  
[pdf](#)
  
- ADMIT project team (2002). Higher Education Admissions and Student Mobility: the ADMIT research project. *European Educational Research Journal*, 1, 1: 151-172.  
[pdf](#)
  
- Moutsios , Stavros. (2002), [Capitalist Reorganisation and Education Reforms Internationally and in Greece.](#) In: The University, No. 4, 2002.
  
- Moutsios , Stavros. (2001), [Education Reforms in the Economically Developed Anglophone Countries: School Autonomy and Educational Market.](#) In: Kyoiku Hyoron, No. 31.
  
- Centre for Educational Research (2001). *Higher Education Admissions and Student Mobility within the EU (ADMIT)* , Clare Market papers no.18.  
[pdf](#)
  
- Σταμέλος Γ. – Εμβαλωτής Α. (2001). Ανιχνεύοντας το προφίλ των Παιδαγωγικών Τμημάτων, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Παν/μιου Ιωαννίνων*, 14: 281-292.  
[pdf](#)
  
- Stamelos Y. (2000). The changing role of greek universities. *Higher Education*

Management

, II, 3: 51-62.

[pdf](#)

- Gouviás D. (1998). Comparative Issues of Selection in Europe: The Case of Greece. *Education Policy Analysis Archives*, 6, 4.

[pdf](#)

- Κυπριανός Π. (1996). Κοινωνική αναπαράσταση των πτυχίων και σχολική επένδυση. *Σύγχρονα Θέματα*, 60-61: 236-247.

- Κυπριανός Π. (1996). Φοιτητικός πληθυσμός και ζήτηση σπουδών στην Ελλάδα (1891-1936), *Τα Ιστορικά*, 24-25: 225-252.

- Stamelos G. - Sivri Chr. (1995). Regional dimensions of entrance examinations to higher education in Greece, *Journal of Modern Greek Studies*, 13: 215-230.

[pdf](#)

- Σταμέλος Γ. (1994). Οι «επί πτυχίω» φοιτητές στα Ελληνικά Πανεπιστήμια. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 77: 47-52.

[pdf](#)

- Σταμέλος Γ. (1994). Η Ελλάδα ως χώρα αποστολής φοιτητών στα Πανεπιστήμια της Γαλλίας: 1975-1990. *Σύγχρονα Θέματα*, 50-51: 111-116.

[pdf](#)

- Σταμέλος Γ. (1993). Η πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. *Οικονομικός Ταχυδρόμος*, φ.35(2052), 43-46.

[pdf](#)

- Σταμέλος Γ., (1992). Η Ελλάδα ως χώρα υποδοχής ξένων φοιτητών. *Οικονομικός Ταχυδρόμος*, φ.15(1979), 40.

[pdf](#)

- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1991). "Proposal for the Study Programme of the faculty of Sociology of Education and Educational Policy". *Modern Education*, No. 56 (in Greek).
- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1990). "The Structure of Entrance Examinations in Tertiary Education". *Social Research Review*, No 72 (in Greek).
- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1985). "Women's Access to Greek Higher Education". *Resources in Education*, August, ED 255118.
- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1985). "Factors affecting student achievement in the Greek educational system". *Resources in Education*, August, ED 255553.
- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1978). "Equality of Educational Opportunity in the Greek Higher Education System: The impact of educational policies". In *Comparative Education Review*, Vol. 22, No. 1.
  
- Polydorides, N., Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1971). "Thoughts on Organization and Structure of Modern University Campuses". In *Architectural Issues* (in Greek).
- Polydorides, N., Kontogiannopoulou-Polydorides, G., et al. (1971). Free University of Brussels. In *Technical Choinicles* (in Greek).

//